

# **COLEGIO DE POSTGRADUADOS**

---

**INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS  
AGRÍCOLAS**

**CAMPUS MONTECILLO**

**POSTGRADO DE SOCIOECONOMÍA, ESTADÍSTICA E INFORMATICA**

**DESARROLLO RURAL**

## **LOS ADULTOS MAYORES RURALES, EN TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO**

**MARÍA VIANEY MEDRANO RODRÍGUEZ**

**T E S I S**

**PRESENTADA COMO REQUISITO PARCIAL  
PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAESTRA EN CIENCIAS**

**MONTECILLO, TEXCOCO, EDO. DE MEXICO**

**2011**



La presente tesis titulada: **Los adultos mayores rurales, en tres comunidades del Municipio de Texcoco, Estado de México**, realizada por la alumna: **María Vianey Medrano Rodríguez**, bajo la dirección del Consejo Particular indicado, ha sido aprobada por el mismo y aceptada como requisito parcial para obtener el grado de:

MAESTRA EN CIENCIAS  
SOCIOECONOMÍA ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA  
DESARROLLO RURAL

CONSEJO PARTICULAR

CONSEJERO

DR. LEOBARDO JIMÉNEZ SÁNCHEZ

ASESOR

DR. JUAN FELIPE NUÑEZ ESPINOZA

ASESOR

DR. ANIBAL QUISPE LIMAYLLA

ASESORA

DRA. MA. ESTHER MÉNDEZ CADENA

Montecillo, Texcoco, Estado de México, Julio de 2011



**LOS ADULTOS MAYORES RURALES,  
EN TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO,  
ESTADO DE MÉXICO**

María Vianey Medrano Rodríguez, M. C.

Colegio de Postgraduados, 2011

**RESUMEN**

Cuando se es joven y con el paso de la vida, envejecer es algo en lo cual no se piensa, los planes hacia futuro se realizan sobre la marcha, o en el mejor de los casos a corto y mediano plazo. Por cuestiones culturales y económicas, no prevemos y esperamos la vejez. No cuidamos nuestra salud física ni emocional, no destinamos una parte de nuestros ingresos al ahorro y creemos que nuestros familiares y/o amigos estarán allí siempre. Ante esta realidad, el objetivo de esta investigación giró en torno a identificar, describir y explicar la situación actual de los adultos mayores rurales en su estado: físico, social económico y emocional, que están o no integrados a clubes de la tercera edad, de las comunidades de: Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquihuac, del Municipio de Texcoco, Estado de México. Desde un análisis comparativo entre adultos mayores integrados a clubes de la tercera edad y adultos mayores no integrados a dichos clubes. Mediante una muestra de la totalidad de adultos mayores en cada una de las tres comunidades. La metodología utilizada fue cuanti-cualitativa. Los resultados indicaron que la situación actual de los adultos mayores integrados a clubes de la tercera edad es más satisfactoria que la de aquellos que no están integrados a los clubes. Esto debido a que los primeros reciben apoyos para mejorar su estado físico, social, económico y emocional, por parte de Grupos Sociales como lo son: la Familia, el Club de la Tercera Edad, la Iglesia, y los Representantes Públicos. En suma, con el presente trabajo pretendemos contribuir al debate de la situación que impera en los adultos mayores rurales mexicanos.

Palabras clave: Adulto Mayor, Club de la Tercera Edad.

**RURAL SENIOR CITIZENS IN THREE COMMUNITIES  
IN THE MUNICIPALITY OF TEXCOCO, THE STATE OF MEXICO**

María Vianey Medrano Rodríguez, M. C.

Colegio de Postgraduados, 2011

**ABSTRACT**

When one is young, and through the passing of the years, growing old is not something we think about. Plans of the future are made as we go along, or at best, in the short and mid terms. Because of cultural and economic reasons, we do not prepare for or expect old age. We do not take care of our health, physical or emotional; we do not separate part of our income for savings and believe that family and/or friends will always be there. In view of this reality, the objective of this research was focused on identifying, describing, and explaining the current situation of rural senior citizens with regard to their state: physical, socioeconomic, and emotional; whether they participate or not in clubs for the elderly, in the communities of: Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan, and Tequexquahuac, in the municipality of Texcoco, The State of Mexico. From the comparative standpoint of senior citizens who participate in clubs for the elderly, and those who are not. From a sample of all the senior citizens in each of the communities. A quantitative/qualitative methodology was used. The results indicate that the current situation of senior citizens belonging to a club for the elderly is more satisfactory than that of those who aren't. This is because the former receive supports to improve their physical, social, economic, and emotional states from Social Groups such as Family, Clubs for the Elderly, and Public Representatives. On the whole, the present research work intends to contribute to the debate of the current situation of rural senior citizens in Mexico.

Key words: Senior Citizen, Club for the Elderly.

## AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo de investigación, es un esfuerzo conjunto de excelentes seres humanos, los cuales en forma directa e indirectamente contribuyeron con grandiosas aportaciones: opinando, leyendo, corrigiendo, teniéndome mucha paciencia y comprensión, brindando ánimo, acompañando en los momentos de crisis y felicidad; en suma construyendo esta tesis.

Agradezco al Dr. Leobardo Jiménez Sánchez, por confiar en mi persona desde el primer momento, por la dirección de este trabajo, pero sobre todo por la paciencia ante mi inconsistencia, el ánimo que me brindó e interés por concluir este proyecto; mil gracias Doctor, por enseñarme que la calidad humana se antepone al nivel académico. Al Dr. Oscar L. Figueroa Rodríguez, por sus comentarios en todo el proceso de la elaboración de la tesis y sus atinadas observaciones; al Dr. Aníbal Quispe Limaylla, por los consejos y respaldo que me brindó; a la Dra. María Esther Méndez Cadena, por enriquecer este trabajo con sus aportaciones y por su atenta lectura; al Dr. Juan Felipe Nuñez Espinoza, por el interés que mostro al retomar mi trabajo, la confianza, solidaridad y aportaciones al documento; al Dr. Esteban Valtierra, por apoyarme en la base de datos; a todos los doctores y doctoras del Área de Desarrollo Rural, por su confianza, ánimo y atinadas reflexiones. Al personal que labora en el Colegio de Postgraduados, en especial a la Sra. Ma. Elsa Sánchez Velázquez, por su orientación, apoyo y solidaridad.

Mi gratitud a todos y todas aquellas personas adultas mayores que me permitieron entrar en sus vidas, compartiendo sus experiencias, dolores, angustias, alimentos, pero también sueños y proyectos de vida; puesto que sin ustedes no hubiese sido posible la realización de este trabajo.

Les agradezco a todos aquellos millones de mexicanos y mexicanas que pagan impuestos, que quienes, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y el Colegio de Postgraduados me dieron la oportunidad y el apoyo financiero para la realización y termino de este postgrado.

Quiero comentar que esta investigación, estuvo en todo momento motivada e inspirada por mi adorada abuela *Con* (Concepción Hernández Saldaña), sin lugar a dudas ejemplo de vida, coraje, amor hacia la vida y hacia su familia, mil gracias por ser ejemplo de vida. Por supuesto a mis padres: Ildefonso Medrano y Silvia Rodríguez, que siempre han confiado en mí y han respetado mis decisiones, por siempre hacerme sentir bien amada, respetada, apoyada, y por fomentar mis sueños, mi gratitud eterna. A mis amados hermanos: Alberto y Juan Pablo que han compartido conmigo grandes procesos y cambios en nuestras vidas, gracias por simplemente estar allí. Gracias, a los que son mi inspiración: Aislinn, Aquetzalli e Ildefonso. A mis grandiosas amigas que han compartido triunfos, alegrías preocupaciones y tristezas: Lic. Lourdes Juárez, M.C. Lessly López, M.C. Gema Lugo, M.C. Carolina Muñoz, M. C. Evelia Oble y Dra. Mariana Delgadillo. Por supuesto al M. C. Telésforo Nava, quien me ha brindado su apoyo incondicional, siendo mentor, pero sobre todo amigo. A Bernardino García, por los sueños, planes y metas que estamos construyendo juntos, gracias por ser parte de mi familia y estar a mi lado en todo momento; eres parte importante en este trabajo, pues has contribuido con grandiosas aportaciones, críticas, comentarios e ideas.

Finalmente, le agradezco a todos aquellos seres humanos que voluntaria e involuntariamente, han contribuido a ser la mujer que soy.

A todos y todas ustedes ¡mi gratitud y amor por siempre!

## CONTENIDO

RESUMEN.....	2
ABSTRACT.....	3
SIGLAS .....	vi
II. INTRODUCCIÓN.....	1
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN .....	5
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	7
JUSTIFICACIÓN .....	9
Objetivos.....	9
Objetivos Generales .....	10
Objetivos Particulares .....	10
Hipótesis General.....	11
Hipótesis Particulares .....	11
Metodología.....	14
La Población de Estudio.....	17
Los Adultos Mayores informantes .....	26
Entrada al lugar de trabajo de campo y el contacto inicial con los Adultos Mayores.....	29
Técnicas para obtener la información.....	30
IV. MARCO TEORICO .....	34
Envejecimiento Demográfico .....	34
¿Quiénes son los viejos?.....	34
La vejez .....	36
Cuatro ejes en la investigación de la vejez en México.....	38
La vejez que nos interesa mirar.....	41
El rol de los Adultos Mayores .....	43
Calidad de vida en Adultos Mayores.....	44
Las Teorías de la tercera edad con las que se trabajó.....	49
Envejeciendo con éxito.....	49
La familia campesina mexicana .....	65
Las relaciones familiares.....	71
Redes de acción.....	73
V. MARCO FORMAL.....	75
Legislación internacional.....	75

Los Adultos Mayores en un marco jurídico nacional .....	77
Paradigmas de las Leyes de personas Adultas Mayores .....	81
EL INAPAM .....	84
El DIF y sus antecedentes como un Sistema Nacional.....	90
El DIF en el Estado de México .....	91
El DIF en el Municipio de Texcoco .....	92
VI. MARCO REFERENCIAL .....	97
La longevidad en el mundo .....	97
Los Adultos Mayores de América Latina y México .....	100
México y los Adultos Mayores.....	101
Los Adultos Mayores en el Estado de México .....	102
La vejez con rostro de mujer.....	104
Adultos mayores rurales .....	104
La vejez en el sector rural mexicano .....	105
La experiencia religiosa en la vejez.....	107
Componentes y estructura de la familia (nuclear y extensa).....	111
Desarrollo de la familia y el Adulto Mayor.....	112
Como se vive la senectud en el interior familiar .....	113
El Adulto Mayor y las aportaciones al núcleo familiar .....	114
Los Adultos Mayores y su entorno .....	115
El Adulto Mayor y la vida cotidiana .....	116
La creatividad en el Adulto Mayor .....	119
Prejuicios y errores comunes con respecto a los Adultos Mayores.....	122
VII. ZONA DE ESTUDIO.....	124
Comportamiento demográfico en Texcoco.....	127
Actividad agrícola en Texcoco .....	128
Estructura agraria .....	130
División territorial de Texcoco .....	131
VIII. ANALISIS DE RESULTADOS .....	141
El entorno sociodemografico de los Adultos Mayores rurales.....	143
Resultados por estado: físico, económico, social y emocional, en las comunidades estudiadas.....	152
Santa Catarina del Monte.....	170
San Miguel Tlaixpan .....	176
Tequexquahuac.....	180



IX.	DISCUSIÓN Y ANALISIS DE RESULTADOS .....	186
X.	CONCLUSIONES.....	194
XI.	RECOMENDACIONES .....	199
XII.	BIBLIOGRAFIA consultada.....	202
XIII.	ANEXOS I.....	209

### INDICE DE DIAGRAMAS

DIAGRAMA 1. ESQUEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	13
DIAGRAMA 2. METODOLOGÍA COMPLEMENTADA CON LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	16
DIAGRAMA 3. TÉCNICA DE SONDEO EN LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	18
DIAGRAMA 4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	25
DIAGRAMA 5. ORGANIGRAMA DEL DIF EN EL ESTADO DE MÉXICO	91
DIAGRAMA 6. ORGANIGRAMA CAAMGI	92
DIAGRAMA 7. ORGANIGRAMA DEL DIF TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO	94
DIAGRAMA 8. TIPOLOGÍA DE LOS ADULTOS MAYORES (ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES)	115

### INDICE DE CUADROS

CUADRO 1. POBLACIÓN BASE DE ADULTOS MAYORES, POR COMUNIDAD.....	20
CUADRO 2. NÚMERO DE MUESTRA POR COMUNIDAD (AMI Y AMNOI) .....	22
CUADRO 3. NÚMERO DE ENCUESTAS, POR SEXO Y RANGO DE EDAD.....	23
CUADRO 4. ESPERANZA DE VIDA EN AÑOS. PERIODO DE LOS AÑOS 2005-2050 A NIVEL NACIONAL Y DEL ESTADO DE MÉXICO .....	40
CUADRO 5. ESPERANZA DE VIDA EN EL ESTADO DE MÉXICO 1930-2000 .....	103
CUADRO 6. PORCENTAJE DE SOBREVIVENCIA EN EDADES ADULTAS EN EL ESTADO DE MÉXICO 1930-1990.....	104
CUADRO 7. NÚMERO DE HABITANTES EN LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO, POBLACIÓN TOTAL Y ADULTOS MAYORES, ESTIMACIONES DE 2005 Y 2008.....	124
CUADRO 8. NÚMERO DE HABITANTES POR COMUNIDAD Y RANGO DE EDAD DE SANTA CATARINA DEL MONTE.....	136
CUADRO 9. NÚMERO DE HABITANTES POR COMUNIDAD Y RANGO DE EDAD DE SAN MIGUEL TLAIXPAN .....	138
CUADRO 10. NÚMERO DE HABITANTES POR COMUNIDAD Y RANGO DE EDAD DE TEQUEXQUINAHUAC .....	140
CUADRO 11. NÚMERO DE HOMBRES Y MUJERES ENCUESTADAS .....	143
CUADRO 12. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y RANGO DE EDAD DE LA POBLACIÓN TOTAL .....	144
CUADRO 13. HIJOS PROCREADOS E HIJOS VIVOS DURANTE LA VEJEZ.....	150
CUADRO 14. COMPOSICIÓN DE LA UNIDAD DOMESTICA .....	152
CUADRO 15. TAMAÑO DE LA POBLACIÓN POR COMUNIDAD .....	154
CUADRO 16. ADULTOS MAYORES EJIDATARIOS.....	156
CUADRO 17. POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES, POR SEXO Y RANGOS DE EDAD. EN SANTA CATARINA DEL MONTE .....	171
CUADRO 18. PORCENTAJE EN QUE SE EMPLEARON LOS ADULTOS MAYORES EN SU ADULTEZ, POR SEXO .....	189

## INDICE DE GRAFICAS

GRAFICA 1. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA (FERNÁNDEZ, CABO Y GARCÍA, 1999).....	45
GRAFICA 2. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN LOS ÚLTIMOS 2000 AÑOS.....	98
GRAFICA 3. CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL 1960-2000.....	99
GRAFICA 4. PROYECCIÓN CONAPO, 2005.....	128
GRAFICA 5. NÚMERO DE AM BENEFICIADOS CON DESPENSAS (GOBIERNO ESTATAL Y MUNICIPAL), 2007 .....	133
GRAFICA 6. PRINCIPALES CAUSAS DEL PORQUE NO ASISTEN LOS AMNOI, A LOS CLUBES DE LA TERCERA EDAD.....	167
GRAFICA 7. ORIGEN DEL INGRESO ECONOMICO DE LOS ADULTOS MAYORES	192

## INDICE DE MAPAS

MAPA 1. LOCALIZACIÓN DE TEXCOCO EN EL ESTADO DE MÉXICO.....	125
MAPA 2. CALLES DE LAS COMUNIDADES DE TEXCOCO.....	126
MAPA 3. CALLES DE SANTA CATARINA DEL MONTE .....	135
MAPA 4. CALLES DE SAN MIGUEL TLAIXPAN .....	137
MAPA 5. CALLES DE TEQUEXQUINAHUAC .....	139

## INDICE DE FOTOGRAFÍAS

FOTOGRAFÍA 1. AMNOI DE SANTA CATARINA DEL MONTE .....	27
FOTOGRAFÍA 2. ADULTAS MAYORES: UNA VIDA ACTIVA EN SU RELIGIOSIDAD ..	29
FOTOGRAFÍA 3. EN LOS TRES TALLERES .....	33
FOTOGRAFÍA 4. CULTIVOS EN SANTA CATARINA DEL MONTE.....	134
FOTOGRAFÍA 5. CULTIVOS BAJO SISTEMA DE RIEGO .....	155
FOTOGRAFÍA 6. ACOMPAÑANDO EN EL DOLOR.....	160
FOTOGRAFÍA 7. A MERCAR, EN EL CLUB “UN NUEVO AMANECER” .....	164
FOTOGRAFÍA 8. A MERCAR, EN SANTA CATARINA DEL MONTE.....	164
FOTOGRAFÍA 9. TEJEDORAS DE SUEÑOS.....	165
FOTOGRAFÍA 10. A COBRAR EL PROGRAMA “70 Y MÁS” .....	169
FOTOGRAFÍA 11. DANDO EL GRITO EN SANTA CATARINA DEL MONTE .....	174
FOTOGRAFÍA 12. RECREANDO CUERPO Y MENTE .....	175
FOTOGRAFÍA 13. EL JARDINERO MÁS VIEJO QUE ARREGLA EL ATRIO DE LA IGLESIA DE SAN MIGUEL TLAIXPAN.....	177
FOTOGRAFÍA 14. ESPACIO DEL CLUB DE SAN MIGUEL TLAIXPAN .....	178
FOTOGRAFÍA 15. EL CLUB “LUCERO DE LAS MARAVILLAS”, EN EL RINCÓN BRUJO .....	181
FOTOGRAFÍA 16. REUNIDOS PARA TRABAJAR.....	182
FOTOGRAFÍA 17. ENTRE EL HUERTO .....	188
FOTOGRAFÍA 18. NEXTLI-NEUTLI -NIXTAMAL-PULQUE- .....	190
FOTOGRAFÍA 19. “QUIERO VALERME POR MI MISMA” .....	191

## SIGLAS

**AM:** Adultos Mayores

**AMI:** Adulto Mayor Integrado a algún Grupo Social

**AMNOI:** Adulto Mayor No Integrado a algún Grupo Social

**CAAMGI:** Coordinación de Atención a Adultos Mayores y Grupos Indígenas

**CEE:** Centro de Educación Especial

**CEPAL:** Comisión Económica para América Latina

**CONACYT:** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

**CONAPO:** Consejo Nacional de Población

**COPACI:** Consejos de Participación Ciudadana

**CRETEX.** Centro de Rehabilitación de Texcoco

**CURP:** Clave Única de Registro de Población

**d:** Precisión

**D.F.:** Distrito Federal

**DIF:** Desarrollo Integral de la Familia

**FAV:** Familiares, amigos y vecinos

**FNUAP:** Fondo de Población de las Naciones Unidas (por sus siglas en inglés)

**IEEM:** Instituto Electoral del Estado de México

**IMAN:** Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez

**INAPAM:** Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores

**INAPLEN:** Instituto Nacional de Adultos en Plenitud

**INEA:** Instituto Nacional de Educación para Adultos

**INEGI:** Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática

**INPI:** Instituto Nacional de Protección a la Infancia

**INSEN:** Instituto Nacional de la Senectud

**M.N.:** Moneda Nacional

**METRUM:** Atención a Menores Trabajadores Urbano Marginales

**N:** Tamaño de Población

**n:** Tamaño de la Muestra

**OMS:** Organización Mundial de la Salud

**ONU:** Organización de las Naciones Unidas

**PDM:** Plan de Desarrollo Municipal

**PREADIC:** Prevención de las Adicciones

**SEDESOL:** Secretaria de Desarrollo Social

**SNDIF:** Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia



“Siempre ambivalente, nuestra cultura tiende a difundir imágenes contrapuestas de la vejez y los viejos. Les rinde tributo, alienta discursos, los compadece, se resigna a su existencia o simplemente los desprecia, con las evidentes secuelas individuales y sociales” (Tuirán, 1999: 19).

## INTRODUCCIÓN

Cuando se puede subir una escalera, cuando se tiene un trabajo seguro, cuando se escucha con facilidad, no se piensa en la vejez, sin embargo, en el ser humano la vejez llega y con esta muchos retos, los cuales deben ser asumidos por la sociedad a través de sus mecanismos sociales como instancias religiosas, el gobierno, instituciones educativas, y por otras instancias en su conjunto. En la actualidad se observa que la población nacional ha ido disminuyendo en relación a los más jóvenes y aumentando el segmento de los adultos mayores. En el caso de México esto genera que se presenten algunas características de los países desarrollados con respecto al tipo de sociedad, lo que ha originado un creciente interés en sectores como el económico, político, demográfico y científico con respecto al envejecimiento, al mostrarse en mayor número como un hecho sociocultural nuevo y creciente. Ya que el envejecimiento poblacional es uno de los fenómenos demográficos más importantes a inicios del siglo XXI.

Los adultos mayores son un grupo social que en los últimos tiempos ha ido aumentando por la disminución de las tasas de natalidad y mortalidad principalmente; a lo que se suma una serie de fenómenos socioculturales los cuales afectan a toda la población mexicana.

La categoría de población adulta mayor, es un segmento social que busca una nueva identidad, dado lo ambigua que actualmente es dicha categorización; se debería evitar equipararla con la vejez, porque más que un período de reposo, de ocio o de disponibilidad de tiempo, el retiro se vive generalmente como una época de decadencia, soledad y exclusión para la mayoría de las personas adultas mayores Mexicanas. Un gran número de iniciativas legislativas a nivel Federal y Estatal destinadas a este sector de la población, ha tenido por objeto

multiplicar las estructuras de auto organización, reforzando paralelamente la situación de paternalismo y clientelismo electoral; mas de igual forma les ha permitido cultivar una serie de amistades, reforzando así su convivencia social.

Las personas de edad avanzada, o integrantes de la llamada tercera y cuarta edad o como en el presente estudio se le denomina “Adultos Mayores” (AM), han ocupado siempre un espacio importante en prácticamente todas las sociedades de mundo. En estas personas, se consideran: la síntesis de la experiencia y la sabiduría; pero también un cierto grado de vulnerabilidad: han dejado, en muchos casos, de valerse por ellas mismas, de proporcionarse sustento e inclusive en ocasiones, se encuentran terriblemente solos y hasta marginados, por una sociedad que ha forjado la dependencia de los adultos mayores. Además de no lograr visualizar que en corto o mediano plazo ellos estarán en esa etapa de la vida, pues de esta el tiempo es lo único que no se puede controlar.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido al aumento de la esperanza de vida y al gran descenso en las tasas de natalidad experimentados en los últimos años en los países en desarrollo (como lo es México), la tradicional pirámide poblacional se está invirtiendo, de tal manera que cada vez van siendo más las personas mayores y menos los niños y jóvenes: la población está envejeciendo a ritmo acelerado (Fernández-Ballesteros, Moya, Íñiguez y Zamarrón, 1999).

La preocupación por la problemática propia de las personas adultas mayores es relativamente reciente. Apenas, en la década de los 70's del siglo pasado, el tema de los adultos mayores comenzó a tener cierto peso en algunos sectores y organizaciones de la sociedad civil. Este creciente interés comenzó a llamar la atención de los principales actores del proceso político, los cuales insistieron en la necesidad de que el Estado interviniera en las políticas públicas para la atención de las personas de 60 años y más de edad.

De esta forma, los problemas relativos a los adultos mayores comenzaron a formar parte de la opinión pública nacional, lo cual dio como resultado que a finales de esa misma década, el Estado incluyera en la agenda de Gobierno este tema, con la finalidad de dar respuesta a las necesidades de esta población, y así generar beneficios para este importante y creciente sector.

Otro factor que ha influido, de manera decisiva, para que se dieran los primeros pasos hacia una política pública de vejez, fue el cambio demográfico que comenzaba a gestarse y que se reflejaba en proyecciones para el futuro mediano (como las realizadas por el Consejo Nacional de Población -CONAPO-).

En años recientes, en México las personas adultas mayores representaban, en números absolutos, 2.6 millones. Constituían el 5.3% de la población del país. En la actualidad, residen en México 8.5 millones de personas adultas mayores. Esto significa el 8.0% de la población total. Para el año 2030 se estima que serán 20.7 millones los adultos mayores. Equivalente al 17.1% de la población, y se espera que a mediados del siglo XXI sean el 33.8 millones o sea, 27.7% de la



población. Es decir casi uno de cada tres habitantes y en 2050 será mayor de 60 años.<sup>1</sup>

El reto que representa el gradual envejecimiento de la población va más allá de estas cifras. El panorama se vuelve mucho más complicado si pensamos que vivimos en una nación pluriétnica, multicultural, con diferentes niveles de desarrollo social, que envejece de manera distinta en cada región, lo que hace necesario pensar en una intervención del Estado con políticas públicas de vejez integrales.

Si se concibe a la vejez como una etapa de carencias en lo económico, físico y social, y sólo se pone la mirada en aquella parte de la población más vulnerable, privada de ingresos, autonomía y roles sociales, imaginándola como beneficiaria pasiva de las acciones institucionales, se está abordando la problemática desde el enfoque de pobreza, dependencia e integración social. Estableciendo con ello una premisa: la responsabilidad del Estado es la protección y atención de las personas mayores, a través de esquemas rígidos y subsidios directos. Esto nos lleva a nuevos debates: ¿desde qué edad se considera a una persona adulta mayor?, ¿todos los adultos mayores son considerados como un grupo vulnerable?, ¿debe el Estado crear esquemas de solidaridad intergeneracional y asignaciones presupuestales suficientes, que garanticen los requerimientos para su desarrollo humano, con cobertura universal o sólo para los más desprotegidos?

Por otra parte, sí nuestra imagen de la vejez es la de una etapa de la vida que debe vivirse con calidad, donde los adultos mayores son sujetos de derechos y participantes activos de su propio desarrollo, conceptualizando el envejecimiento exitoso y saludable como un ideal al que deben dirigirse las acciones institucionales, entonces estamos utilizando el enfoque de derechos. Este enfoque implica un cambio estructural en el diseño de la política pública de vejez, al traspasar la esfera individual en la atención e incluir los derechos sociales, al

---

<sup>1</sup> INEGI. LOS ADULTOS MAYORES EN MÉXICO. Perfil Sociodemográfico al inicio del Siglo XXI. INEGI. Edición 2005.

trabajo, estudio, asistencia, salud, seguridad, recreación, medio ambiente saludable; para cuya implementación se requiere de acuerdos específicos y de la coordinación entre otros actores sociales, aparte del Estado.

La falta de garantías por parte del Estado, la sociedad y la familia para el ejercicio de los derechos fundamentales: humanos, sociales, económicos, ambientales y culturales de la población de adultos mayores y las limitadas condiciones administrativas y operativas del modelo de atención vigente, aunado a la falta de las políticas públicas óptimas de envejecimiento y vejez, generan situaciones de exclusión y fragilidad social y económica a la gran mayoría de la población de adultos mayores en disminución de su calidad de vida.

Por todo esto se ha observado como los adultos mayores mexicanos, son un grupo que va en aumento, lo que hace necesario comprender su dinámica, necesidades y deseos, con el fin de que dicho grupo no sea perjudicado en esta etapa de su vida, por el contrario que viva su vida con dignidad. Si bien los adultos mayores han logrado ganarse un espacio, esto no es suficiente ya que falta mucho por hacer en relación a diversos temas y áreas sociales en las cuales la carencia es notable.

## **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

Lo más impactante de este crecimiento acelerado de la población adulta mayor, nunca antes visto en la historia del país, radica en sus implicaciones para el presente y el futuro inmediatos, lo que se traduce en intensas demandas de una población, que envejece cualitativa y cuantitativamente, y que requiere la reestructuración y reorganización de las instituciones responsables, para dar respuesta a los requerimientos de los adultos mayores. La problemática de este importante sector sólo podrá resolverse de manera integral, con el apoyo decidido de la sociedad civil, y con la respuesta puntual a las grandes interrogantes que este proceso implica: ¿qué tanto de las acciones por emprender son responsabilidad directa del Estado? En el caso de la dinámica propia de los mercados, ¿cuánta autonomía puede mantenerse y cuánta regulación debe darse por parte del Estado?, ¿hasta dónde el bienestar de los adultos mayores es una

responsabilidad individual y hasta dónde familiar?, ¿hasta dónde es necesaria la solidaridad social? No debemos olvidar que las políticas públicas a favor de los adultos mayores dependen de los debates que surgen en torno a algunas de estas interrogantes y del enfoque que se aplique para su diseño.

Las políticas públicas deben dar cuenta de las razones de porque se toman ciertas medidas y no otras, de cómo se articulan las decisiones, estrategias, normas y acciones en las que se manifiesta una determinada modalidad de intervención del Estado, en relación con una cuestión que requiere atención, interés o movilización de los diferentes actores sociales, además de que es fundamental establecer parámetros y conciliar la forma como se integra el concepto de vejez.

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Aunque respetada la población de adultos mayores por todo lo que en ellas se conjuga, estas personas con frecuencia no son tomadas suficientemente en cuenta, respecto a sus condiciones de vida. De ahí que su tratamiento sea motivo no sólo de políticas públicas nacionales, sino también de preocupaciones académicas. En esta situación radica el motivo generador del problema que abordo la presente investigación. Se propuso comprender cuales han sido los impactos de la política pública específica con la creación de los “Clubes de la tercera edad” en tres poblaciones del Municipio de Texcoco, Estado de México; buscando contestar las siguientes interrogantes: ¿realmente los clubes han logrado atender las necesidades que agobian a este sector de la población?, considerando a quienes están y a quienes no participan en los clubes ¿contemplan en este programa de adultos mayores satisfacer las necesidades básicas para una vida digna?, o ¿solamente es un programa de corporativismo electoral?, ¿cómo y cuándo, en tres poblaciones del Municipio de Texcoco las personas perciben su vejez?, ¿cuáles son los principales problemas a los que se enfrentan los adultos mayores rurales texcocanos?, ¿cuáles son las características culturales, sociales y económicas de dichos adultos mayores rurales, en su estado físico, económico, social y emocional?, ¿cómo afrontan estos problemas los adultos mayores rurales?, ¿cuáles son las acciones que realizan los adultos mayores en sus distintas actividades (producción agrícola y/o ganadera, comercio, trabajo doméstico, entre otras) y cómo equilibran dichas actividades con las que realizan en los clubes de la tercera edad?, ¿por qué es mínimo el número de miembros de adultos mayores en los clubes de la tercera edad, frente al resto de la población adulta en estas comunidades?, ¿cuál es el funcionamiento, organización, problemática y beneficios que hay en los clubes de la tercera edad?, ¿cuál es el funcionamiento, organización, problemática de los adultos mayores dispersos?, ¿qué beneficios obtienen los miembros de los clubes de la tercera edad?, ¿tendrán los mismos beneficios los adultos mayores dispersos ante los integrados en los clubes de la tercera edad?.

Todas las preguntas anteriormente citadas se pueden agrupar en cuatro interrogantes básicas relativas al problema de investigación que se abordara en este trabajo de investigación, las cuales constituyen el eje fundamental de este trabajo; considerando a los adultos mayores integrados en clubes de la tercera edad, vs. con aquellos que no participan en dichos clubes.

- I. ¿Cuál es la situación actual de los adultos mayores rurales, en su estado físico, de aquellos que están o no integrados a clubes de la tercera edad?
- II. ¿Cuál es la situación actual de los adultos mayores rurales, en su estado económico de aquellos que están o no integrados a clubes de la tercera edad?
- III. ¿Cuál es la situación actual de los adultos mayores rurales, en su contexto social de aquellos que están o no integrados a clubes de la tercera edad?, y finalmente
- IV. ¿Cuál es la situación actual de los adultos mayores rurales, en su estado emocional de aquellos que están o no integrados a clubes de la tercera edad?

Para poder dar respuesta a estas preguntas, se diseñó la presente investigación que gira en la comparación de adultos mayores rurales integrados a clubes de la tercera edad y los adultos mayores que se encuentran dispersos en la misma comunidad de la cual son miembros. Observando, describiendo y explicando el desarrollo que tienen los adultos mayores en sus relaciones sociales y familiares.

## **JUSTIFICACIÓN**

Los adultos mayores representan una proporción importante, en la población a nivel social y cultural, sector que se ha incrementado paulatinamente en las últimas décadas como consecuencia de las políticas públicas del Estado Mexicano de las décadas de los 50's, 60's y 70's del siglo XX (Cabrera, 1993), por lo que es necesario conocer mejor su realidad y por ende sus problemas. Mediante este trabajo de investigación se busca comprender un poco más las condiciones de vida de los adultos mayores rurales en la población de tres comunidades del Municipio de Texcoco, Estado de México. Este sector de la población se ha incrementado considerablemente, ante lo cual el Estado Mexicano realiza algunos programas que buscan establecer condiciones óptimas en la vida de los adultos mayores mexicanos; desafortunadamente la realidad que se percibe en el acontecer diario, dista mucho de las buenas intenciones del gobierno, debido al gran número de demandas por atender (ejemplo de ello es la seguridad social y el empleo). Aunado a ello, las nuevas condiciones de vida capitalista, y con un sistema neoliberal que impulsa la desintegración de las familias, se encuentra que los adultos mayores mexicanos están relegados, orillándolos a la discriminación que sufren otros sectores de la población mexicana como lo son las personas con capacidades diferentes y los indígenas, solo por mencionar algunos.

## **Objetivos**

El presente proyecto de investigación, tiene como objetivo identificar, describir y explicar el proceso de envejecimiento de los adultos mayores rurales que viven en las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac, pertenecientes al Municipio de Texcoco, Estado de México; como incluyen en sus relaciones familiares y sociales, desde un análisis comparativo entre adultos mayores integrados en espacios de participación dentro de los clubes de la tercera edad de sus respectivas comunidades, en los que (por ley) se encuentran integrados en clubes de la tercera edad. Se busca integrarlos en la sociedad como personas autónomas y gestores de su desarrollo personal, a partir de la promoción, protección y defensa de sus derechos, contribuyendo al

fortalecimiento de una política pública de envejecimiento y vejez. Y aquellos adultos mayores que en las mismas comunidades se encuentran dispersos, o en ciertos casos también están integrados socialmente y buscan día a día atender sus propias necesidades. Estos, ya sea que estén integrados en actividades familiares de la comunidad o se encuentren pasivos debido a una decisión personal y/o a una limitante física.

### **Objetivos Generales**

Conocer y entender la situación actual de los adultos mayores rurales en su estado físico, social económico y emocional, que están o no integrados a clubes de la tercera edad, de las comunidades de: Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac; del Municipio de Texcoco. Desde un análisis comparativo entre adultos mayores integrados a clubes de la tercera edad y adultos mayores no integrados a dichos clubes. Mediante una muestra de la totalidad de adultos mayores en cada una de las tres comunidades seleccionadas.

### **Objetivos Particulares**

- I. Conocer e identificar la situación actual de los adultos mayores rurales, en su estado físico, que están o no integrados a clubes de la tercera edad.
- II. Conocer e identificar la situación actual de los adultos mayores rurales, en su estado económico, que están o no integrados a clubes de la tercera edad.
- III. Conocer e identificar la situación actual de los adultos mayores rurales, en su contexto social, que están o no integrados a clubes de la tercera edad.
- IV. Conocer e identificar la situación actual de los adultos mayores rurales, en su estado emocional, que están o no integrados a clubes de la tercera edad.

## **Hipótesis General**

La situación actual de los adultos integrados a clubes de la tercera edad es más satisfactoria que la de aquellos que no están integrados a los clubes. Esto debido a que los primeros reciben apoyos para mejorar su estado físico, social, económico y emocional, por parte de Grupos Sociales como lo son: la Familia, el Club de la Tercera Edad, la Iglesia, y los Representantes Públicos, en las comunidades de: Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac; del Municipio de Texcoco.

## **Hipótesis Particulares**

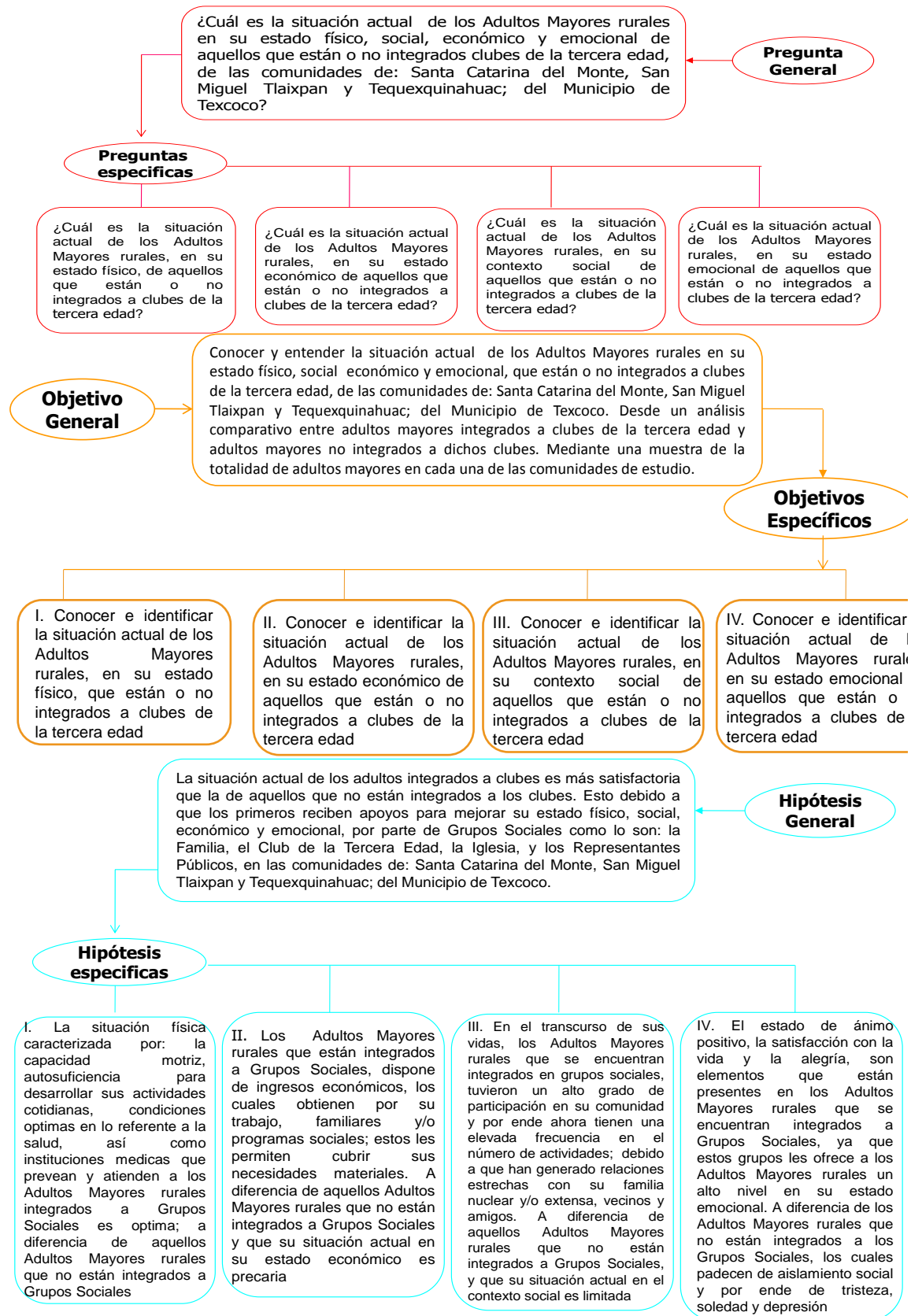
- I. La situación física caracterizada por: la capacidad motriz, autosuficiencia para desarrollar sus actividades cotidianas, condiciones óptimas en lo referente a la salud, así como instituciones médicas que proveen y atienden a los adultos mayores rurales integrados a Grupos Sociales es óptima; a diferencia de aquellos adultos mayores rurales que no están integrados a Grupos Sociales.
- II. Los adultos mayores rurales que están integrados a Grupos Sociales, dispone de ingresos económicos, los cuales obtienen por su trabajo, familiares y/o programas sociales; estos les permiten cubrir sus necesidades materiales. A diferencia de aquellos adultos mayores rurales que no están integrados a Grupos Sociales y que su situación actual en su estado económico es precaria.
- III. En el transcurso de sus vidas, los adultos mayores rurales que se encuentran integrados en grupos sociales, tuvieron un alto grado de participación en su comunidad y por ende ahora tienen una elevada frecuencia en el número de actividades; debido a que han generado relaciones estrechas con su familia nuclear y/o extensa, vecinos y amigos. A diferencia de aquellos adultos mayores rurales que no están integrados a Grupos Sociales, y que su situación actual en el contexto social es limitada.



IV. El estado de ánimo positivo, la satisfacción con la vida y la alegría, son elementos que están presentes en los adultos mayores rurales que se encuentran integrados a Grupos Sociales, ya que estos grupos propician a los adultos mayores rurales un alto nivel en su estado emocional. A diferencia de los adultos mayores rurales que no están integrados a los Grupos Sociales, los cuales padecen de tristeza y soledad.

De tal forma que a continuación se presenta el Diagrama 1, que lleva por nombre: “Esquema del proyecto de investigación”, en el cual se puede observar en forma sintética la información presentada hasta aquí; constituido en tres segmentos (Interrogantes, Objetivos e Hipótesis), en las cuales se puede observar el vínculo directo entre dichos segmentos.

**DIAGRAMA 1. ESQUEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**



Fuente: Elaboración propia

## Metodología

Por lo expuesto anteriormente se partió de una visión incluyente (adultos mayores e investigadora, trabajando en torno a una investigación participativa), caracterizada por un trabajo teórico metodológico, debido a que este grupo de personas necesitan una serie de acciones que jueguen a su favor, unido a las distintas políticas públicas que se desarrollen en el país para tener un mayor y mejor conocimiento de su realidad social cotidiana, surgida de sus propias experiencias y sentir.

En función de la clasificación de los tipos de investigación que realiza Dankhe (1986),<sup>2</sup> la investigación que se planeo estuvo básicamente dirigida a realizar una investigación a) descriptiva, donde establecimos las características del funcionamiento, organización, problemática de los Clubes de la Tercera edad, como agrupación que integraba en forma directa y específica y en muchos casos en forma única a los adultos mayores rurales en las comunidades de San Miguel Tlaixpan, Santa Catarina del Monte y Texquexquinahuac, pertenecientes al Municipio de Texcoco, Estado de México; así como a sus integrantes con relación a su estado físico, económico, social y emocional de los adultos mayores rurales en sus relaciones familiares y sociales. Describiendo también la condición física, económica, social y emocional de las personas Adultas Mayores rurales que no se encontraban integradas a Grupos Sociales (como lo fueron los Clubes de la Tercera Edad). Específicamente se pretendió describir las relaciones familiares y sociales en las cuales se encuentran viviendo. b) correlacional, donde se comparó el funcionamiento, organización y problemática de los adultos mayores Integrados a los Grupos Sociales y la organización y problemática de los adultos mayores no integrados a Grupos Sociales de la misma comunidad. Y, por ultimo tratamos de c) explicar, las diferencias del estado físico, económico, social y emocional de los adultos mayores rurales integrados frente a los adultos mayores rurales *no* integrados en los Grupos Sociales.

---

<sup>2</sup> Hernández, Sampieri. Roberto. Metodología de la investigación 2a. Edición. Editorial McGraw-Hill, México, 1998.

Esta investigación se desarrolló bajo un proceso teórico permanente, basado en una destacada consulta del material bibliográfico, hemerográfico y de Internet, para poder explicar y comprender el estado físico, económico, social y emocional de los adultos mayores rurales de tres comunidades del Municipio de Texcoco, mediante un análisis comparativo entre los adultos mayores rurales integrados a clubes de la tercera edad y los adultos mayores no integrados a estos clubes, que residían en las tres comunidades seleccionadas para realizar el presente trabajo.

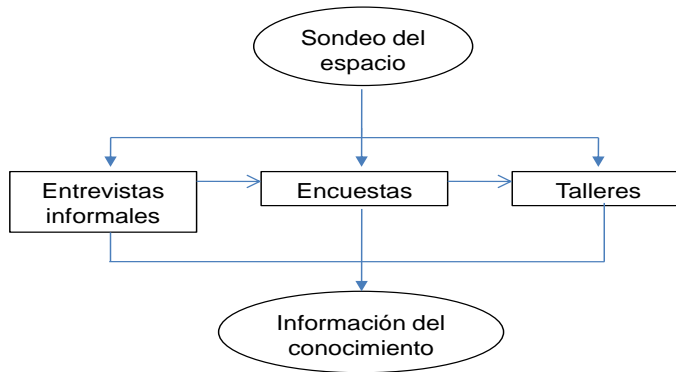
En una segunda fase, la investigación giro en torno de la “Investigación participativa” con los adultos mayores de las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquinahuac. Para esta fase se realizaron algunas actividades para cumplir con las metas propuestas:

- ✓ Convivencia de la investigadora en la comunidad y los clubes de la tercera edad (como principal Grupo Social que integrada en forma directa y específica a los adultos mayores rurales de estas comunidades).
- ✓ La investigadora antes de proceder con la investigación en las comunidades y los Grupos Sociales, asistió a las comunidades para tomar parte en las reuniones, y realizar junto a los adultos mayores rurales integrados en los Clubes de la Tercera Edad, actividades para que de esta forma, la investigadora ganara confianza y accediera a socializar con las familias dentro las tres comunidades de estudio.
- ✓ Carta de acuerdo y autorización con las comunidades y con el DIF- Texcoco. Esta, para disponer de su autorización y evitar crear y/o tener problemas de relación durante el desarrollo de la investigación.

La investigadora realizo actividades de diagnóstico participativo de los principales problemas o limitantes que tienen los clubes de la tercera edad a través de talleres de investigación; estos talleres fueron apoyados con material audiovisual para contar con una mayor participación de los adultos mayores y sobre todo en aquellas personas no alfabetizadas. En estos casos se utilizaron dibujos o símbolos para representar cada idea.

Continuamos en la metodología la cual incluye un conjunto de técnicas, para obtener referencias cuantitativas y cualitativas sobre el rol social y familiar de los adultos mayores rurales. Por lo cual la investigación participativa, consistió no solo en obtener los valores cuantitativos o cualitativos, sino también permitió conocer las relaciones e inter-relaciones y apreciar de cerca la participación de los adultos mayores no integrados a clubes, en sus relaciones familiares y sociales. Por ello la metodología empleada en el presente trabajo de investigación se describe a continuación en forma esquemática (Diagrama 2).

**DIAGRAMA 2. METODOLOGÍA COMPLEMENTADA  
CON LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA**



Fuente: Elaboración propia.

## La Población de Estudio

Para poder desarrollar estas técnicas de investigación. Se estimó conveniente señalar a los sujetos de estudio; por lo cual definimos a nuestra unidad de análisis:

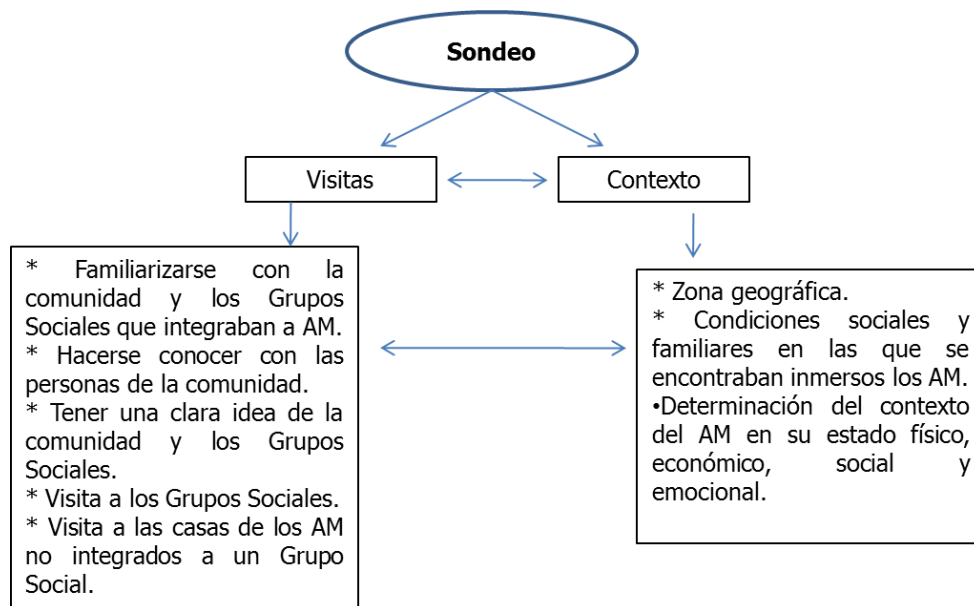
La población base con la que se trabajó fueron hombres y mujeres rurales, mayores a los 60 años que viven en las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquihuac, pertenecientes al Municipio de Texcoco, Estado de México.

Por lo que respecta a la población muestreada, se conformó en dos grupos, el primero fue de hombres y mujeres rurales, mayores a los 60 años que se encontraban como integrantes del Club de la Tercera Edad de la comunidad donde habitaban. Por lo que respecta al segundo grupo consistió de hombres y mujeres rurales, mayores a los 60 años que no se encontraban integrados al Club de la Tercera Edad de la comunidad donde vivían, pero estaban inmersos en forma activa en otras actividades de la comunidad; por otra parte este grupo estuvo compuesto por hombres y mujeres que por una decisión personal o por las limitaciones físicas o económicas, ya no quisieron y/o pudieron participar en las actividades públicas de su comunidad, y por ende se encontraban en un estado *pasivo*.

La obtención de las muestras con las que se trabajó dependieron de la técnica de investigación a desarrollar de la población (sondeo, entrevistas informales, encuesta, y talleres), las cuales se distinguen por las siguientes características: adultos mayores integrados a clubes de la tercera edad y adultos mayores no integrados a estos clubes. Se consideraron dos rangos de edad, el primero fue de personas que tuvieran de 60 a 79 años; y el segundo de personas de 80 años en adelante; esto debido a que no se puede considerar que las capacidades (físicas, laborales, mentales, familiares y sociales) sean las mismas de una persona de 60 a una de 80 años o más. La forma de seleccionar la muestra fue mediante juicio personal de la investigadora a partir de las características arriba señaladas.

La tercera fase, comprendió las técnicas a desarrollar para la elaboración de la investigación, primero: Con la participación de la investigadora dentro de la comunidad, se inició el desarrollo de la metodología con la técnica del sondeo. Este sondeo consistió en ubicar a los adultos mayores no integrados a los clubes que se encontraban en su comunidad de residencia; su caracterización dentro de la comunidad y sus familias, con la finalidad de identificar a los adultos mayores con mayor nivel de aislamiento y la dinámica de estos adultos mayores dentro y fuera de su espacio social (Diagrama 3).

**DIAGRAMA 3. TÉCNICA DE SONDEO EN LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA**



Fuente: Elaboración propia.

Entrevistas informales. Después de realizado el sondeo de la comunidad, se llevaron a cabo conversaciones con las familias y/o miembros de los Grupos Sociales (Clubes de la Tercera Edad, la Iglesia, y los Representantes Públicos -Delegados-) que residían en las tres comunidades, permitiendo participar en aspectos relacionados con la sociedad (reuniones comunitarias). Estas entrevistas con las diferentes familiares y/o miembros de los Grupos Sociales permitieron identificar a los adultos mayores no integrados a estos grupos. Todo este proceso se realizó sin la ayuda de grabadora, con el fin de no entorpecer la investigación y

sensibilizar a los habitantes que integraban la comunidad, debido a que ellos son comunicativos y las diferentes actividades que se realizaron se difundieron en toda la comunidad. Esta etapa de la investigación nos permitió conocer en forma general a los adultos mayores rurales con respecto a su situación social y familiar y cómo esta se veía directamente afectada en su estado físico, económico, social y emocional. Así mismo, esta etapa permitió dar los parámetros o ideas para elaborar las encuestas, talleres y guías para la presente investigación.

Encuesta. Obtenidos los conocimientos sobre la dinámica de la comunidad y los Grupos Sociales, el espacio geográfico y las actividades realizadas por los adultos mayores rurales dispersos (información obtenida por las entrevistas informales), se contó con las herramientas necesarias para la elaboración de las encuestas. Los formularios de encuestas se prepararon con las actividades realizadas por los adultos mayores integrados a los Clubes (como Grupo Social) y los adultos mayores rurales no integrados en forma directa a estos Grupos Sociales (actividades ya preestablecidas), dando opción a responder tanto a varones como a mujeres, y de dos diferentes rangos de edad.

Las encuestas formuladas fueron semiestructuradas y semicerradas, con la finalidad de orientar el trabajo. En esta investigación, la encuesta constituyó el instrumento para obtener una clara indicación sobre la participación de los adultos mayores rurales integrados y no integrados a los Grupos Sociales de la comunidad; además, de observar en forma cuantitativa y cualitativa el estado físico, económico social y emocional de los adultos mayores rurales que se hallaban viviendo en las tres comunidades en las que se aplicó dicha encuesta.

La muestra de la población que se obtuvo en esta investigación, fue mediante la fórmula de "Muestra de varianza máxima" (Quispe, 2004), debido a que se contaban con los elementos para realizarla, la fórmula es la siguiente:

$$n = \frac{N}{N d^2 + 1}$$



Los elementos de la fórmula se definen a continuación:

- n: Tamaño de la muestra
- N: Tamaño de la población
- d: Precisión

La sustitución de valores se realizó a partir del conteo de adultos mayores; dando un tamaño de población (N) de 1144 adultos mayores (el total de adultos mayores que residen en las comunidades de San Miguel Tlaixpan, Santa Catarina del Monte y Tequexquihuac, del Municipio de Texcoco; este dato se obtuvo del padrón del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM). Considerando a las personas que están integradas en los Clubes de la Tercera Edad (como individuos que están integrados a un Grupo Social -AMI-), y aquellas personas que no se encuentran integradas a Grupo Social alguno (AMNOI). Esto se detalla en el Cuadro 1, veamos:

**CUADRO 1. POBLACIÓN BASE DE ADULTOS MAYORES, POR COMUNIDAD**

COMUNIDAD	POBLACIÓN		TAMAÑO DE LA POBLACIÓN AM
	AMI	AMNOI	TOTAL
SAN MIGUEL TLAIXPAN	71	366	437
SANTA CATARINA DEL MONTE	103	227	330
TEQUEXQUIHUAC	93	284	377
<b>TOTAL</b>			<b>1144</b>

\* AMI: Adulto Mayor Integrado a un Grupo Social

\*\* AMNOI: Adulto Mayor NO Integrado a algún Grupo Social.

Fuente: Elaboración propia.

La sustitución directa en función de la fórmula de "Muestra de varianza máxima", fue la siguiente:

$$= \frac{1144}{1144 (0.1) + 1} = \frac{1144}{1144 (0.01) + 1} = \frac{1144}{11.44 + 1} = \frac{1144}{12.44} = 91.96$$

El método utilizado para calcular cuantas encuestas se realizarían por comunidad y por los dos sectores de población que se consideraron AMI y los AMNOI, fue mediante la obtención del porcentaje que representaban el número de adultos por sector (AMI o AMNOI), y su total:

San Miguel Tlaixpan:  $71 \text{ (AMI)} * 100/1144 = 6.20\%$

$6.20\% * 92 \text{ /Número de muestra}/100 = \mathbf{6}$

Santa Catarina del Monte:  $103 \text{ (AMI)} * 100/1144 = 9.00\%$

$9.00\% * 92 \text{ (Núm. de muestra)}/100 = \mathbf{8}$

Tequexquahuac:  $93 \text{ (AMI)} * 100/1144 = 8.12\%$

$8.12\% * 92 \text{ (Núm. de muestra)}/100 = \mathbf{7}$

San Miguel Tlaixpan:  $366 \text{ (AMNOI)} * 100/1144 = 31.99\%$

$31.99\% * 92 \text{ (Núm. de muestra)}/100 = \mathbf{30}$

Santa Catarina del Monte:  $227 \text{ (AMNOI)} * 100/1144 = 19.84\%$

$19.84\% * 92 \text{ (Núm. de muestra)}/100 = \mathbf{18}$

Tequexquahuac:  $284 \text{ (AMNOI)} * 100/1144 = 24.82\%$

$24.82\% * 92 \text{ (Núm. de muestra)}/100 = \mathbf{23}$

Estos resultados se pueden observar en forma más clara en el Cuadro 2. Las ventajas que encontramos al aplicar este tipo de método, fue 1) acercamiento al tema se desarrolló en forma específica con los dos grupos (AMI y AMNOI), 2) la preparación del proyecto se logró establecer en forma muy específica, y 3) la ejecución de la investigación fue clara y precisa.

**CUADRO 2. NÚMERO DE MUESTRA POR COMUNIDAD (AMI Y AMNOI)**

COMUNIDAD	POBLACIÓN		TAMAÑO DE LA POBLACIÓN	MUESTRA REDONDEO		MUESTRA TOTAL REDONDEO
	AMI*	AMNOI**	TOTAL	AMI	AMNOI	
SAN MIGUEL TLAIXPAN	71	366	437	6	30	36
SANTA CATARINA DEL MONTE	103	227	330	8	18	26
TEQUEXQUINAHUAC	93	284	377	7	23	30
<b>TOTALES</b>			1144			92

\* AMI: Adulto Mayor Integrado a un Grupo Social

\*\* AMNOI: Adulto Mayor NO Integrado a algún Grupo Social.

Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto la muestra de la población que se desarrolló para este trabajo se desglosa en el Cuadro 3, el número de encuestas o entrevistas fue de 92 adultos mayores rurales precisos, ya fueran AMI o AMNOI; cabe señalar que se encontraron divididos en hombres y mujeres con dos rangos de edad (como bien se comentó anteriormente). Consideramos pertinentes señalar que aun cuando nosotros no consideramos la tercera y cuarta edad (nos referimos solo al concepto de Adulto Mayor), creemos importante hacer una distinción entre los adultos mayores con respecto al rango de edad debido a que las capacidades físicas y psicológicas van disminuyendo con la edad (Neugarte, 1973). Veamos el número de encuestas que se realizaron, desglosadas por sexo y rango de edad.

Cabe resaltar que se programó el número de encuestas por rango de edad y el número de hombres y mujeres se determinó por la información que se recabo de fuentes impresas y observación directa.

**CUADRO 3. NÚMERO DE ENCUESTAS, POR SEXO Y RANGO DE EDAD**

COMUNIDAD	AMI/AMNOI		HOMBRES		MUJERES	
			60-79	80 Y MÁS	60-79	80 Y MÁS
SAN MIGUEL TLAIXPAN	AMI	6	2	1	2	1
	AMNOI	30	8	7	8	7
SANTA CATARINA DEL MONTE	AMI	8	2	2	2	2
	AMNOI	18	5	4	5	4
TEQUEXQUINAHUAC	AMI	7	2	1	2	2
	AMNOI	23	6	5	6	6
<b>TOTAL</b>		92	25	20	25	22

\* AMI: Adulto Mayor Integrado a un Grupo Social

\*\* AMNOI: Adulto Mayor NO Integrado a algún Grupo Social.

Fuente: Elaboración propia.

Una vez concluidas las encuestas se hizo la codificación y se elaboró una base de datos exclusiva para este trabajo. Se vació la información y se realizó un cruce de variables, de las cuales se obtuvieron resultados. Estos se explican más adelante (página 152). Esta técnica empleada en la investigación, sirvió para cuantificar la información en valores porcentuales, y dar respaldo a la información obtenida en la presente investigación, en forma cuantitativa y cualitativa.

Por lo que respecta a los talleres de investigación participativa. Estos se consideraron mediante una técnica para verificar y complementar la información obtenida por el sondeo, las entrevistas informales y las encuestas. Una vez identificados los parámetros se procedió a llevar a cabo un taller por club, con la ayuda de los adultos mayores rurales alfabetos y el apoyo de las Instructoras del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM). En la reunión se mencionaron los objetivos del estudio y de la realización del taller, posteriormente con el apoyo de la investigadora, los adultos mayores rurales llevaron adelante el taller de Investigación Participativa.

Mediante lluvia de ideas, los participantes en los talleres mencionaron las actividades y emociones que giran en torno a su estado físico, económico, social y emocional. En estos cursos (talleres de investigación) de capacitación se utilizaron medios gráficos para atraer la atención de los adultos mayores rurales, ya que

muchos de ellos son personas no alfabetizadas; con lo cual se pretendió motivar a la comunidad a participar en su totalidad. Se observó la participación activa de todos los asistentes, haciéndose los talleres muy dinámicos. Además estos talleres participativos sirvieron para observar las reacciones al interior de los clubes, con relación a la interacción social y familiar de los adultos mayores rurales.

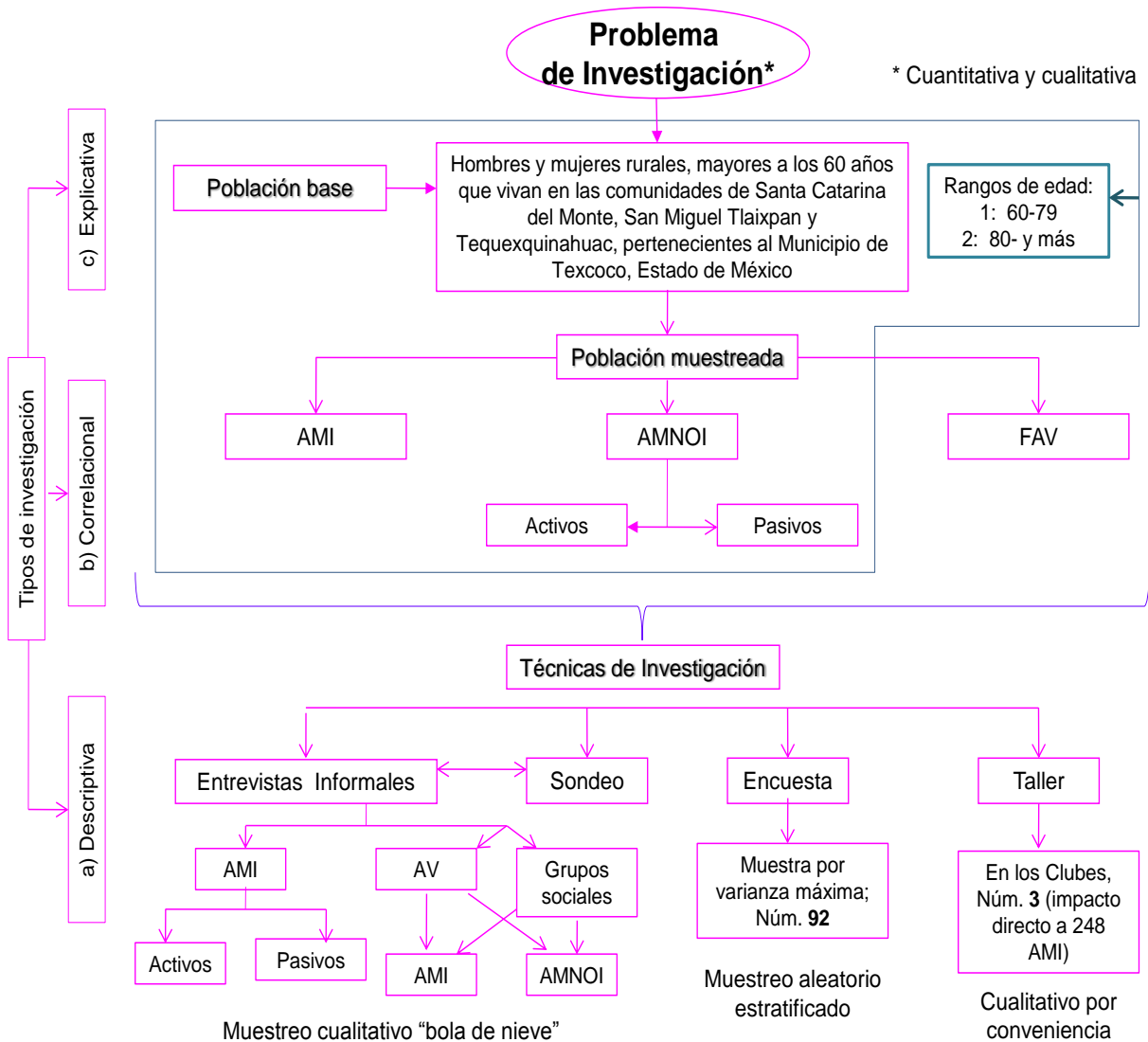
Los materiales que se utilizaron en la metodología de la investigación participativa que se desarrolló (sondeo, entrevistas informales, talleres comunales de investigación) fueron los siguientes: a) Material de escritorio, papel bond para formulario de encuestas, guías de entrevistas y talleres; fotocopias para los formularios de encuestas; lápices y lapiceros de color; descriptores del estado físico, económico, social y emocional de los adultos mayores (en diferentes materiales). b) equipo electrónico: grabadora para captar algunas encuestas; cámara fotográfica y equipos de sonido (para los talleres).

La penúltima fase vislumbró la elaboración de una base de datos, en función a la información recabada de la fase tres. Concluyendo con el análisis comparativo de la base de datos.

La metodología de trabajo que se desarrollo fue el análisis investigativo rural participativo. Este es un método cualitativo por excelencia, claro está que debemos tomar muy en cuenta los datos cuantitativos para una mejor comprensión del problema de investigación, por tanto la investigación participativa consistió en un conjunto de técnicas basadas en el proceso de las inter-relaciones en los fenómenos y no solamente en los hechos, también podemos mencionar que este método nos permitió apreciar de cerca la participación del hombre y de la mujer adultos mayores en el manejo de cómo viven sus relaciones sociales a partir de estar integrados en Clubes de la Tercera Edad, y como este interviene en forma directa en su estado físico, económico, social y emocional de cada adulto mayor; pero también se trabajó con hombres y mujeres adultos mayores que no se encontraban integrados a algún Grupo Social de su comunidad. Por todo esto consideramos es una metodología de investigación innovadora, participativa,

dinámica, reflexiva, crítica y creativa. En suma podemos observar en el siguiente Diagrama (4), la síntesis de la metodología que se realizó en este trabajo de investigación. Observemos.

**DIAGRAMA 4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**



AMI: Adulto Mayor Integrado a un Grupo Social  
 AMNOI: Adulto Mayor NO Integrado a algún Grupo Social  
 FAV: Familiares, Amigos y Vecinos de los Adultos Mayores

Fuente: Elaboración propia.

## **Los Adultos Mayores informantes**

La selección de las tres comunidades en las que se trabajó fue consecuencia de buscar espacios con características muy particulares en la forma en que viven los adultos mayores rurales de este municipio, ya que estas comunidades comparten: zona geográfica, actividades agrícolas, sociales, religiosas y por supuesto en cada una de ellas existe un Grupo Social (Club de la Tercera Edad) que se caracteriza por integrar en forma específica a nuestra población de estudio: los adultos mayores. Cabe señalar que no todos los adultos mayores residentes de estas tres comunidades se encontraban integrados a estos espacios sociales, no obstante, se integró en la población de estudio, a los AMNOI al Grupo Social que es el Club de la Tercera Edad; debido a que la integración de estos adultos mayores, en la investigación, nos permitió tener un panorama mucho más amplio y complejo de lo que implicaba ser un adulto mayor rural, en las tres comunidades que comprendió la investigación.

Aun cuando estas tres comunidades no son consideradas como localidades rurales (debido a que su población supera los 2,500 habitantes), consideramos que los adultos mayores con los cuales se trabajó la investigación, realizaban (en su mayoría) actividades rurales, ya que eran hombres y mujeres que vivieron la transición de sus comunidades de ser consideradas rurales, al urbanismo.

El estudio que se realizó, fue para conocer el estado: físico, económico, social y emocional de los adultos mayores rurales, ya que con estos elementos del adulto mayor, buscamos cubrir los aspectos más directos de estos individuos. Optamos por una muestra distribuida equitativamente con base en los siguientes lineamientos: incorporar a hombres y mujeres que tuvieran 60 años o más, de estos se dividieron en dos rangos de edad: el primero fue de 60 a 79 años, y el segundo rango de edad fue de 80 años y más; que radicaran en las comunidades de estudio; consideramos a personas que estuvieran integradas en algún Grupo Social (Club de la Tercera Edad), y personas que no estuvieran integradas a ningún Grupo Social. Esto con la finalidad de evitar una muestra donde: predominara algún sexo; los adultos mayores más jóvenes, imperaran en el

número; radicaran en otras comunidades y con ello el contexto de los informantes fuera distinto; y por supuesto brindar las mismas oportunidades a los adultos mayores, ya fuera que estuvieran integrados a Grupos Sociales en sus comunidades o no.

Sin embargo, al final del estudio emergió el grado de autonomía como otro rasgo de definición de los adultos mayores informantes. Aquellas personas que en un grado avanzado de dependencia no fueron encuestados dadas sus condiciones biológicas, ya sean físicas o mentales, que les impedían sostener una conversación larga y coherente. Intentamos encuestar a una mujer de Santa Catarina del Monte en tres ocasiones; después de más de una hora de la encuesta, el único tema del que platicaba con lucidez y coherencia era sobre sus hijos. Catalina (Fotografía 1), tenía 91 años de edad, padecía de disminución de la vista y la audición, su edad avanzada le permitió ser parte de nuestra investigación: como un sujeto, por su edad avanzada y singular condición, pero de extraordinaria voluntad de participar; fue así que ella, como otros más fueron excluidos del estudio.

### **FOTOGRAFÍA 1. AMNOI DE SANTA CATARINA DEL MONTE**



Catalina, AMNOI; su condición física y mental permitió obtener información directa de los impactos de la edad. Imágenes de dos diferentes visitas.



A pesar del establecimiento de estos criterios, el número de adultos mayores rurales encuestados en cada comunidad no fue homogéneo, como se puede observar en el Cuadro 3. Ejemplo de ello es San Miguel Tlaixpan, ya que fue la comunidad donde más número de encuestas se realizaron, pues como bien recordamos, el número de la muestra fue producto de considerar a un total de 1144 adultos mayores que radicaban en estas comunidades, dato que se obtuvo de las listas nominales del padrón electoral del IEEM; por lo que respecta a la comunidad de San Miguel Tlaixpan, en cuestiones electorales se contabilizó también a personas que radican en el poblado de San Nicolás Tlaminca (por no contar con el número necesario de habitantes, para colocar una casilla electoral), con ello la lista nominal, marca que habitan 437 personas adultas mayores.

Por lo que concierne a la ubicación de los Grupos Sociales que integraban a personas adultas mayores, se realizaron sondeos y entrevistas informales en el transcurso de la investigación de campo, en las tres comunidades con el objetivo de buscar espacios que integraran en sus actividades a personas adultas mayores; desafortunadamente solo encontramos que los Clubes de la Tercera Edad, a cargo del DIF Texcoco, eran los que integraban en forma específica y directa a esta población. Los Grupos Sociales religiosos fueron los otros espacios que encontramos captaban a adultos mayores, los cuales tenían como función propagar su enseñanza religiosa, ya fuera como catequistas (en San Miguel Tlaixpan). Y en la comunidad de Santa Catarina del Monte encontramos a una persona encargada de recitar el rosario en eventos fúnebres o novenarios de los Santos Patronos de la comunidad (Fotografía 2); además de que existía un grupo de personas (las cuales dos eran adultos mayores) que llevaban los días jueves la comunión a las casas de los enfermos o discapacitados; finalmente encontramos en esta misma comunidad a un miembro de la Delegación Municipal que era persona adulta mayor.

## FOTOGRAFÍA 2. ADULTAS MAYORES: UNA VIDA ACTIVA EN SU RELIGIOSIDAD



En la imagen izquierda, celebración religiosa que se desarrolló en la casa de Conchita (AMI), horas previas de la peregrinación nocturna para festejar a San Miguel (en la comunidad de San Miguel Tlaixpan). A la derecha: “Santa Catarina” (patrona de la comunidad de Santa Catarina del Monte), en la casa de Cristina (AMI); en la imagen aparece Juana, vecina y compañera del club, la cual fue a acompañar al evento. Cabe señalar que todos los costos de estos eventos corren por cuenta de los anfitriones, los cuales tienen que acondicionar sus casas para realizar una misa en el lugar; al término de esta se ofrece a los vecinos y amigos que acompañaron al anfitrión una cena, que es acompañada con la Banda de Música de la comunidad.

### **Entrada al lugar de trabajo de campo y el contacto inicial con los Adultos Mayores**

En forma general existieron tres formas de contactar a los adultos mayores; la primera fue a través de terceros, mediante el sondeo y las entrevistas informales a los representantes de las comunidades (Delegados y Consejos de Participación Ciudadana -COPACI-), sacerdotes y vecinos en general de las comunidades. La segunda forma de contactar a nuestros informantes fue en forma directa, ya que recorrimos las comunidades buscando a hombres y mujeres adultos mayores, de tal forma que los encontrábamos realizando alguna actividad agrícola, y/o labores en sus casas o negocios. Finalmente, en los Clubes de la Tercera Edad, en este último se desarrolló un proceso de presentación ante la Presidencia y Dirección del DIF Texcoco (2006-2009), con el fin de permitir el ingreso a los clubes, para participar en sus actividades cotidianas y regulares; después de ello, nos presentamos ante los integrantes de los clubes, para describir cuales eran nuestros motivos y objetivos de estar allí, la reacción que encontramos por parte de los integrantes de los clubes, fue de aceptación por mayoría absoluta, a lo cual

se procedió a firmar una “Acta de Acuerdo” por club (ANEXO I. Actas de Acuerdos).

En algunos casos se combinaron las estrategias para contactar a nuestros informantes, en otros se empleó solo una de ellas. Una vez identificados los adultos mayores rurales, fueron seleccionados aquellos que mostraban una disposición al diálogo, pero en especial con capacidad auditiva suficiente, lo cual permitió el intercambio de impresiones.

### **Técnicas para obtener la información**

La información se obtuvo a través de cuatro vías: la entrevista informal, el sondeo, cuestionarios y los talleres. Las entrevistas informales y el sondeo estuvieron enfocadas a recuperar la percepción de los adultos mayores rurales sobre los cuatro temas de nuestra investigación (el estado físico, económico, social y emocional del adulto mayor rural), y dar pauta con ello a la elaboración del cuestionario. Por lo que respecta al cuestionario sirvió para registrar en forma cuantitativa y cualitativa información del estado físico, económico, social y emocional del adulto mayor rural. Finalmente los talleres nos permitieron recabar información mediante la “Investigación Participativa”, nuevamente bajo los cuatro rubros que enmarcaron la investigación: el estado físico, económico, social y emocional del adulto mayor; pero en este caso bajo una dinámica que solo contemplo a los adultos mayores que se encontraban integrados a los clubes de la tercera edad; a pesar de que en el cuestionario y el taller se recolecto información sobre el estado físico, económico, social y emocional del adulto mayor, el taller sirvió para profundizar sobre el contexto y condiciones en que se desarrollan estos estados en el adulto mayor en forma grupal.

#### *EL CUESTIONARIO*

La elaboración del cuestionario, fue producto de las entrevistas informales y el sondeo en las comunidades, estos dos instrumentos de investigación nos proporcionó información sustancial que respondían a nuestras preguntas de investigación; no obstante fue necesario obtener otros tipos de datos relacionados

con los adultos mayores rurales, para tener un panorama más completo en sus estados físico, económico, social y emocional; de allí se elaboró y aplicó el cuestionario.

Una vez que se tenía una guía aceptable con el cuestionario se procedió a realizar un pilotaje en las tres comunidades de siete cuestionarios por comunidad: cuatro de ellos fueron a personas adultas mayores integradas al Club de la Tercera Edad y, tres cuestionarios a personas que no se encontraban integradas al grupos social del club; el pilotaje se realizó con el fin de ver si las preguntas estaban bien estructuradas, y si las respuestas cubrían todas las posibles opciones de contestar el cuestionario, pero sobre todo, que dieran respuesta en forma cuantitativa y cualitativa a las preguntas, objetivos e hipótesis de esta investigación.

Efectuadas, al cuestionario, las modificaciones pertinentes, se desarrolló el trabajo de campo. Cabe señalar que el cuestionario está integrado en siete partes: la primera es sobre aspectos Socio-demográficos; la segunda, contempla el estado físico del adulto mayor rural; en la tercera parte abordamos preguntas sobre el estado económico; la cuarta se refiere al estado social; y, la quinta parte incluye el estado emocional del entrevistado(a); la sexta parte fue solo para aquellos hombres y mujeres adultos mayores rurales que se encuentran integrados a un Grupo Social, como lo puede ser el Club de la Tercera Edad; y finalmente la séptima parte es exclusiva, para aquellas personas que no se encuentran integradas a ningún Grupo Social.

Por lo que respecta a las notas de campo que recabamos, creemos conveniente señalar que entramos en contacto con formas de vida social diferentes a la propia, o intentamos verlas como extrañas cuando eran parte de nuestras vidas. La información que se produjo a partir de este contacto las escribimos en notas; allí registramos las observaciones, interpretaciones y sentimientos experimentados durante las interacciones con los informantes y el contexto social donde se localizaban.

De la información que se obtuvo de las encuestas aplicadas, se codificaron (respetando la integridad de la información recabada) y transcribieron en un archivo de Excel, el propósito fue disponer de una base de datos para cuantificar la información y poder hacer uso de ella para la parte analítica de la investigación. Además de video se procedió a grabar algunas de las encuestas, así como un archivo fotográfico de las personas encuestadas.

#### *EL TALLER*

La posibilidad de reunir a varios adultos mayores rurales en un punto, e integrarlos en forma directa a la investigación, fue el principal motivo por el cual decidimos realizar un taller participativo por comunidad; ya que ellos aportarían en forma grupal a la investigación matices que no fue posible obtener mediante las entrevistas informales, el sondeo y las encuestas.

La perspectiva de los propios actores es un rasgo por destacar a favor del trabajo de investigación que se realizó. Estamos conscientes que posiblemente los talleres no se trabajaron con el grado de profundidad deseado, pero si con la posibilidad de ofrecer una mirada sobre la diversidad y variaciones al interior de la vejez, y como la viven día a día los adultos mayores rurales de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquinahuac, su estado físico, económico, social y emocional.

La población con la cual se decidió trabajar fue con los integrantes de los Clubes de la Tercera Edad de cada comunidad, ya que se tenía la ventaja de tenerlos reunidos en un lugar, horario y día en específico (Fotografía 3). Ante lo cual se solicitó a la Presidencia del DIF Texcoco (2009-2012), autorización para poder llevar acabo los talleres en el horario destinado a realizar las actividades de las promotoras de INAPAM, que se encontraban a cargo del DIF Texcoco; esta solicitud se sustentó con la descripción del taller; la respuesta que emitió la Presidencia del DIF Texcoco (2009-2012), fue positiva y vía oficio, además de que nos acompañó como observadora la Coordinadora de INAPAM Texcoco, al taller que se realizó en San Miguel Tlaixpan.

### FOTOGRAFÍA 3. EN LOS TALLERES



De izquierda a derecha: se les está comentando el objetivo del taller, en el Club de San Miguel Tlaixpan; en la imagen del centro, realizando el taller en el Club de Tequexquinahuac y, en la última imagen se observa parte del material obtenido en el club de Santa Catarina del Monte.

#### *ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN*

No existe un solo camino en el análisis de los datos cualitativos y tampoco hay uno que sea el más apropiado. Hay muchas formas de analizar los datos y formas de utilizar uno o varios métodos de análisis (Coffey y Atkinson, 1996). Precisamente, siguiendo la premisa de optar por la vía analítica más apropiada para el tema de los estados del adulto mayor rurales (físico, económico, social y emocional).

---

## MARCO TEORICO

### Envejecimiento Demográfico

Para el análisis demográfico, se considera al envejecimiento de la población o envejecimiento demográfico como un proceso de cambio de la estructura por edad de la población, caracterizado por el aumento en el número y porcentajes de personas en edad avanzada (mayores a los 60 años); en suma el envejecimiento demográfico designa la proporción de ancianos en la población.

Al analizar el proceso de envejecimiento de la población existente algunas discusiones en cuanto a la edad a la que la vejez se inicia. Con frecuencia el límite inferior de la edad para este grupo de población se fija en los 60 años.<sup>3</sup> Sin embargo, este límite puede variar según los intereses que persiguen los investigadores e instituciones que trabajan el tema y las poblaciones de adultos mayores.

#### ¿Quiénes son los viejos?

Garrocho y Campos (2005) plantean que la edad a la que se inicia la vejez puede fijarse por la vía legal, la institucionalidad y la que se genera en el medio académico; para estos autores la primera se determina por las legislaciones de cada país, en forma relativa, dependiendo de los sistemas de seguridad social; mientras que la segunda está determinada por las distintas instituciones que trabajan con dicha población. En México, “La Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, considera en su artículo 3: “I: Personas Adultas Mayores. Aquellas que cuenten con sesenta años o más de edad...”<sup>4</sup> y fue justamente la edad que se consideró para este trabajo de investigación. Debido a que consideramos que es un término apropiado por dos razones, porque define una situación: no son viejos, son adultos mayores; y porque alude a un proceso, el tránsito de adulto hacia el ser mayor.

---

<sup>3</sup> CEPAL, 2002 “Vulnerabilidad sociodemográfica: viejos y nuevos para comunidades de personas”, documento electrónico (pdf), tomado de la siguiente página electrónica: <http://www.eclac.cl/ceclade/vulnerabilidad>

<sup>4</sup> Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores. SEDESOL. México, 2005. pp. 9

Para la academia existen diversas clasificaciones, ejemplo de esto es Neugarte (1973), el plantea que el envejecimiento de la población es un conjunto de procesos asociados con la edad cronológica; para el cual se distinguen dos periodos, el de joven–viejo, que comprende de los 65 a los 80 años, y el de los viejos-viejos, de los 80 años en adelante. Para Ortiz (1997) señala dos grandes dimensiones para analizar la vejez como un fenómeno social: 1) variable estratificada u ordenada que permite comprender la vejez, y 2) la sociedad y sus reglas que impone pautas de conductas y comportamiento. Arber y Ginn (1996) argumento que cualquier definición aceptable de vejez debe distinguir entre los diferentes significados de edad y sus interrelaciones, las cuales se citan a continuación: a) La edad cronológica: esencialmente biológica y se refiere específicamente al número de años que una persona desde su nacimiento ha cumplido. b) La vejez es lo que la sociedad define como tal: se refiere a las actitudes y conductas adecuadas, a las percepciones subjetivas (cuanto mayor se siente el sujeto), y a la edad atribuida (la edad que los otros imputan al sujeto). c) Envejecimiento fisiológico: capacidad funcional y con la gradual reducción de la densidad ósea del tono muscular y de la fuerza.

Bien sabemos que la vejez es resultado de un proceso biológico, también es una construcción cultural; Simone de Beauvoir señala lo siguiente: “Ante la imagen que los viejos nos proponen de nuestro futuro, somos incrédulos; una voz en nosotros absurda nos murmura que nos ocurrirá, antes de que nos caiga encima, la vejez es algo que concierne a los demás. Así se puede comprender que la sociedad logre disuadirnos de ver en los viejos a nuestros semejantes. No sigamos trampeando, en el futuro que nos aguarda está la cuestión, el sentido de nuestra vida; no sabemos quienes somos si ignoramos quienes seremos, reconozcámonos en ese viejo, en esa vieja. Así tiene que ser si queremos asumir en su totalidad nuestra condición humana”. (Beauvoir; 1983). En este fragmento de su libro *La Vejez*, Beauvoir plantea la vejez como un proceso social, cronológico, y fisiológico, en donde la vejez es un proceso que debemos de aceptar y asimilar para reconstituarnos como seres humanos.



Todas las sociedades han tenido y tienen personas longevas, pero la edad que marca el paso de la edad adulta a la ancianidad es variable, la institución de la jubilación y su extensión en las sociedades industrializadas ayuda a definir el inicio de la vejez; este coincide con la edad de la jubilación y es a partir de los 65 años de edad donde los adultos mayores se encuentran con la sorpresa de no ser productivos y que son definidos como viejos por la sociedad. Aun cuando en el acontecer cotidiano, se encuentran activos en la producción agrícola y/o familiar.

Las personas adultas mayores siguen autopercebiéndose de tal manera durante muchos años, experimentando variaciones de distinto tipo en especial en lo físico, pero no significa que en otros aspectos estén incapacitados para ejercer diferentes roles a nivel sociocultural. Los adultos mayores se saben viejos a través de los otros, mas no se identifican con esos rasgos negativos al ser ellos distintos y al no experimentar cambios tan bruscos y/o notorios en su vida.

Desarrollando los adultos mayores una serie de mecanismos mentales, que les ayudan a defenderse de los acontecimientos traumáticos y acaban viendo la vejez como algo que les sucede a las personas que se vuelven viejas; esto sucede ya que en la actualidad la percepción tanto de los viejos como de la vejez es rígida, estereotipada, sesgada, negativa e incluso despectiva, por lo que hay que cambiar dicha visión concretamente con el fin de terminar de una vez por todas con esta situación; pero para ello se requiere poder conocer los ámbitos de acción de los adultos mayores rurales.

### **La vejez**

El proceso de envejecimiento de la población a nivel mundial inicio a principios del siglo XX. La proporción de personas que tienen más de 60 años, está creciendo con más rapidez que ningún otro grupo de edad; entre 1970 y 2025, se prevé que la población con más edad aumente en unos 870 millones de personas, lo que corresponde al 380% de aumento; en 2025, habrá cerca de un total de 1,2 billones de personas con más de 60 años (McDaniel S, *et al*; 2005: 242–260). Por lo que corresponde a México será para 2050 un país donde vivirán más de 36 millones de personas mayores de 60 años, mientras que el segmento de la población de

entre 15 y 29 años será de solo 27.9 millones. En un futuro próximo nos convertiremos en una especie envejecida donde habrá una mayor proporción de personas mayores, con respecto al total de la población; sin embargo, este proceso no es homogéneo, ni en los diferentes países, ni entre los sexos, como tampoco en los diferentes sectores sociales de un mismo país. Por lo cual definamos que es la vejez.

Como resultado, estas grandes diferencias individuales pueden ser explicadas en parte por factores específicos. El factor genético es uno de los principales, y muy relacionado a éste están el sexo, la historia familiar, la inteligencia y la personalidad; y por factores casuales como calidad del ambiente físico, enfermedades, nutrición, ejercicio físico, educación, relaciones sociales, vivienda, condiciones sanitarias y calidad de los sistemas de atención en salud, trabajo, estado marital, estrés y accidentes, en suma la calidad de vida. Esto hace que el envejecimiento no se presente de la misma forma en todos los individuos, de tal manera que es un proceso heterogéneo. A medida de que las personas envejecen se van haciendo cada vez más diferentes unas de otras, aunque existen ciertos patrones de envejecimiento propios de cada especie; el proceso ocurre en forma no homogénea entre los distintos individuos de la misma especie y generalmente en algunos aspectos se envejece antes que otros. Lo físico y lo anímico, por ejemplo, no se debilitan necesariamente en forma paralela.

Además, esta población creciente de adultos mayores que representa una situación bio-psico-social nueva, requiere un conocimiento profundo del proceso de envejecimiento, de su variabilidad, de las singularidades del envejecimiento en hombres y mujeres, del control genético del proceso y de la influencia de los estilos de vida para conseguir vivir más años y vivirlos con dignidad.

Desde la perspectiva *biológica*, por ejemplo, Busse (1969) propuso que el *envejecimiento primario* se caracterizaba por los cambios inherentes al proceso de envejecer y el *envejecimiento secundario* por los cambios causados por la enfermedad. En la actualidad, Fierro (1999: 567-590), propone que el envejecimiento biológico está caracterizado por una falla en la capacidad de

mantener la homeostasis<sup>5</sup> bajo condiciones de estrés fisiológico, y esta falla se asocia a una disminución en la viabilidad y un aumento en la vulnerabilidad del individuo.

En resumen, el envejecimiento biológico es un proceso que se caracteriza por ser:

- ✓ Universal: ocurre dentro de los individuos de una especie, y además afecta a la mayoría de los seres vivos.
- ✓ Continuo e irreversible: se lleva a cabo desde que comienza la existencia del ser y sólo se detiene hasta la muerte.
- ✓ Intrínseco: lo cual está determinado en parte por factores genéticos.
- ✓ Heterogéneo: no solo se produce entre los diferentes individuos de una misma especie, sino también dentro de los diferentes sistemas y aparatos de un mismo individuo.
- ✓ Deletéreo: hace referencia a la disminución progresiva de la capacidad funcional de cada individuo, y por ende a una mayor vulnerabilidad. (Lama; 2006: 13-16)

Por lo cual vamos a considerar la vejez como un *estado*, relativamente largo, por el que pasan los seres humanos; pero un estado que además es el último período del ciclo vital (Schaie, 2003). Y por envejecimiento un *proceso* biológico, social y psicológico, como resultado de la interacción de la herencia, el ambiente y la conducta.

### **Cuatro ejes en la investigación de la vejez en México**

Por lo que comprende al comportamiento demográfico, encontramos que existen documentos que tratan sobre las mediciones y proyecciones de cuántos son y serán, quiénes son y serán, cuáles rasgos los que les distinguen ahora y lo harán

---

<sup>5</sup> El concepto de homeostasis se refiere a la tendencia de cualquier sistema a mantener la constancia, estabilidad o las condiciones del sistema con respecto a límites definidos de algunas de sus variables en relación con el ambiente. Los sistemas abiertos (humanos, familiares y sociales) están en constante intercambio de energía, materia e información con su ambiente. Quintero, 1997.

en el futuro. No podemos negar la disponibilidad de datos para tener una idea de la magnitud y los rasgos del envejecimiento. A partir de esos datos se afirma la existencia de un envejecimiento poblacional en México.

Debemos destacar, que de acuerdo con los análisis demográficos de natalidad y mortandad, lo que a los países desarrollados les tomó uno o dos siglos, México y otros países latinoamericanos, asiáticos y africanos lo lograrán en medio siglo (Mirkin y Weinberger, 2000). Es decir, los demógrafos nos dicen que en el futuro habrá más viejos viviendo muchos más años en relación con el pasado. Ejemplo de ello son los trabajos realizados por el CONAPO, donde las proyecciones de la esperanza de vida a nivel nacional para el año 2050 es de 81.9 años,<sup>6</sup> ver Cuadro 4.

El envejecimiento poblacional no es sólo un asunto de números, es también de efectos a corto, mediano y largos plazos. La demostración de una modificación en las relaciones sociales y económicas en todos los niveles a causa del envejecimiento (Canales, 2001: 485-518; Ham, 2003) son los puntos de apoyo para construirlo como un problema social. Por ende nuevas formas de relaciones sociales emergerán con el envejecimiento, las cuales son vistas como problemáticas. No obstante, es la velocidad del cambio lo que preocupa más que el cambio *per se*. El argumento es que los tiempos para atender los efectos del alto crecimiento poblacional de viejos se reducen y no dan oportunidad de preparar las respuestas institucionales; otros menos pesimistas consideran que habrá o hay un período de dos o tres décadas para hacer y preparar las respuestas a estos cambios poblacionales porque existirá un momento en el cual no habrá tantos niños y jóvenes, pero tampoco gran número de adultos mayores, a lo que se ha denominado la “ventana de oportunidad” (Wong, 2002). Lo cual se puede observar en el Cuadró 4, donde se plantea la esperanza de vida de hombres y mujeres en los lustros que van del año 2005 al 2050, a nivel nacional y en el Estado de México, donde se ubica el Municipio de Texcoco.

---

<sup>6</sup> Cabe señalar que la esperanza de vida para el 2005, fue de 74.6 años. CONAPO, 2005. “Proyecciones de la población de México, 2005-2050”, documento electrónico (excel), tomado de la siguiente página electrónica: <http://www.conapo.gob.mx/00cifras/5.htm>

**CUADRO 4. ESPERANZA DE VIDA EN AÑOS.  
PERIODO DE LOS AÑOS 2005-2050  
A NIVEL NACIONAL Y DEL ESTADO DE MÉXICO**

<u>Nacional</u>	2005	2010	2015	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050
Esperanza de vida total	74.6	75.4	76.2	77.1	78.0	78.8	79.7	80.4	81.2	81.9
Esperanza de vida hombres	72.2	73.1	73.9	74.8	75.8	76.6	77.5	78.3	79.1	79.9
Esperanza de vida mujeres	77.0	77.8	78.4	79.4	80.2	81.0	81.8	82.6	83.3	83.9
<u>Estado de México</u>										
Esperanza de vida total	75.1	76.0	76.7	77.7	78.5	79.4	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Esperanza de vida hombres	72.5	73.6	74.3	75.3	76.2	77.1	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Esperanza de vida mujeres	77.7	78.5	79.1	80.0	80.9	81.7	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.

Fuente: Elaboración propia con base en información de la página electrónica del Consejo Nacional de Población [www.conapo.org.mx](http://www.conapo.org.mx)  
N.D.: No disponible

Los rasgos más problemáticos del envejecimiento poblacional están relacionados con el aspecto económico y la competencia generada por los recursos sociales. La velocidad acelerada con que envejece el país y el aumento de la esperanza de vida están produciendo una población adulta mayor cuyo rasgo más sobresaliente son sus niveles de dependencia.

Otros efectos del envejecimiento son la desigualdad y el empobrecimiento entre los viejos, pero especialmente entre las adultas mayores, es decir en las mujeres. Bajo esta óptica, el envejecimiento poblacional se convierte en un “problema social” que debe enfrentarse para responder a las nuevas necesidades poco previstas en el pasado y preocupantes en el presente y en el futuro.

Por otra parte, la visión macro social ha sido el acercamiento privilegiado en el análisis de la vejez, al mirarse como un fenómeno de envejecimiento

poblacional, debido a que lo importante son las cifras para definir, construir y materializar a la población adulta mayor. Población que es estudiada a nivel grupal y no individual. Pero no es únicamente su medición a nivel macro lo característico, sino también el interés por la predicción y el control del fenómeno a través de la identificación de los aspectos que son objetos de intervención por parte de las políticas sociales. De tal forma que han sido pertinentes para convencer a los políticos de la relevancia de invertir y diseñar programas dirigidos a los adultos mayores. Si no fuera porque la vejez es presentada como un “problema social” aún estaríamos sin políticas sociales en torno a este sector, aunque dichas políticas parecen ser insuficientes.

Lo importante es explicar cómo el envejecimiento es parte de los sistemas sociales, o de la sociedad, y cuáles son los mecanismos para articular sociedad y envejecimiento (Lynott y Lynott, 1996: 749-759).

### **La vejez que nos interesa mirar**

La vejez que nos interesa observar, es la vejez que los estudiosos etnográficos<sup>7</sup> sobre la vida rural de México dieron a conocer a partir de la primera mitad del siglo XX. Los adultos mayores de esas etnografías, son personas que ocupan un lugar privilegiado en las comunidades de estudio; los adultos mayores “principales”, al poseer un sitio en los órganos de gobierno desempeñando un rol de influencia y autoridad al interior de la comunidad, se colocaban en un estatus superior respecto al resto de los adultos mayores. No son ellos de quienes nos interesa solamente escuchar su voz, sino también de los adultos mayores comunes y corrientes, quienes sin ocupar un puesto privilegiado en sus comunidades viven día con día el envejecimiento en sus múltiples expresiones sociales, comunitarias, familiares e individuales. Nuestro centro de interés es la vejez de los adultos mayores rurales particulares en su mundo cotidiano. Y cuando nos referimos a “adultos mayores particulares” en los términos en que Heller (1977) hace referencia al ser humano particular al individuo concreto que se apropia del mundo

---

<sup>7</sup> Estudiosos que tienen por objeto el estudio y descripción de las razas o los pueblos. (Océano Uno, 2008: 654)

y se reproduce en él. Es la vida cotidiana donde los seres humanos particulares se reproducen y se apropian del mundo. De acuerdo con la Heller “la vida cotidiana de los hombres (*sic*) particulares nos proporcionan, *al nivel de los individuos particulares* y en términos muy generales, una imagen de la reproducción de la sociedad respectiva, de los estratos de esta sociedad. Nos proporciona, una parte una imagen de la *socialización* de la naturaleza y, por otra, el grado y el modo de su *humanización*” (Heller, 1977: 20; el énfasis es del original). En este sentido, el análisis de la vejez vista a través de adultos mayores particulares y en su vida cotidiana nos da una imagen de la reproducción de la sociedad respecto a los sujetos sociales envejecidos, en este caso no por su estrato social, sino por la etapa del ciclo de vida en la que se localizan.

Nuestra preocupación primordial es entender la vejez y el envejecimiento desde la perspectiva de los adultos mayores rurales en tanto actores centrales de este fenómeno, porque sólo así podremos entender la “interioridad” de la vejez rural. Los adultos mayores experimentan y padecen lo que se supone debe ser un viejo en el mundo social, por lo que tienen una mirada privilegiada sobre la vejez. Dicha mirada ha tenido poca relevancia en las discusiones sobre el tema y en la implementación de las políticas sociales dirigidas a esta población en nuestro medio.

La opinión de los adultos mayores rurales es relevante hoy porque ellos pertenecen a una generación con varios rasgos que se perderán en las siguientes dos generaciones de adultos mayores en el futuro mediato. El primero de ellos es el de ser sujetos provenientes de contextos sociales donde, a pesar de la existencia de adultos mayores, la vejez no estaba presente en cantidad suficiente como para crear un entorno social de envejecimiento poblacional, situación que construía un escenario ausente de viejos. En segundo lugar los adultos mayores de hoy viven la vejez así como vivieron de adolescentes y adultos, sumidos en las grandes transformaciones sociales, económicas, tecnológicas, políticas y culturales registradas en la segunda mitad del siglo XX, además de las transformaciones en los referentes culturales sobre qué es ser viejo. Tercero, los adultos mayores pobres (no en todos los casos) pertenecen a una cultura basada

en los valores, usos y normas del área rural, porque la mayoría de ellos nacieron y crecieron en contextos más ligados al campo que a la ciudad. Muchos de ellos fueron los protagonistas de la urbanización del país porque migraron a las ciudades cuando eran niños o jóvenes.<sup>8</sup> En este sentido su perspectiva generacional sobre el envejecimiento remite, por una parte a un entorno social y cultural donde la vida del campo pierde presencia frente a los estilos de la ciudad, pero también es la visión subjetiva donde se conjugan ambos contextos sociales, porque durante su niñez pertenecieron al campo pero después a la ciudad. Cuarto, son adultos mayores socializados en una tradición caracterizada por el papel dominante de la familia sobre la vida familiar relacionada con la vida individual de sus integrantes y de una cultura doméstica con una clara y fuerte división sexual del trabajo. En este sentido la transformación sobre la ideología y el funcionamiento de la familia y la relación entre los géneros no fueron parte de su vida adulta, como lo es para sus hijos y nietos.

### **El rol de los Adultos Mayores**

El interés de esta investigación se centra en el papel que juegan los adultos mayores al interior de la familia y en la interacción social cotidiana, según el estatus social alcanzado. Linton (1992: 191-211) señala que todos los grupos de edad y sexo tienen funciones bastante delimitadas al interior de la familia y la sociedad; por lo cual los adultos mayores no son la excepción.

Existen diversas señales muy importantes que advierten al adulto mayor su inclusión o exclusión y considerar o no la opinión del adulto mayor en la toma de decisiones; si es considerado aún el jefe de familia; si es colmado o privado de cuidados y atenciones; si es respetado o pasa inadvertido. En suma, si reviste o no importancia para la familia y la sociedad.

---

<sup>8</sup> El mayor movimiento migratorio rural-urbano en México, se dio en la primera mitad del siglo XX, principalmente entre las décadas de 1930 y 1950 (Arrollo, Winnie y Velázquez, 1986). Los únicos protagonistas sobrevivientes de este movimiento son los adultos mayores de hoy, quienes eran niños o adolescentes en aquellos años.



## **Calidad de vida en Adultos Mayores**

Ante el auge de centros dedicados a la atención de las personas mayores, surge la incipiente necesidad de garantizar un mínimo de calidad de los servicios que prestan, ya que aún existe la institución como sinónimo de masificación, pérdida de identidad y de libertad de la persona mayor, rutina, aislamiento provocado o voluntario y restricción de derechos (Martínez, 2000). Sin embargo, este no es un asunto que socialmente parezca preocupar; aparentemente, sólo tienen eco los casos extremos, como los de maltrato familiar, social y/o institucional a personas mayores.

Es especialmente relevante el estudio de la calidad de servicio en este ámbito por las características de la población destinataria, ya que no siempre mantienen la capacidad de llevar a cabo quejas; a pesar de que es uno de sus derechos, no siempre tienen un medio para comunicarse (como lo muestran los adultos mayores que aún no se integran a Clubes de la tercera edad); e incluso no siempre son oídos cuando se manifiestan.

Al hablar de calidad no sólo se hace referencia al prestar los servicios mínimos para la supervivencia sino que se trata, además, de conceder un alto nivel de bienestar, de satisfacción, de autoestima, fomentando la independencia y el desarrollo personal de la persona mayor; se trata de detectar los intereses personales y usarlos para así motivar a la acción. El concepto “calidad de vida” adopta una especial relevancia cuando de personas mayores se trata debido a que, a veces, los servicios que reciben están limitados a nivel asistencial, cubriendo sólo las necesidades básicas en lugar de considerar a la persona como un ser integral.

Para Fernández, Cabo y García (1999), los indicadores de la calidad de vida se dividen en seis áreas, las cuales se describen en la Grafica 1.

**GRAFICA 1. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA  
(FERNÁNDEZ, CABO Y GARCÍA, 1999)**



Fuente: Elaboración propia.

*Opciones*: referidas a la capacidad de las personas para detectar sus necesidades y tomar decisiones, tanto cotidianas como más trascendentales para su vida; por tanto, consiste en que tengan capacidad de elección.

*Relaciones*: consistente en poder contar con apoyo, formal y/o informal y estar integrado en la sociedad.

*Estilo de vida*: hace referencia a la posibilidad de la persona de ejercer sus costumbres culturales y de ser independiente y productiva; a tener situaciones de vida estables y al estar cómoda en el lugar en el que vive.

*Salud y bienestar*: abarca aspectos como la seguridad, la posibilidad de gozar del mayor nivel de salud posible y el saber qué hacer en situaciones de emergencia.

*Derechos*: las personas identifican sus deseos y aquello que les gusta y no les gusta; ejercen sus derechos y deberes; no sufren ningún tipo de maltrato; reciben un trato digno; utilizan servicios públicos adecuados; y tienen la posibilidad de recibir asesoría legal.

*Satisfacción*: en esta área se mide si las personas alcanzan los objetivos que se marcan y si están satisfechas con los servicios que reciben y con sus vidas.

## MODELOS TEORICOS

Algunos de los modelos teóricos que desde la Psicología pueden apoyar a Bronfenbrenner, son los programas dirigidos a lograr un aumento de la calidad de vida de las personas mayores, y estas teorías son:

*Modelo ecológico-sistémico* de (Rodrigo y Palacios, 1998). Para el análisis de la realidad, hay que adoptar una visión global, de conjunto, teniendo en cuenta a la persona en sí, a aquellos que le rodean en los distintos contextos, como pueden ser la familia y las personas con las que convive en la residencia (microsistemas), a la relación entre microsistemas (mesosistema), aquellos contextos en los que se mueven los que se relacionan con la persona en sí (exosistema), al contexto político, social y cultural (macrosistema) y a la interacción de todos ellos. El cambio en uno de los sistemas provocará cambios en todos los demás.

*Teoría evolutiva* no entendida como una secuencia prefijada de estadios en los que la vejez supone el fin de la evolución o la etapa de declive, sino como la culminación de un ciclo vital, una época de pérdidas, pero también de ganancias (Fernández-Ballesteros, Moya, Íñiguez y Zamarrón, 1999).

*Teoría de la actividad* (Fernández-Ballesteros, Moya, Íñiguez y Zamarrón 1999). Esta teoría justifica la ejercitación de aquellas capacidades que no se han perdido para su mantenimiento óptimo. Afirma que las personas mayores, para estar satisfechas con sus vidas, tienen que pensar en que son necesarias a los demás; que la sociedad aún los necesita. Argumenta que el ejercicio físico continuo, el ajuste social y las actividades productivas que requieran compromiso y responsabilidad, pueden contrarrestar el deterioro que produce el envejecimiento.

*Teoría de la plasticidad:* está comprobado que las personas mayores conservan la “plasticidad conductual”; no es cierto que se pierda la capacidad de aprendizaje con la edad.

*Teoría del afrontamiento:* (León, Medina, Cantero, Herrera y Ballesteros, 2002-2003). La satisfacción de las personas depende mucho de las situaciones externas (que no siempre son modificables); sin embargo, el factor personal

también tiene gran importancia: una misma situación estresante puede ser afrontada de maneras muy diversas en función de si la persona la ha percibido como amenazadora o como un reto.

*Modelo de inutilidad aprendida* (Fierro, 1999) muy relacionada con la *indefensión aprendida* de Seligman (Verdugo y Gutiérrez-Bermejo, 2000). Consistiría en la inmersión de la persona en entornos no contingentes, de tal manera que las diversas conductas realizadas para defenderse de algún estímulo aversivo proveniente del exterior no se relacionan con determinadas consecuencias. Al ver que, actúe como actúe, el entorno no varía, la persona acaba por no actuar; de tal manera que surgen dos déficits: pasividad o déficit motivacional y depresión o déficit emocional.

En este sentido, otro tipo de intervención sería la promoción de la toma de decisiones, con lo que se lograría el aumento de la satisfacción en uno mismo: la capacidad de control sobre las propias opciones (autocontrol) acarrea un aumento en la autoeficacia y en la autoestima. Las decisiones a tomar han de abarcar todos los aspectos de la vida de la persona y no sólo los más intrascendentes.

*Modelo de dependencia aprendida de Baltes* (Verdugo y Gutiérrez-Bermejo, 2000). Una conducta dependiente es “la aceptación o petición, ya sea de manera activa o pasiva, de la ayuda de otros para satisfacer las necesidades físicas o psicológicas más allá del nivel necesario”. En esta teoría se conciben las consecuencias de la conducta dependiente como una mezcla de ganancias y pérdidas: pérdidas, por la reducción de la autonomía; ganancias porque son conductas instrumentales ya que la persona mayor consigue tener mayor contacto social con las personas que le rodean; por tanto, le sirve para ejercer control social de su entorno. Sin embargo, no se puede decir que sea una técnica activa o primaria, sino pasiva, pues se consigue el control a través de “no hacer” algo, en lugar de “haciendo”. Esta forma de control produce los mismos efectos que el no control: la reducción de actividad física y psicológica conduce a la pérdida de esas funciones que dejaron de hacerse.

En suma se puede afirmar que existen muchas medidas que se cobijan bajo el contrato de calidad de vida, tales como satisfacción en la vida, funcionamiento, mortalidad, relaciones sociales, ejecución de trabajo. No obstante, existe la necesidad de desarrollar una medida útil de calidad de vida.

El concepto “calidad de vida” adopta una especial relevancia cuando de personas mayores se trata debido a que, a veces, los servicios que reciben están limitados a nivel asistencial, cubriendo sólo las necesidades básicas en lugar de considerar a la persona como un ser integral.

La mayoría de los autores coinciden en que existe una ausencia de una buena y consensual definición. Quizá Karsching (2000: 6) escribe sobre el concepto calidad de vida refiriéndose a este como un término que debiera estar relacionado con “el bienestar psicológico, la función social y emocional, el estado de salud, la funcionalidad, la satisfacción vital, el apoyo social y el nivel de vida, en el que se utilizan indicadores normativos, objetivos y subjetivos de las funciones física, social y emocional” de los individuos.

Por esta razón, los psicólogos hablan de dimensiones o indicadores de la calidad de vida. Históricamente la calidad de vida está vinculada a factores económicos y sociales (Andrews y Withey, 1974; Campbell, Converse y Rodgers, 1976); por tanto un cambio positivo en alguna de esas áreas durante o posterior a la intervención clínica. De ahí que se requieran de mediciones mucho más amplias de calidad de vida, en donde se considere al bienestar subjetivo y la satisfacción en la vida de los sujetos como parte integral en la evaluación de resultados de intervenciones clínicas. Un ejemplo de definición incluyente de calidad de vida es el propuesto por el Grupo de la Organización Mundial de Salud (OMS), donde contemplan la percepción subjetiva y el papel objetivo o factores contextuales de los individuos. “La calidad de vida es la percepción de los individuos de su posición en la vida en el contexto de su cultura y sistemas de valores en el cual ellos viven y en relación a sus metas, expectativas, estándares e intereses” (Harper y Powe, 1998: 551).

## **Las Teorías de la tercera edad con las que se trabajó**

Es la primera ocasión en la historia de la humanidad que las personas de la tercera edad alcanzan un número tal y proporción igual convirtiéndose en un reto social; el aumento del número de personas adultas mayores provocada por la disminución de la tasa de natalidad, junto con la prolongación de la vida media de los individuos. Los grupos de edad más jóvenes descienden en las sociedades económicamente más desarrolladas aumentando así el grupo de personas de más edad, esto conduce a un solo resultado: envejecen las personas como las propias sociedades.

Para los objetivos que se pretendió cubrir en esta investigación, el trato de la tercera edad se vio a través de tres teorías. Una, es la del retraimiento basado en la premisa de la satisfacción que se produce tanto en el adulto mayor como en la sociedad, el abandono de parte de los adultos mayores de la interacción social al llegar a dicha etapa o a la vejez. La segunda es la opuesta o la de la actividad en donde los adultos mayores para ser personas felices deben mantener sus actitudes y actividades lo más posible por lo beneficioso del proceso. La tercera es la de continuidad que trata acerca de la multiplicidad de modelos, roles y ajustes, por el estilo de vida de los adultos mayores; esto produce un condicionamiento de su vejez. Otras teorías consideran al adulto mayor como una minoría o subcultura por sus actividades cotidianas.

### **Envejeciendo con éxito**

El tener una perspectiva del envejecimiento, conlleva a valorar la calidad de vida de los adultos mayores, pues este es considerado como un proceso en el que se desarrolla una secuencia de cambios complejos y diversos como lo son: biológicos, psicológicos y sociales. Existen diferentes enfoques para entender el proceso de envejecimiento. Uno lo restringe a los cambios degenerativos y de reducción en ciertas funciones, es decir la decadencia biológica y psicológica; para el segundo considera junto con esta decadencia el desarrollo positivo de funciones, donde no solo se producen el deterioro de éstas, pues se mantienen y despliegan ciertas funciones vitales y psicológicas (Fierro, 1994).

El envejecer implica dos aspectos relacionados que son la diferencia entre el envejecimiento normal y el envejecimiento patológico. El envejecimiento se caracteriza por una serie de modificaciones lentas y continuas, las cuales se observan en diferentes áreas del funcionamiento cognitivo. A diferencia de lo que sucede en el caso de las demencias (envejecimiento patológico), los cambios que pueden atribuirse al envejecimiento normal, son selectivos y no llegan a afectar todas las funciones cognitivas en general (Ostrosky, 1996).

En suma, lo que explica la literatura referente a los rasgos neuropsicológicos que determinan el envejecimiento normal, es que el envejecimiento se caracteriza básicamente por una preservación del lenguaje, dato relevante en contraste con las demencias primarias, y de las habilidades de razonamiento verbal frente a la existencia de déficits en las habilidades visoespaciales, visoperceptivas y visoconstructivas: déficits específicos de la memoria, y deterioro de las denominadas “funciones frontales” como la capacidad de planificar o desarrollar estrategias, habilidades de cambio en la conceptualización, entre otras (Jórdan, 1994).

Por otro lado, el envejecimiento como un proceso continuo está vinculado a determinados cambios. Cambios biológicos, en la capacidad de rendimiento, pérdida de agudeza en los distintos procesos sensoriales, disminución en la actuación psicomotriz, dificultad para la realización de nuevos aprendizajes, entre otros, cambios en el núcleo familiar, abandono del hogar por parte de los hijos, muerte de personas queridas, reestructuración de las relaciones de dependencia, solo por citar algunos. Y por último, cambios a nivel social, ruptura con el mundo laboral, pérdida del poder adquisitivo, cambio de estatus social, aumento del tiempo de ocio, reducción de las redes sociales, y otras más.

Estas modificaciones en la vida del adulto mayor pueden estar relacionadas con la depresión (Buendía y Riquelme, 1994), no obstante de la revisión de los principales trabajos desarrollados en torno a la relación envejecimiento depresión, es sumamente sorprendente la disparidad de los resultados obtenidos. Mientras algunos estudios reportan una asociación favorable (Feinso, 1985), otras

investigaciones señalan la existencia de una relación negativa (Dean y Ensel, 1983), y finalmente otro grupo de trabajos científicos no encuentran un efecto significativo de la edad en la depresión (Blazer y Williams, 1980; Boll-Wilson y Bleecker, 1989).

Cabe señalar que la depresión es considerada como el desorden psicológico más importante entre los adultos mayores, el cual requiere de mayor énfasis en el quehacer científico sobre los factores psicosociales que están relacionados con depresión y envejecimiento, orientándose paulatinamente hacia esquemas de interacción entre factores predisponentes, precipitantes y variables moduladoras tales como el *locus de control*, la autoestima, las expectativas de autoeficacia y el apoyo social (Phifer y Murrell, 1986).

Resultan insuficientes los esfuerzos dirigidos a la elaboración y aplicación de programas preventivos de la depresión en adultos mayores, en los que se han contemplado factores biológicos, psicológicos y sociales que coincidan en la depresión del adulto mayor; la consideración de determinados aspectos psicosociales tales como el aislamiento, la soledad, la pérdida de seres queridos, la jubilación, la situación económica precaria, el rechazo familiar y social y ante todo las repercusiones psicológicas relacionadas con la evaluación de sí mismo y del entorno cuya última amenaza es la proximidad de la propia muerte.

El fenómeno de las relaciones proveedoras de apoyo aparece en este sentido como una clave importante capaz de amortiguar los efectos psicológicos que producen determinados factores o condiciones en los que tiene lugar la vida de muchos ancianos (Carbonell, 1989).

El envejecimiento no debe ser sinónimo de deterioro, pérdida o fracaso. Se abre una línea de investigación asociada al envejecimiento exitoso como una nueva forma de concebir a esta etapa del desarrollo, que lleva a considerar este enfoque como una perspectiva más positiva del proceso de envejecimiento.

Rowe, junto con el psicólogo Robert Louis Kahn, los dos miembros de la Fundación MacArthur, realizaron una investigación que les llevo más de una década. Mostraron, a través de un estudio en los Estados Unidos, acerca de



personas adultas mayores que han envejecido en forma exitosa, las cuales se mantienen física y mentalmente fuertes en esta etapa de sus vidas, una serie de variables que están asociadas al envejecer exitoso, tales como hábitos alimenticios adecuados, ejercicio, una vida activa, interacciones y apoyos sociales, trabajo productivo y al mantenimiento de funciones mentales que son esenciales para vivir bien y vivir más años (Rowe y Kahn, 1998).

El estudio MacArthur ha revolucionado la conceptualización del declinar en el envejecimiento, en donde se identifican los factores que contribuyen a que la gente de edad avanzada aún siga llena de vitalidad física y mental. Rowe y Kahn (1998) explican que el envejecimiento exitoso está grandemente determinado no tanto por factores genéticos, sino más bien por la elección del estilo de vida, dieta, ejercicio, actividad mental, auto-eficacia y el involucrarse con otras personas.

El trabajo realizado por Rowe y Kahn (1987) abre una nueva corriente de trabajos que giran alrededor del esclarecimiento de factores que subyacen al envejecimiento exitoso. En el programa longitudinal de investigación realizado en Nuevo México, con una población de 482 personas adultas mayores voluntarias, envejeciendo con éxito en los Estados Unidos, encontraron los efectos principales del estado nutricional, la dieta balanceada y el complemento alimenticio, como factores propiciadores de un mejor estado de salud física.

Lentzner, Pamuk, Rhodenhiser y Powel-Griner (1992), proponen definir a las personas envejecidas exitosamente como a los sujetos de edad que han podido comprimir su período de morbilidad antes del deceso, lo que constituye un medio de definir, pero solamente de manera retrospectiva, a los sujetos con envejecimiento exitoso.

En una investigación similar Vellas (1996), las personas que envejecen con éxito permiten precisar gradualmente las conductas que se pueden propiciar para conducir a la mejoría del estado de salud de las próximas generaciones de adultos mayores.

El cuestionamiento al concepto de envejecimiento exitoso, el cual se presenta como una alternativa al paradigma del envejecimiento tradicional, en

donde se le concebía exclusivamente como pérdida y declinar; no obstante en una revisión teórica que realizó Glover (1998) sobre el concepto de envejecimiento exitoso, señala que si bien es cierto que el término “exitoso” representa logro o triunfo en la edad tardía, su uso debe forzar a una reconsideración sobre la naturaleza de la vejez, que actualmente existe. El concepto se ha generado para dar una idea de una edad avanzada, pero en el marco de la funcionalidad y autonomía que permite llevar una vida independiente y con satisfacciones. Es un estereotipo acerca de la edad dorada, luego del retiro de la actividad, ya que cuando se analizan las experiencias médicas en relación con las últimas etapas de la vida, lo común es encontrar que este periodo de descanso no existe realmente como tal. Concluye Glover (1998) que los problemas únicos de los individuos durante la parte última del ciclo de la vida deben de discutirse de manera más profunda, y entendiendo las circunstancias individuales en las que se presentan.

La importancia del estudio en la descripción y evaluación de las actividades de la vida diaria en los adultos mayores o las habilidades funcionales consiste en que permite estimar el nivel de independencia de las personas, donde la autosuficiencia en el cuidado de uno mismo y el propio entorno es una de las dimensiones imprescindibles, cualquiera que sea el concepto de calidad de vida que se adopte (Fernández-Ballesteras *et al*, 1992; Verdugo 2000).

El nivel de autonomía del adulto mayor en los actos de la vida cotidiana, proporciona una evaluación y percepción subjetiva más positiva y de mayor satisfacción en la vida, elementos favorables que constituyen al envejecimiento exitoso: gran actividad, buena salud subjetiva y buen nivel de satisfacción vital (Horgas, Wilms y M. Baltes, 1998; Vellas, 1996).

Por último, desde el enfoque cognitivo-conductual, numerosos teóricos han subrayado la importancia de que los individuos dispongan de una sensación de control sobre los hechos significativos de sus vidas, y describen esta sensación de competencia o dominio como un motivador central de la conducta humana, esto es, de experimentar control sobre el propio entorno para lograr un estado de

bienestar psicológico. Esta idea de control o dominio percibido ha constituido la base de la teoría de autoeficacia de Bandura (1997).

La importancia de la percepción de control radica en que está asociada con los niveles de bienestar, con la probabilidad de modificar los patrones conductuales y también con las posibilidades de incrementar rendimientos en distintas áreas. De igual forma la percepción de control, para los teóricos del aprendizaje social como Bandura (1977, 1982), está fuertemente relacionada con la de autoeficacia, entendiéndola como la creencia de que el sujeto dispone de una respuesta concreta para modificar su ambiente.

Así, la valoración que el anciano efectúa de su autoeficacia dependerá, por una parte de las expectativas que mantenga sobre sus propias habilidades y aptitudes, y por otra parte de la valoración que haga de las dificultades asociadas a la tarea específica (Antequera-Jurado y Blanco, 1998).

Por ello uno de los principales determinantes de la percepción de autoeficacia es la experiencia directa, a través de haber experimentado la sensación de dominar esa tarea concreta; además inciden en la autoeficacia, aunque en menor grado, las experiencias vicarias, las expectativas sociales y el estado físico del individuo (Bandura, 1982).

La autoeficacia, en el caso de los adultos mayores, ha mostrado una estrecha relación con los estados depresivos (Davis-Bernan, 1988), así como los cuadros de ansiedad previos a la jubilación (Fretz, Kluge, Ossana, Jones y Merikangas, 1989), e incluso con un aumento en la disposición de apoyo social (C. K. Holahan y C. J. Holahan, 1987). Pareciera ser que el saber que se dispone del apoyo social necesario, el sentir que otras personas confían en las aptitudes para realizar una acción, puede incrementar el sentido de autoeficacia.

Por lo cual se puede observar que la percepción de la salud en los adultos mayores se convierte no sólo en el parámetro fundamental en función del cual tienden a elaborar su autoconcepto físico, sino que esta forma de percepción de sí mismos también interactúa con su propio funcionamiento a niveles cognitivo y social. De esta forma el nivel de salud percibido va a determinar la valoración de

su propia capacidad para comportar exitosamente cualquier conducta, y paralelamente su bienestar psicológico, siendo el principal determinante de la percepción de salud entre los adultos mayores el nivel de actividad o la movilidad física que puede desarrollar el sujeto y, por tanto, su nivel de independencia (Zautra y Hemple, 1984).

La percepción de la autoeficacia opera como un mecanismo autoregulatorio. Las personas creen que pueden producir los efectos deseados por la influencia de sus acciones; ellos eligen qué hacer, sus aspiraciones, el nivel de esfuerzos y la perseverancia, la resistencia a la adversidad y la vulnerabilidad al estrés y a la depresión.

Todo lo anterior aporta evidencia acerca de la regulación del comportamiento que está mediada por la percepción de la autoeficacia. La teoría de la autoeficacia apoya la noción de que la percepción del control cognitivo gobierna los efectos del empoderamiento que los sujetos puedan adquirir mediante niveles altos de autoeficacia (Ozer y Bandura, 1990).

En suma, los estudios basados en la teoría de Bandura (1993), los sujetos que muestran expectativas altas de autoeficacia “creen que pueden alcanzar hacer algo”, son más saludables, más efectivos y generalmente más exitosos que aquellos sujetos con niveles bajos de expectativas de autoeficacia.

La autoeficacia en sujetos adultos mayores se centra en la buena o mala apreciación que tienen los sujetos sobre sus capacidades, y puesto que con el avance de la edad se dice que se produce una pérdida en la resistencia física, funciones sensoriales, facilidad intelectual, memoria y velocidad en la ejecución de operaciones cognitivas, entonces lo que se requiere, dado que muchas personas de edad avanzada va decrementando su ejecución en sus capacidades, es que las personas realicen una reapreciación de su autoeficacia personal para aquellas actividades en las cuales las funciones biológicas han sido afectadas significativamente. Existe una tendencia en apreciar mal las capacidades de las personas conforme envejecen, por lo que el fortalecimiento de la autoeficacia contribuye en el funcionamiento cognitivo, físico y de salud. Aquellos sujetos

quienes optimizan sus talentos, concentran sus esfuerzos sobre intereses focales y ejercen control sobre sus comportamientos, mejoran su funcionamiento. Existe evidencia en la cual, sujetos ancianos con altos niveles de autoeficacia tienen mejor nivel de funcionamiento aunque sea reducida su capacidad, lo contribuye altamente a la forma en que se percibe la eficacia personal. (P. B. Baltes y M. Baltes, 1993).

## **HOGAR**

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), es considerado un Hogar al "... conjunto de personas que pueden ser o no familiares, que comparten la misma vivienda y se sostienen de un gasto común. Una persona que vive sola también constituye un hogar"; por lo que respecta a los hogares familiares "Son aquéllos en los cuales, por lo menos, uno de los integrantes tiene relación de parentesco con el jefe del hogar, se clasifican en nucleares, ampliados y compuestos."<sup>9</sup> El simple concepto nos permite observar una idea en forma general, lo cual no es suficiente para este trabajo, por lo cual desglosaremos un poco más estos conceptos, veamos.

## **LA FAMILIA**

Podemos señalar que cuando hablamos de familia, en el sentido común es el grupo de parientes o la pareja con quien se vive o, tal vez, la parentela que visitamos. Para la estadística oficial, familia se refiere a personas ligadas por relaciones de pareja o consanguinidad directa en primer grado. Sociodemógrafos y antropólogos prefieren usar "grupo doméstico": el cual incluye relaciones de afinidad y parentesco o, en el extremo, a individuos solos o a quienes conviven sin estar emparentados. Para fines de este trabajo de investigación usaremos estos términos para referirnos al grupo correspondiente que comprende por lo menos dos personas ligadas por relaciones de afinidad o parentesco (Intersección no vacía entre el concepto antropológico de familia y un criterio empírico de

---

<sup>9</sup> "Población", *INEGI*. Información consultada en la siguiente página electrónica: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/hogares.aspx?tema=P#uno> Consulta realizada en Diciembre de 2008.

residencia. Distinguiremos entre familias cuya composición de parentesco es nuclear (relación de pareja o de consanguinidad directa en primer grado) o extensa o extendida (otros arreglos).

### **LA FAMILIA NUCLEAR**

Como se presenta en sociedades urbano-industriales de la actualidad, tiene varios antecedentes históricos, entre los cuales cabe destacar el contexto cultural europeo-occidental marcado por el desarrollo de la concepción moderna de la sociedad. Lo cual implica proyectos modernizadores de índole variado; dicha concepción se remite a un modelo civilizatorio, en el seno del cual se originan las condiciones y se afianzan las posibilidades de desarrollo de la visión burguesa de mundo y del capitalismo en su sentido amplio, el cual es entendido como una forma de organización social (Marx y Engels, 1860). Entre los diferentes fenómenos que influyen en la configuración cultural y ética de tal proceso están la paulatina racionalización de diversos ámbitos societales (económico y/o político) que se acompañan de una creciente secularización y de una valoración importante del saber científico (Weber, 1922). La relación y fuerza transformadora que implica la aparición de estos fenómenos produce contextos propicios para la actualización de formas de convivencia humana, en términos de cultura, religión, instituciones básicas (como por ejemplo la familia) y las subinstancias y sujetos a ellas vinculados.

El proyecto moderno de sociedad, sobre todo en sus etapas posteriores a la Revolución Francesa (y dependiendo de las diferentes formas de dominio, Estado o gobierno), ha servido de marco para el desarrollo de elementos organizadores de la familia, centrada en el núcleo conyugal, que además de darse en contraposición a los rasgos básicos de la familia patriarcal, convive largo tiempo con ella. Este tipo de familia en su modalidad moderna es marcado igualmente por la ética de las religiones que demostraron ser dominantes en la sociedad occidental, y acompaña en términos generales el desarrollo de pensamiento judío-cristiano.

La carga cultural, religiosa y ética que ha acompañado a la historia de este tipo de familia, añadida de los cambios introducidos a lo largo de su proceso de implantación en países como los nuestros, con culturas previas diferentes a las de Occidente, proporcionan a los estudios de las relaciones familiares, un ambiente de gran complejidad.

La complejidad de la familia y la diversidad de las relaciones familiares que perviven en estado de convivencia, se debe al hecho de que su historia y sus cambios estuvieron y están marcados por diversos juegos de fuerzas protagonizados en distintos ámbitos de constitución de lo social (políticos, culturales, entre otros). Por lo tanto el marco de referencia más amplio se remite a las relaciones recíprocas familia-sociedad vistas desde una perspectiva cronológica y de mutuas transformaciones.

El psicoanálisis nos permite repensar el concepto de la familia, pues el aporte de Freud, introduce una revolución en la comprensión de la sexualidad y su implicación en la formación tanto de identidades (el género, por ejemplo), como de vínculos familiares. Un privilegio importante es otorgado a los sistemas de relación y en su interior, sobre todo a la relación hombre-mujer, y el juego relacional que se deriva de ésta, con respecto a la formación de los hijos, que sobrepasa las pautas consistentes de los procesos socializadores, para encontrar raíces en las relaciones no conscientes entre los miembros de las familias (madre-hijos-hijas, padre-hijas-hijos). O, la investigación sobre aspectos vinculados con la naturaleza de las relaciones familiares y con la formación de las nuevas generaciones encuentra así un componente adicional. Este sobrepasa el marco de la socialización, en tanto que forma intencional y racional de transmisión de conocimientos, cultura, entre otros, para enraizarse en la constitución profunda de mujeres y hombres (en su sentido genético y social), que se da en la red familiar.

Tanto las reflexiones de Freud como el rescate realizado del contexto de los debates que enmarcan (ocurridos a finales de 1920 y comienzos de la década siguiente entre Freud y sus colegas psicoanalistas -Rubin, 1986; Delgueil, 1989-) van a contribuir paulatinamente con el proceso de complementar (a partir de una

visión relacional, interna al núcleo familiar), los ejes de estudio centrados sobre todo en los análisis de la familia y del parentesco como institución. El mencionado proceso fue también protagonizado por otras disciplinas y pensadores, como Lévi-Strauss (1963: 51), quien afirmó: "... la esencia del parentesco humano es el exigir el establecimiento de relaciones".

Lacan (1984: 12-13) para estudiar a la familia empieza por caracterizarla como un hecho biológico que es ininteligible en sí, aislado de la producción "relaciones sociales" de "comportamientos adaptativos" de una variedad infinita y de "cultura". "Esta, introduce una nueva dimensión en la realidad social y en la vida psíquica; es la mencionada dimensión que da especificidad a la familia humana". Una precisión importante se refiere al hecho de que "entre los grupos humanos la familia juega un papel primordial en la transmisión de la cultura. A pesar de que las tradiciones espirituales, la salvaguardia de los ritos y costumbres, la conservación de las técnicas y del patrimonio le son disputadas por otros grupos sociales, la familia prevalece en la educación temprana, en la represión de los instintos, en la adquisición de la lengua, exactamente denominada materna. De este modo la familia preside los procesos fundamentales del desarrollo psíquico" (Lacan, 1984: 13-14).

Teniendo como referencia a Durkheim de quien toma el concepto de familia conyugal, a Rivers, Malinowsky y otros, Lacan (1984: 14) busca contextualizar a la institución familiar "como una estructura profundamente compleja" exactamente porque "el grupo reducido que compone la familia moderna" más que una simplificación de otras estructuras, "representa una contracción". Es decir, parecería ser que las relaciones establecidas pierden en diversificación (debido a que el número de personas que las protagonizan se reduce) para ganar en intensidad, en complejidad. Estos dos últimos atributos, consideramos que se fundamentan en el peso de la cuestión "generacional", debido a que la "contracción" de la familia y la consecuente exclusión de parientes (incluidos en los modelos de familia extensa) que absorbían aspectos de las relaciones intergeneracionales, la formación de los descendientes se concentra de manera más fijada en las figuras del padre y de la madre.



Para Lacan, a partir de la familia y de las relaciones generadas en su interior, inician a estructurarse una serie de rasgos fundadores de la individualidad y de la identidad, en sus diferentes aspectos, incluyendo el cultural, el de género, entre otros. Cabe señalar que no hay que perder de vista que estas identidades serán reforzadas o modificadas en otros ámbitos productores y reproductores de relaciones sociales con influencia en la formación (socialización) de las personas.

Aunado a todo lo anterior, podemos señalar que la familia constituye un eje fundamental de la reflexión parsoniana que abre una línea importante de estudio, en la cual se enfatiza la problemática de la socialización, y de las relaciones intrafamiliares, proporcionando así un espacio para reflexionar de manera particular sobre la cuestión generacional. Parsons profundiza interpretaciones anteriormente producidas en el ámbito de la sociología clásica, y redefine (a su manera y función de una realidad distinta a la de los clásicos) varias ideas sobre la familia, integrándolas en la explicación funcionalista de la producción y reproducción de la sociedad. Otros avances en este sentido están el trabajo realizado por Merton (1978) y Linton (1978). Este último autor al ocuparse de la familia moderna del contexto norteamericano, privilegia las relaciones interindividuales de la pareja desde una óptica más psicológica, trabajando igualmente cuestiones referidas al amor romántico. Además de tener una perspectiva comparativa a otras realidades, sobre todo la europea.

Parsons (1980: 43 y 45) refiriéndose a un país específico y a un periodo particular (Estados Unidos entre las décadas de 1930 y 1950), asume la idea de que “la familia norteamericana ha venido experimentando un proceso de cambio profundo”. Con análisis de problemáticas que indican la emergencia de una nueva cultura, se detiene en el estudio de las rupturas y continuidades del matrimonio (y en este sentido se ocupa de las variaciones en los divorcios), en los cambios que experimenta la antigua moralidad sexual, en las transformaciones que ocurren en el comportamiento reproductivo e inciden en las variaciones de las tasas de natalidad, para demostrar el argumento clave de su exposición. Parsons sostuvo la inviabilidad de las interpretaciones que indican la existencia de una suerte de desorganización absoluta de la institución familiar en Estados Unidos (basadas

exactamente en las tasas de divorcio y otros indicadores) proponiendo, una alternativa analítica que concluye sobre la existencia de “un proceso de ajuste más bien que la continuación de la tendencia a la desorganización”.

Esta conclusión se vincula con la importancia dada a la socialización, y el proceso de ajuste parecería ser que corresponde a las necesidades funcionales del sistema (en el caso de la sociedad norteamericana), la cual debido a indicadores derivados de la lógica de la industrialización-modernización, imprime una óptica propia al funcionamiento de la estructura ocupacional. La cual incurre no solamente en las cuestiones de la movilidad social (por lo tanto en la fijación de las clases sociales) y en las posibilidades de construir las bases del prestigio (tanto individual como familiar), sino también en los ejes organizadores de las relaciones internas de la familia. Las relaciones familiares, además de basarse en una rígida división sexual del trabajo que privilegia la estricta separación entre tareas públicas (las realizadas por los varones) y tareas privadas (las realizadas por las mujeres), tienden a estar establecidas por la figura de la madre, debido a que es en torno a quien se construyen las labores básicas de la socialización de la prole.

La inexistencia o débil presencia de redes de relaciones familiares entre las familias nucleares formadas por esposo-esposa-hijos, que viven independientes de sus familias de origen, permiten que estas familias, denominadas nucleares aisladas, se adapten a los requerimientos de la sociedad global en que se insertan, que incluyen la movilidad ocupacional como la geografía (en ocasiones un tipo de movilidad depende del otro). Este es un rasgo relevante del ajuste antes mencionado (sistema-familia-sistema), al que Parsons, añade otros elementos referidos al papel de “líder instrumental” desempeñado por el esposo, el cual proporciona a su familia determinados estilos de vida que variarán según pautas heredadas de sus familias de origen pero sobre todo conforme la posición lograda en la estructura ocupacional, los niveles de salarios, entre otros; el papel protagónico de la mujer de naturaleza “expresiva” que se circunscribe a las labores de socialización realizadas en el interior del núcleo familiar; a la pérdida de

las funciones previas típicas de la familia, que en su modalidad de nuclear aislada tiende a la especialización.

Bronfman (1990: 4) plantea la hipótesis alternativa sobre la existencia de una suerte de juego de tres funciones (la sexual-reproductiva; la socializadora; y la económica) que se han presentado históricamente en la familia bajo combinaciones distintas y pesos variados, sin que ello signifique una pérdida de funciones claramente determinable.

Entre las varias críticas que se hicieron a la teoría parsoniana de la familia, rescataremos algunas que se refieren a su concepto de familia nuclear aislada; con una cuidadosa revisión de un conjunto de investigaciones realizadas en Estados Unidos en un periodo correspondiente al de referencia de Parsons, Sussman y Burchinal (1980: 95-96) presentan evidencias y argumentaciones analíticas sobre otros modelos de familia grandemente generalizados que se apartan del tipo nuclear aislado, afirmando “la teoría subraya el aislamiento social y la movilidad social de la familia nuclear, mientras que los hallazgos de los estudios empíricos revelan la existencia de una familia extensa que existe y funciona estrechamente integrada en una red de relaciones y asistencia recíproca según líneas bilaterales de parentesco de varias generaciones”. Los autores utilizan la formulación hecha por Litwak, de “familia extensa modificada”, para referirse a los vínculos establecidos bajo la forma de un sistema de “red de parientes”, esta cuestión es de mucha importancia para analizar modalidades de la familia mexicana, que en algunos casos excluye la co-territorialidad de la familia de origen y las nucleares de ella surgidas pero incluye redes de relaciones interfamiliares muy sólidas. Leñero (1976) trabajó con el término “familia nuclear añadida”, para reportarse a la realidad mexicana. Es relevante destacar también otro aspecto que rescata en algo la concepción de la familia nuclear aislada en contextos fronterizos. Bustamante (1990) en observaciones sobre Tijuana enfatiza una suerte de crisis de las redes familiares detectada en familias de migrantes que no se hacen acompañar de ascendientes u otros familiares. La existencia de las familias nucleares aisladas tanto en Estados Unidos como en otros contextos (como el de nuestro país) nos invita a valorar la propuesta Parsoniana, lo cual no

impide la crítica a la teorización tendiente a la homogeneización y al carácter evolucionista de la misma.

A partir de la precisión de aspectos de la teoría de la familia moderna (donde encontramos que sus funciones son: “la procreación, fijación de la posición, mantenimiento biológico y emocional, socialización”, Winch, 1956 y Goode, 1959, (citados por Sussman y Burchinal, 1980: 96), los autores indican que cuando sus parámetros definitorios son analizados en las esferas constitutivas de la familia nuclear aislada, se empequeñece el papel cumplido por las redes familiares intergeneracionales en varias de las mencionadas funciones. Al criticar la descripción “ideal del carácter nuclear aislado del sistema familiar norteamericano”, Sussman y Burchinal enfatizan la inviabilidad de su aplicación al conjunto de la sociedad. De ese patrón están excluidas poblaciones localizadas en regiones con grados menores de industrialización, otras con características étnicas variadas, las ubicadas en los rangos más bajos de la estratificación social y también familias ricas. Con alusiones a la formación de las dinastías (tanto económicas como políticas) se recalca la existencia de redes sólidas de relaciones intrafamiliares.

Desde el punto de vista más amplio cabe destacar que Giddens (1989) ha realizado una reflexión crítica acerca de la cuestión del poder en la teoría general de Parsons, examinando a partir de las salidas adoptadas para resolver los problemas del consenso y del conflicto de intereses. Este es el caso de la división sexual del trabajo que implica, la separación entre supuesto ámbito privado protagonizado por mujeres y uno público cuyos principales actores son los hombres, lo que da las bases para la generación de gratificaciones (sociales) diferenciales según la localización de los sujetos en un ámbito u otro.

De la misma forma los aspectos referidos a las generaciones distintas que conviven en el hogar (espacio territorial privilegiado para la interacción familiar en general y para la socialización de niños-jóvenes) rescatan poco el marco conflictual generado por mecanismos de poder y autoridad que dan las pautas y al mismo tiempo son el resultado de la convivencia intergeneracional al nivel familiar.

Nos cuestionamos si estas dos problemáticas pueden o no ser ejemplo y al mismo tiempo retener el punto planteado por Giddens: consenso-conflicto de intereses, que se ilustra en el seno de un discurso analítico menos complejo que el teórico, volcado a la comprensión de la familia.

Los estudios realizados por Horkheimer (1977), plantean ideas interesantes sobre las formas de dominio que, a partir de las relaciones familiares aún no totalmente despegadas de los valores patriarcales, se ejercen sobre la mujer y los hijos, como una suerte de reflejo de los cambios profundos observados en las relaciones sociales requeridas por el capitalismo. Este es visto no sólo como un régimen económico sino también como una forma política, ideológica y cultural de organización de la sociedad. Mucho de los vínculos familiares están entrelazados de manera simbólica con las funciones tanto morales como psicológicas de la madre, y de esta manera los mencionados vínculos añaden otros elementos a las relaciones de poder y autoridad de la pareja. La convivencia de rasgos de la familia patriarcal en la sociedad de inicios de siglo XX, con una especie de familia moderna emergente proporciona un panorama familiar proclive a la generación de funciones ambiguas y paradójicas.

La riqueza de ciertos estudios que abrieron ventanas para la investigación sobre la familia y más que esto una mirada a la realidad de la familia actual, nos permite interrogar sobre la vigencia de una pauta exclusiva anclada en la familia nuclear típica. En este sentido cabe rescatar una perspectiva presente en Leñero (1976) que ayuda incluso en la discusión de la propuesta de Parsons, referida a la existencia de una tendencia a la organización conyugal nuclear de la familia que además de histórica perdura en la actualidad. Parecería ser que es en torno suyo que se determina (por comparación) la emergencia de modelos familiares alternativos actuales. La alusión a la familia nuclear añadida (Leñero), a la familia extensa modificada (Litwack, Sussman y Burchinal) y a la familia monoparental ilustran el argumento.

Con la separación entre relaciones sociales y relaciones familiares nos referimos a estas últimas como un ámbito de creación de símbolos, de formas de

convivencia y estilos de vida (cultura), que a pesar de ser ininteligibles aisladamente (fuera del contexto general de las relaciones sociales), guardan un cierto grado (aunque mínimo) de autonomía. En ese sentido, las relaciones familiares son tomadas como productos específicos y contingentes de la dinámica de la interacción intrafamiliar e interfamiliar (vía redes de parentesco) que se basa en la convivencia, normada por situaciones de consenso y conflicto que se generan en el contexto de la producción y distribución del poder. Esta producción-distribución se da entre sujetos pertenecientes a géneros (hombre-mujer) y generaciones (niños, jóvenes, adultos y ancianos) diferentes. Con base en la convivencia y a partir de un marco social e históricamente dado, las personas que componen a la familia elaboran a su manera las características generales que fundan lo social y lo histórico. Es decir, las familias no son receptores pasivos sino activos, cuyas acciones generan modalidades distintas de relaciones familiares, lo que permite aludir al hecho de que una familia nunca es igual a otra, a pesar de compartir, con las demás familias rasgos de estar compuesta por papá, mamá e hijos, que termina por ser un rasgo definitorio del modelo típico (ideal) de la familia nuclear.

### **La familia campesina mexicana**

Los trabajos realizados (Bartra, Martínez, Salles) sobre la familia campesina mexicana, han llevado a elevar las actividades de producción y consumo, actividades que llevan a orientar trabajos empíricos como teóricos y analíticos en función de estudios agrarios en México, destacando el trabajo realizado por el grupo domestico sobre la parcela del campesino. De igual forma, los trabajos realizados sobre la familia campesina mexicana, resaltan la idea de la existencia y contemporaneidad de familias que no han perdido las funciones económicas y por el contrario son estas funciones que generan ciertas relaciones organizacionales de los lazos familiares.

La relación de los trabajadores directos con sus medios de producción y la organización del trabajo basada en el aprovechamiento de la fuerza de trabajo familiar no son exclusivamente económicas (aun cuando éstas sean cruciales).

Ejemplo de ello serían las estrategias de sobrevivencia, las cuales involucran un matiz económico pero no se agota en él. En realidad la familia campesina para reproducirse y consumir no sólo productos en sus sentido restringido, sino también medios de vida en un sentido más amplio, incluyendo los de naturaleza cultural y símbolos.

Se puede observar que en las relaciones familiares de los grupos campesinos, el parentesco y las redes de convivencia, como la constitución de identidades (género, culturales, entre otras) encuentran explicaciones mucho más complejas; las cuales están dadas por la comunidad de pertenencia de la familia y por el tipo de inserción de la comunidad-ejido campesino en su particular contexto cultural, político, los cuales se establecen en términos macrosociales a niveles de comunidades más amplias como la nacional o la extranjera. Observemos.

Si la diversidad de modelos familiares es reivindicada como un elemento constituyente de la dinámica familiar en países más articulados en torno al eje urbano-industrial (Sussman y Burchinal, 1980) y en los que el proyecto moderno de sociedad se desplegó más ampliamente en sociedades como la mexicana, en donde contextos de ruralidad conviven más claramente con contextos de “urbanidad”, esta reivindicación tiene un profundo alcance.

El alcance está dado no solamente por la existencia de ciertos rasgos transformadores de la dinámica familiar, principalmente la que se desarrolla en los espacios urbanos, sino también (y sobre todo) por la existencia de la familia campesina mexicana, que sobrevive a pesar de las condiciones ampliamente desfavorables que socialmente le son impuestas. Bajo condiciones duras de la vida estas familias tienen (por sus rasgos familiares) pautas de organización articuladas en torno a costumbres que se transmiten y heredan generacionalmente, sobre las cuales inciden a veces más y a veces menos, las mencionadas condiciones socialmente impuestas, que operan en el sentido de transformarlas.

Una de las finalidades de la producción familiar campesina es satisfacer sus propias necesidades de consumo: los medios de vida y los elementos

necesarios para producir constituyen los requerimientos de la producción del ciclo productivo. El consumo, en estos dos aspectos, son condiciones para la continua utilización del trabajo, lo cual constituye el elemento motivador de la producción.

La producción campesina, al usar principalmente la fuerza de trabajo familiar, parte de una cantidad de trabajo disponible (dada por el tamaño de la familia, la edad y sexo de sus miembros, el ciclo vital familiar, las formas de aprendizaje y las aptitudes reconocidas socialmente) que influyen sobre la posibilidad de ampliar o intensificar las labores (Pepin Lehalleur y Rendón, 1983). La contratación de mano de obra ajena, a su vez, al intervenir en el monto de trabajo disponible, aparece como un elemento que contrarresta la rigidez original impuesta por las características de la familia (Torres, 1981).

A pesar de que parte de los medios de producción y de los medios de vida no provengan directamente del mercado (Bartra, Lanz, Moguel y Paz, 1977), resulta difícil considerar el autoconsumo como categoría definitoria de la finalidad del trabajo familiar. Sea por el requerimiento de mercancía que consume y no produce, sea por la necesidad de vender fuerza de trabajo o productos, se generan vínculos de distinta naturaleza en el mercado.

En tales situaciones al presentarse como vendedores de productos o de fuerza de trabajo, los campesinos ofrecen mercancías que al ser compradas se integran al mercado capitalista (de trabajo o productos). En muy pocos casos se desplazan a las grandes ciudades para comerciar: el mercado local (representado por acaparadores, bodegas oficiales, entre otros) constituyen la instancia a la que acuden para vender, y por este mecanismo los productos de miles de campesinos se integran a la producción social. A partir igualmente del mercado, se abastecen de las mercancías que necesitan pero no producen. Independientemente del costo individual de su producto, los campesinos reciben una remuneración que corresponde aproximadamente a los precios usuales fijados socialmente. La naturaleza externa y ajena de los precios del mercado también se manifiesta en las compras que ellos hacen. A partir de la relación entre lo que recibieron por vender (inclusive la fuerza de trabajo familiar) y lo que gastarán para comprar, se



establece que a nivel de las familias una pauta de consumo posible, en cuanto a bienes que sólo pueden adquirirse en el mercado (Szass: 1990), produce un intento de mediación de este fenómeno.

Por lo tanto, se descarta el autoconsumo como fin último de la producción, sin que esto quiera decir que el productor campesino no utilice como mecanismo de autoabastecimiento de bienes que no han sufrido ninguna mediación por parte del mercado. Esta constatación autoriza a definir la economía campesina como “parcialmente mercantil” (Tepicht, 1973).

En efecto, con el fin de producir y comerciar, se establecen múltiples relaciones personales con diversos actores que participan en el mercado (prestamistas o instituciones de crédito, comerciantes, entre otros), ya que conseguir y renovar préstamos, compra medios de producción y de vida y vender mercancías son, en la actualidad, acciones indispensables para el funcionamiento económico de estos productores. No obstante, los mecanismos estructurales de dominación del mercado capitalista sobre los productores campesinos, dificultan la apropiación del remanente del producto creado, una vez eliminado lo necesario para la reanudación del proceso de producción y la manutención de la familia campesina. A veces, las restricciones que sufren los campesinos les impiden apropiarse incluso de lo necesario para la reproducción simple del proceso de producción. Estos mecanismos tienen su origen en el funcionamiento del capital social, reflejado en los precios de los productos que se venden y se compran, en las tasas de interés y en los niveles de productividad requeridos.

Para contrarrestar los condicionamientos desventajosos a los cuales siempre han sido sometidos (podemos mencionar como los dos más relevantes, la limitación impuesta histórica y estructuralmente para su acceso a la tierra y los medios de producción), las familias campesinas han demostrado su capacidad para crear diferentes tipo de respuesta. Con la generalización de nuevas formas de organizar la producción y el trabajo, sancionadas socialmente, y la creación de nuevas necesidades, los campesinos hoy en día son empujados a redefinir las condiciones que les permitan asegurar su supervivencia: intensificando el trabajo

familiar, diversificar labores, evitar fuerza del trabajo fuera del predio, especializarse en determinadas actividades, son algunos ejemplos (Martínez: 1990). Además aceptar trabajar por una remuneración muy baja, que evidentemente obliga a la reducción del consumo, es igualmente un aspecto de la adaptabilidad campesina a las imposiciones del sistema. Las respuestas indicadas no son excluyentes y en la realidad del grupo familiar campesino aparecen combinadas, lo que constituye un rasgo importante de su reproducción.

En realidad es a través de un complejo conjunto de actividades como las familias campesinas garantizan su continuidad social frente a las tendencias impuestas por los macroprocesos. Siempre que se considera a los campesinos no como una unidad de producción aislada sino como una clase social, se advierte que su comportamiento afecta las determinaciones macrosociales al crear los espacios para su permanencia: contrarrestar o impedir el cumplimiento de las tendencias que los empujan a la proletarización es parte de la lucha de los campesinos por la supervivencia. Desde esta perspectiva, la lucha sobrepasa los aspectos económicos más inmediatos vinculados a la organización cíclica de la familia para producir y vender, y así subsistir. Las acciones y reacciones y la adaptabilidad de los campesinos (elementos relacionados con la creación de espacios para sobrevivir) los transforman en protagonistas de luchas políticas en aquellas sociedades que ponen límites a su reproducción. Estos últimos tipos de acción, al mismo tiempo que indican los aspectos políticos de la lucha de los campesinos por la supervivencia enseñan que su reproducción no se limita a la adaptabilidad, aunque ésta sea un rasgo importante para la explicación de los mecanismos que utilizan para sobrevivir. Por tanto el contexto de la reproducción campesina corresponde a un ámbito más amplio, el de las relaciones entre grupos y fuerzas sociales con las cuales interactúa, que estará en la base misma del concepto de reproducción social (Bourdieu y Passeron, 1981).

La organización de la familia campesina, está pues marcada por los requerimientos de la producción (para autoconsumo y para la venta en el mercado), necesaria para la supervivencia del grupo. Aunque no se reduzca a tales aspectos estos requerimientos (incluso otros que implican la obtención de

ingresos fuera del predio), variarán según la posibilidad (determinada socialmente) de acceso a ciertos recursos indispensables como la tierra y el agua, entre otros.

No obstante hay que resaltar que las pautas de comportamiento y acción en que se funda la familia campesina sobrepasan las de carácter meramente productivo y de consumo, ya que la reproducción de mujeres y hombres (en forma genérica) va más allá de las cuestiones biológicas (sobrevivencia física, salud, alimentación, entre otros), ya que incluye necesidades de aprendizaje de formas de relación social, de lenguaje, de las normas y pautas culturales. Este aprendizaje al darse inicialmente fuera del marco formal como lo es la escuela, y al estar rodeado de componentes afectivos, sobre todo en los primeros años del ser humano, intervendrá de manera decisiva en la constitución del campesino como un tipo humano y cultural con características propias y distintas de otros tipos, es decir incidirá en la formación de la identidad campesina.

Las relaciones que unen a los diferentes miembros (tanto los que están aptos para producir en grandes cantidades y generar ingresos, como los que apoyan de acuerdo a sus capacidades (limitándose en algunos solamente a consumir como lo podrían hacer los niños, enfermos y/o adultos mayores), se inscriben en una apariencia cronológica, pues tienden a proporcionar las condiciones requeridas para la reproducción generacional del grupo. Esto constituye, una de las funciones generales de la familia, aunque pueda no ser exclusivo de ella. Además cabe incluir un tipo específico de aprendizaje, que en los ambientes campesinos implica la participación en el trabajo productivo desde temprana edad.

De esta manera se puede enfocar el grupo doméstico (cuando está organizado en base a lazos de parentesco) como instancia garantizadora de la producción de personas que sustituirán las generaciones que mueren. Estas relaciones a pesar de estar muy atadas al desempeño económico del grupo (el cual dictará el estilo y la calidad de vida que se logra) lo sobrepasan e imprimen una dinámica propia, que se manifiesta en la sucesión de nacimientos, crecimientos y muertes, fenómenos a su vez ligados a formas culturales que rigen

las formas, modalidades adoptadas, para la constitución de parejas, para la crianza y la percepción cultural que definen desde la niñez hasta la senectud. El conjunto de estos elementos es ininteligible sin la referencia a la “Comunidad”, tomada como un espacio de socialización en cierto sentido homogeneizado y controlado, que no excluye la posibilidad de creación y expresión de prácticas que escapen a controles y homogeneizaciones. Este concepto de comunidad, cuando está remitido al universo campesino tiene como marco de referencia, un territorio.

### **Las relaciones familiares**

Están establecidas por normas, valores, percepciones vinculadas a símbolos y representaciones que en la realidad se intercambian tanto a nivel del hogar campesino como a nivel de la comunidad. A pesar de que la familia y comunidad no sean realidades reductibles entre sí, hay una suerte de influencia mutua que a veces es reproducción social.

Las familias o grupos domésticos campesinos tienen un estilo de convivencia cotidiana que sobrepasa el ámbito más restringido de la acción familiar y productiva (la casa o la parcela), ejemplo de ellos son las relaciones que se establecen en la comunidad.

La variabilidad e los lazos fundadores de la familia, incluso la diversidad de las funciones sociales que cumplen la simbología y los patrones organizadores del parentesco, exigen la ampliación de los estudios que cuestionan la existencia de un modelo familiar único, consolidado en el marco del desarrollo urbano-industrial y referido a la familia nuclear moderna.<sup>10</sup> Ejemplos de familias nucleares son varios en los diferentes momentos del desarrollo social (Laslett y Macfarlane, citados por LeBras 1988), guardando varios de sus trazos definitorios, evidentemente incorporados a universos simbólicos e institucionales muy distintos (véase Tocqueville, 1835).

---

<sup>10</sup> INEGI, define a la familia nuclear como aquella que está constituida por “el papá, la mamá y los hijos o sólo la mamá o el papá con hijos; una pareja que vive junta y no tiene hijos también constituye un hogar nuclear”. “Población”. *INEGI*. Información consultada en la siguiente página electrónica: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/hogares.aspx?tema=P#uno> Búsqueda realizada en Diciembre de 2008.

En la realidad rural mexicana campesinos y campesinas se agrupan en zonas y comunidades rurales, constituyéndose en ocasiones en el núcleo mismo de pequeños pueblos. En estos espacios interactúan con sus iguales, establecen redes de relaciones sociales, culturales, políticas, religiosas, económicas. Para referirse a conjuntos de relaciones de este tipo, Wolf (1973) utiliza el término “relaciones de grupo”. Lugar privilegiado para las asociaciones locales, estos espacios son también el escenario de luchas contra el poder caciquil y de los conflictos intercampesinos. Cabe señalar que muchas de las contiendas que se dan en México, en el marco de la política nacional, a través de confederaciones, sindicatos y grupos de presión, tuvieron su origen en zonas de asentamientos campesinos.

Otra característica de estas zonas de asentamientos campesinos es la presencia de los ejidos (los cuales deben ser considerados como microcosmos organizados con base en relaciones de poder), en los cuales coexisten números variables, pero en general importantes de familias. En realidad el pertenecer a un ejido se vincula con la posesión de una parcela de tierra enclavada en un espacio territorial más amplio, compartido con otras familias. Es decir, que existen múltiples vínculos de variado origen entre los sujetos que producen y viven las relaciones sociales constituyentes tanto de las familias como de la comunidad.

Las perspectivas que valorizan los rasgos relacionales permiten hacer consideraciones sobre las mutuas influencias entre un grupo familiar particular y el conjunto más amplio, formado por los demás grupos poseedores de parcelas en el ejido, o partícipes de una comunidad cohesionada por elementos lingüísticos, culturales, económicos.

Las relaciones familiares campesinas al encuadrarse en la cuestión de la organización cíclica del trabajo con fines de producción cíclica del trabajo con fines de producción-consumo, y al ajustarse conforme a las funciones socializadoras de reproducción generacional en sus aspectos físicos y de transmisión de identidades, dependerán de los arreglos internos, sin que estos sean independientes de los vínculos del grupo familiar con la comunidad. Estos vínculos

por el hecho de ser tejidos de manera bilateral, familia-comunidad, pero bajo la modalidad de redes complejas multifactoriales, apuntan hacia su mutua dependencia y deben ser tomados como una condición tanto para su reproducción como para su transformación.

En suma podemos comentar que la familia campesina es una realidad compleja pues cristaliza, en un mismo ámbito, los requerimientos para la reproducción generacional del grupo (biológicos, de socialización en sus diferentes aspectos) y los requerimientos para la reproducción de los ciclos de producción y consumo que se realizan sobre la tierra en posesión (o propiedad) del trabajador directo. Por lo que respecta a las redes familiares deben ser tomadas como una instancia mediadora que sirve para la creación, expresión y circulación de las acciones de cada núcleo particular frente a otro.

### **Redes de acción**

Las redes de acción implican comunicación por medio de la interacción entre individuos y grupos y por esta misma razón si son tomadas como unidad de análisis, posibilitan ver cómo circulan, se afianzan, o se redefinen pautas de consenso, de solidaridad o de enfrentamiento. Lomnitz (1975) enfatiza las relaciones de colaboración que dan vida a las redes de vecinos que en ocasiones implican relaciones de compadrazgo.

Como en los ambientes campesinos, el compartir un territorio entre varias familias es un rasgo característico, las redes familiares tienden a ampliarse y las pautas mencionadas forzosamente guardarán íntima relación no sólo con la cultura rural sino también con la que articula la vida comunitaria.

La cultura rural y la que se articula con la vida comunitaria puede sufrir una suerte de desterritorialización en la medida en que una parte de la familia emigra, lo que tiene como consecuencia un debilitamiento de las redes establecidas con los familiares y con la comunidad. No obstante nuevas dinámicas son introducidas, tanto mediante las relaciones mantenidas con los ausentes como a partir de los regresos de los migrantes a sus lugares de origen. De esta manera, ciertos aspectos de la reproducción de la familia sobrepasan los límites dados por el

hecho de compartir un territorio (sea el hogar, sea la parcela en el ejido) para situarse en un espacio de interacción más amplio que puede incluso ir más allá de las fronteras nacionales. En efecto el caso particular de las migraciones de campesinos hacia los Estados Unidos representa uno de los ejemplos más extremos de las redes de relaciones familiares construidas en ausencia de la co-territorialidad.

## MARCO FORMAL

### Legislación internacional

Por lo que respecta a cuestiones internacionales de los derechos universales, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, el 10 de diciembre de 1948; como consecuencia de este histórico acto, la Asamblea pidió a todos los Países Miembros que publicaran el texto de la Declaración y dispusieran que fuera "distribuido, expuesto, leído y comentado en las escuelas y otros establecimientos de enseñanza, sin distinción fundada en la condición política de los países o de los territorios".<sup>11</sup> En sí la Declaratoria concibió un mundo en el que se respetara la dignidad de todos y cada uno de los humanos, no importando su "raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición",<sup>12</sup> además de que todas las personas "tiene derecho a la seguridad social, y a obtener... los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad".<sup>13</sup> Garantizando también a toda persona en el Artículo 25 el "derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad". Integrando en este último artículo a las personas adultas mayores, pero solo en forma muy general.

En 1982 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) celebró en la ciudad de Viena, Austria, la Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, evento del

---

<sup>11</sup> "Declaración Universal de los Derechos Humanos". Organización de las Naciones Unidas, consulta de la siguiente página electrónica de: <http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm>

<sup>12</sup> Artículo 2. "Declaración Universal de los Derechos Humanos". Organización de las Naciones Unidas.

<sup>13</sup> Artículo 22. "Declaración Universal de los Derechos Humanos". Organización de las Naciones Unidas.



cual se originó el Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento. Posteriormente, en 1991 la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó en 1991 los principios de Naciones Unidas a favor de las personas adultas mayores, y finalmente la Segunda Asamblea Mundial del Envejecimiento que se desarrolló en Madrid España en 2002, tuvo como objetivo la evaluación y elaboración de una nueva estrategia internacional sobre la situación del envejecimiento; realizándose con todo ello, una serie de recomendaciones en materia social, económica y cultura, dirigidas a proteger a las personas de edad avanzada.

En el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento (2002) se establece que la calidad de vida en la vejez depende de los progresos que se logren en tres áreas prioritarias: las personas de edad y el desarrollo, el fomento de la salud y el bienestar y la creación de entornos propicios y favorables. Partiendo de este entendido, y considerando que una de las limitaciones más importantes que se presentan en la región para el seguimiento de la situación de las personas mayores es la deficiencia en el análisis de información relevante sobre aspectos claves de su calidad de vida, se propone una serie de conceptos e indicadores para el seguimiento de políticas y programas dirigidos a este grupo social específicamente en tres comunidades del municipio de Texcoco, Estado de México.

El impulso que ha dado las Naciones Unidas desde la Primera Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento en 1982, seguido de otros acuerdos como la aprobación de los Principios de las Naciones Unidas en favor de las Personas de Edad en 1991 y la realización de la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento en 2002, han sido fundamentales para colocar el tema en la agenda de los gobiernos de la región. Como se pactó con el objetivo del Plan de Acción Internacional de Madrid (adoptado en la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento en abril de 2002) y de la Estrategia Regional para América Latina y el Caribe (aplicada por los países miembros de la Comisión Económica para América Latina -CEPAL- en noviembre de 2003), en la base de todos estos instrumentos se encuentra el propósito de lograr una calidad de vida que permita envejecer con seguridad y dignidad y, paralelamente, garantizar a las personas

mayores la continuidad de su participación como ciudadanos con plenos derechos en sus respectivas sociedades.

### **Los Adultos Mayores en un marco jurídico nacional**

Actualmente, México cuenta con Instituciones reglamentadas por nuestra máxima legislación (La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos), donde podemos observar que en el país se cuentan con instrumentos jurídicos para el cuidado y protección de las personas adultas mayores. Por tales motivos a continuación presentamos en forma sintética las principales Instituciones Federales que se encargan de velar por este segmento de la población mexicana.

#### *CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS*

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su Artículo primero, párrafo tercero, establece que queda prohibida toda discriminación motivada por la edad o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y las libertades de las personas. Al respecto, cabe mencionar que es la primera ocasión en que la edad es considerada una condición específica que genera un grado de vulnerabilidad. Este artículo reconoce y eleva a garantía individual el derecho de los adultos mayores a no sufrir actos de discriminación a causa de su edad.

Por su parte, el Artículo cuarto consagra los derechos a la protección de la salud y a un medio ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar de toda persona. El Artículo 123 prevé que toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil; al efecto, se promoverá la creación de empleos y la organización social para el trabajo, conforme a la ley. En el Apartado A, fracción XXIX, se establece como de utilidad pública la Ley del Seguro Social y ella comprenderá seguros de invalidez, de vejez, de vida, de cesación involuntaria de trabajo, de enfermedades y accidentes, de servicios de guardería y cualquier otro encaminado a la protección y bienestar de los trabajadores, campesinos, no asalariados y otros sectores sociales y sus familiares. El Apartado B, inciso a), señala que la seguridad social se organizará conforme a las siguientes bases

mínimas: cubrirá los accidentes y enfermedades profesionales, las enfermedades no profesionales y la maternidad; la jubilación, la invalidez, la vejez y la muerte.

Dentro de este marco jurídico encontramos avances en la actualización legislativa en materia de protección de los derechos de las personas adultas mayores, en la que se subrayan las atribuciones que cada institución tiene al respecto.

#### *LEY GENERAL DE POBLACIÓN*

El Artículo primero señala que el objeto de esta ley es regular los fenómenos que afectan a la población en cuanto a su volumen, estructura, dinámica y distribución en el territorio nacional, con el fin de lograr que participe justa y equitativamente de los beneficios del desarrollo económico y social. El Artículo Tercero señala que, para los fines de esta ley, la Secretaría de Gobernación dictará y ejecutará o, en su caso, promoverá ante las dependencias competentes o entidades correspondientes, las medidas necesarias para disminuir la mortalidad y promover la plena integración de los grupos marginados al desarrollo nacional.

De lo anterior se desprende que es la Secretaría de Gobernación la encargada de ejecutar programas tendientes al logro de esos objetivos, así como de llevar a cabo, paralelamente, acciones que permitan elevar el nivel de vida de aquella población que alcanza los 60 o más años de edad.

#### *LEY GENERAL DE SALUD DE MÉXICO*

Esta ley reglamenta el derecho a la protección de la salud que tiene toda persona, en los términos del Artículo Cuarto constitucional; en esta se encuentran las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud y la concurrencia de la Federación y las entidades federativas en materia de salubridad general. En el Artículo Segundo de esta ley encontramos las finalidades del derecho a la protección de la salud, en las que se puede observar que van dirigidas a la población en general. En ella se incluye a los adultos mayores.

De conformidad con el Artículo Quinto, el Sistema Nacional de Salud está constituido por las dependencias y entidades, tanto federal como local, y las personas físicas o morales de los sectores social y privado que presten servicios de salud, así como por los mecanismos de coordinación de acciones, y tiene por objeto dar cumplimiento al derecho a la protección de la salud.

Por su parte, en el Artículo Sexto, fracción tercera, se establece como uno de los objetivos del Sistema Nacional de Salud colaborar al bienestar social de la población mediante servicios de asistencia social, principalmente a ancianos desamparados y minusválidos, para fomentar su bienestar y propiciar su incorporación a una vida equilibrada en lo económico y social. La misma ley señala en su Artículo 27, fracción X, que se considerará servicio básico de salud la asistencia social a los grupos más vulnerables, incluidos, obviamente, los adultos mayores.

Menciona el Artículo 171, que los integrantes del Sistema Nacional de Salud deberán dar atención preferente e inmediata a los adultos mayores sometidos a cualquier forma de maltrato que ponga en peligro su salud física y mental; en estos casos, las instituciones de salud podrán tomar las medidas inmediatas necesarias para la protección de la salud de los adultos mayores, sin perjuicio de dar intervención a las autoridades competentes.

#### *LEY DE LA COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS*

La Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos dispone, en su Artículo Seis, fracciones IX y XI, como algunas de sus atribuciones la promoción, enseñanza y divulgación de los Derechos Humanos en los ámbitos nacional e internacional, así como la elaboración y ejecución de programas preventivos en materia de Derechos Humanos, para las personas Adultas Mayores.

#### *LEY DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES*

Aprobada el 30 de abril de 2002, publicándose el 25 de junio, y entró en vigor el 25 de julio de 2002 y que, por lo tanto, son recientes las acciones de protección específica a los derechos de este sector de la población. El objetivo

general de esta Ley es proteger y reconocer los derechos de las personas de 60 años en adelante, sin distinción alguna, para mejorar su calidad de vida y su plena integración al desarrollo social, económico, político y cultural. En suma esta ley tiene por objeto garantizar el ejercicio de los derechos de las personas adultas mayores, así como establecer las bases y disposiciones para su cumplimiento, mediante la regulación de:

- I. La política pública nacional para la observancia de los derechos de las personas adultas mayores.
- II. Los principios, objetivos, programas, responsabilidades e instrumentos que la Administración Pública Federal, las entidades federativas y los municipios deberán observar en la planeación y aplicación de la política pública nacional.
- III. El INAPAM.

Son principios rectores en la observación y aplicación de la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, los siguientes:

1. Autonomía y autorrealización: Todas las acciones que se realicen en beneficio de las personas adultas mayores orientadas a fortalecer su independencia, su capacidad de decisión y su desarrollo personal y comunitario.
2. Participación: La inserción de las personas adultas mayores en todos los órdenes de la vida pública. En los ámbitos de su interés serán consultados y tomados en cuenta; asimismo se promoverá su presencia e intervención.
3. Equidad: Es el trato justo y proporcional en las condiciones de acceso y disfrute de los satisfactores necesarios para el bienestar de las personas adultas mayores, sin distinción por sexo, situación económica, identidad étnica, fenotipo, credo, religión o cualquier otra circunstancia.
4. Corresponsabilidad: La concurrencia y responsabilidad compartida de los sectores público y social, en especial de las comunidades y familias, para la consecución del objeto de esta Ley.

5. Atención preferente: Es aquella que obliga a las instituciones federales, estatales y municipales de gobierno, así como a los sectores social y privado a implementar programas acordes a las diferentes etapas, características y circunstancias de las personas adultas mayores.

*PROGRAMA NACIONAL DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES*

Promover y difundir entre la población de más de 60 años el conocimiento de los Derechos Humanos de los adultos mayores, favoreciendo así su respeto y ejercicio, a nivel federal, estatal y municipal, en toda la República Mexicana.

*SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA*

De conformidad con el Estatuto Orgánico del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, para el logro de sus objetivos este organismo tiene como atribuciones, entre otras, las siguientes:

Artículo 2:

I. Promover y prestar servicios de asistencia social. [...]

VII. Operar establecimientos de asistencia social en beneficio de ancianos desamparados. [...]

XII. Prestar servicios de asistencia jurídica y de orientación social a ancianos y, en general, a personas sin recursos. [...]

XVII. Promover, como conducto de la Secretaría de Salud, y coordinadamente con los gobiernos de las entidades federativas y municipales, el establecimiento de centros y servicios de rehabilitación somática, psicológica, social y ocupacional.

### **Paradigmas de las Leyes de personas Adultas Mayores**

En México uno de los grandes aciertos de las políticas a favor de los adultos mayores por parte del Estado, ha sido la creación de la “Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores”. Esta Ley ha sido el resultado de grandes debates y de la evolución de las acciones en torno a las políticas públicas de vejez, así

como de la transición entre los paradigmas del Estado benefactor que otorga servicios universales, que apuntalan su desarrollo social y humano; al estado de corte asistencialista que apoya a los pobres extremos y vulnerables; al Estado democrático de derecho en el que se garantiza el pleno ejercicio de los derechos sociales y la construcción de ciudadanía.

Estas leyes, cuyos objetivos son garantizar el ejercicio de los derechos de los adultos mayores y establecer las bases para su disposición y cumplimiento, se convierten en un instrumento jurídico, bajo un enfoque de política social que incorpora los principios de Autonomía y Realización, Participación, Equidad, Corresponsabilidad y Atención Preferente.

El marco jurídico nacional de los adultos mayores se plasmó en una institución (INAPAM), ya que, con esta, se creó una entidad responsable de la implementación de esta política con carácter programático y la propuesta de intervenciones concretas, expresadas en objetivos claros, articulando por primera vez acciones compatibles con el Plan Nacional de Desarrollo, los programas sectoriales y otros programas específicos, a la vez que formula que la normatividad y rectoría de estas acciones sean atribución específica del INAPAM, bajo los criterios de transversalidad de las políticas, entre las distintas dependencias; federalismo, en el desarrollo de los programas y actividades; y vinculación con los poderes Legislativo y Judicial en los ámbitos federal y estatal.

En resumen, las acciones enmarcadas en la Leyes citadas anteriormente, se encuentran en este momento en transición entre los paradigmas de dos grandes enfoques, uno que todavía visualiza a la vejez como una etapa de carencias donde el Estado dirige sus acciones preferentemente a otorgar paliativos y se concibe como el responsable mayoritario de la aplicación de la política social, y el enfoque de derechos, de concepción más avanzada, que se vincula con el concepto de calidad de vida, que promueve la participación de las personas adultas mayores en el concierto social; bajo este último paradigma el papel del Estado no puede evitarse, sin embargo debe ser reforzado por la sociedad en su conjunto y por los diferentes actores sociales.

No debemos olvidar que existe un porcentaje de la población adulta mayor, sobre todo la que rebasa los 80 años, que por sus características de dependencia, necesitan profesionistas especializados en la atención institucional, capaces de desarrollar modelos de atención que mantengan y rehabiliten sus capacidades, que proporcionen una atención no sólo especializada sino, además, con sensibilidad, calidez y compromiso. Una formación en este sentido debe insistir en una filosofía de servicio que contemple al individuo como una persona humana, con respeto a sus tradiciones, costumbres y cultura, con una convicción solidaria y con elevada conciencia social.

En conclusión, para analizar las leyes de las personas adultas mayores en general, y en particular aquellas dirigidas a los adultos mayores, es importante tener en cuenta las razones de porqué se toman ciertas medidas y el estudio de impacto en la finalidad de las mismas. Las decisiones, estrategias, normas y acciones de una política pública de vejez no son actos aislados, sino acciones interconectadas y concatenados en las que la participación coordinada de todos los actores, incluyendo a las personas mayores, es trascendental para tener éxito e incidir positivamente en su calidad de vida. Y es justamente lo que nos ha motivado a la realización de la presente investigación.

Ya que con este marco formal, encontramos el sustento jurídico en pro de los adultos mayores, pero sobre todo las bases para la creación de espacios que apoyen a fomentar una vida digna y exitosa a las personas adultas mayores, específicamente en los clubes de la tercera edad.



## EL INAPAM

### *UN VISTAZO HISTORICO*

Durante más de dos décadas, el Instituto Nacional de la Senectud (INSEN), creado por Decreto Presidencial el 22 de agosto de 1979, se dedicó a proteger y atender a las personas de 60 años y más. Esencialmente su actividad se enfocó al aspecto médico-asistencial. Sin embargo, las necesidades de la gente grande fueron cada vez mayores por lo que el 17 de enero de 2002, también por Decreto Presidencial, pasó a formar parte del sector que encabeza la Secretaría de Desarrollo Social y modifica su nombre por Instituto Nacional de Adultos en Plenitud (INAPLEN).

Hay un fenómeno que obliga a hacer cambios: la curva demográfica alerta sobre el crecimiento de nuestra población objetivo. En México diariamente 799 personas cumplen 60 años, según el Consejo Nacional de Población para el año 2050, uno de cada cuatro será adulto mayor. Esta situación obligó a enriquecer las políticas asistenciales en nuestro país.

El 25 de junio del 2002 se publicó la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, creándose, el INAPAM. Con esta Ley el Instituto se confirma como el órgano rector de las políticas públicas de atención hacia las personas de 60 años de edad y más.

En el INAPAM se llevan a cabo programas en cuatro ejes estratégicos, que abarcan distintos campos del desarrollo humano y que deben ser cubiertos o satisfechos para que las personas tengan una vida plena: 1) la atención médica de primer nivel, 2) la promoción del empleo, actividades de desarrollo social en los aspectos cultural, deportivo, recreativo, educativo; 3) la orientación y la certeza jurídica, así como 4) acciones de educación para la salud.

### *OBJETIVOS DEL INAPAM*

Sus principales objetivos son proteger, atender, ayudar y orientar a las personas adultas mayores, así como conocer y analizar su problemática para encontrar

soluciones adecuadas. Por ello dirige sus esfuerzos a fomentar la asistencia médica, asesoría jurídica y opciones de ocupación.

#### *SERVICIOS QUE BRINDA EL INAPAM*

Es promover el Desarrollo Humano Integral de las personas adultas mayores, brindándoles empleo, ocupación, retribuciones, asistencia y las oportunidades necesarias para alcanzar niveles de bienestar y alta calidad de vida, reduciendo las desigualdades extremas y las inequidades de género.

#### *CREDECIAL DE AFILIACIÓN*

La credencial de afiliación al INAPAM es la puerta de entrada a todos los servicios que proporciona la Institución en los centros de atención integral, clubes de la tercera edad y centros culturales. Sirve como identificación oficial.

Con la credencial del INAPAM, los adultos mayores pueden disfrutar de descuentos en: farmacias, centros comerciales, clínicas, hospitales y laboratorios; o eliminación del pago para acceder a museos, espectáculos a nivel federal. Además de la ya tradicional disminución de 50 por ciento en el transporte público federal foráneo, vigente desde 1982.

#### *CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO Y OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE*

El INAPAM desarrolla alternativas de adiestramiento en la producción de artículos de diversa índole, para el autoconsumo o la producción a pequeña escala, con los cuales, además de ocupar su tiempo libre, los adultos mayores pueden obtener un ingreso extra. Hay talleres de oficios, artesanías y artes plásticas, que se imparten en los centros culturales y clubes de la tercera edad del INAPAM.

Consulta médica. Brinda atención médica, apoyando la detección, el control y el seguimiento de las enfermedades comunes en el adulto mayor.

---

---

### **CULTURA FÍSICA**

Desarrollar y preservar la cultura física entre la población adulta mayor, requiere de acciones que incidan en los hábitos, usos y costumbres de las personas. El medio ideal para alcanzar esta meta es la actividad física, a través de la cual se hace conciencia y educa sobre la importancia del movimiento, el ejercicio físico, la recreación y la práctica deportiva en el mantenimiento de la salud integral, al mismo tiempo que apoya los programas de rehabilitación y terapia ocupacional necesarios en esta etapa de la vida.

El Programa incluye los grandes aspectos de la cultura física: educación física, recreación física, deporte adaptado y cultura cívica. Se organizan actividades especiales como convivencias, encuentros deportivos y juegos recreativos intergeneracionales.

### **TURISMO Y RECREACIÓN**

Promueve el turismo para todos, junto con el Consejo Nacional de Turismo para Todos. Las personas adultas mayores tienen la oportunidad de recrearse y conocer diferentes lugares al viajar bajo los principios del turismo social, para que conozcan y reconozcan nuestra identidad cultural, riquezas naturales y arquitectónicas. Además, ofrece a los integrantes de los clubes y centros culturales del Instituto servicios de programación de paseos locales y orientación turística a las personas adultas mayores.

### **CLUBES DE LA TERCERA EDAD**

Estos clubes son espacios comunitarios donde se reúnen e interactúan personas de 60 años o más, en los que se ofrecen diversas alternativas de formación y desarrollo humano, de corte educativo, cultural, deportivo y social. La finalidad de generar estos espacios es promover la participación de las personas mayores, fomentando la organización e intervención en la solución de sus problemas, al tiempo que propicia su permanencia en la comunidad. Para su funcionamiento cuentan con un reglamento específico, que hace que integrantes de los clubes, formen grupos autogestivos, capaces de tomar decisiones y participar activamente

en la vida de su comunidad, decidiendo acciones a favor del beneficio colectivo, siempre bajo la orientación y asesoría de la Institución.

Cabe señalar que la baja prioridad que se da a la vejez en las políticas nacionales obliga a los adultos mayores a depender más de su propio esfuerzo, organización y protagonismo, así como del apoyo solidario de la familia y de la comunidad, para satisfacer sus necesidades básicas.

La población en general, vinculada a la vejez en América Latina (tanto las organizaciones de adultos mayores como las dedicadas a servicios específicos para este segmento de la población) desempeña un importante papel en la defensa de sus intereses y en la batalla por lograr que la sociedad y los propios adultos mayores tengan más conciencia de los problemas que enfrentan las personas de la tercera edad. Además, llenan muchos vacíos que aún existen en la oferta de servicios públicos dirigidos a los adultos mayores. En todos los países de nuestro continente, los adultos mayores organizados han demostrado su activismo ante el Estado y sus posibilidades, capacidad y fuerza como conductores y protagonistas de su propio desarrollo y bienestar. Los aportes materiales, intelectuales y espirituales que hacen a sus familiares y a la sociedad (como jefes de familia, líderes comunitarios y trabajadores productivos) son expresiones notables de ese potencial.

Aunque no se conoce con precisión el número exacto de Clubes de la Tercera Edad en México, se sabe que hay clubes en comunidades y municipios de todo el territorio mexicano; además de existir asociaciones gremiales de jubilados, grupos artísticos, organizaciones de abogacía y cabildeo, agrupaciones políticas y organizaciones culturales y de turismo. Su presencia (a veces con el apoyo de las mismas comunidades) siguen siendo fundamentales para velar por el cumplimiento de las leyes vigentes y eliminar la discriminación por razones de edad.

Se puede observar un pacto solidario entre generaciones que extiende las redes sociales y define un equilibrio más justo entre los derechos y los deberes ciudadanos de todos los grupos de edad, tanto de los niños como de los jóvenes y

de los adultos de mediana y mayor edad. Para los Clubes de adultos mayores, este pacto solidario implica ir más allá de la denuncia y de la reivindicación, y asumir un papel activo en la solución de sus propios problemas y necesidades. Es precisamente el cumplimiento de esos deberes cívicos lo que les da mayor fuerza moral para exigir, negociar y lograr (en consenso con el Estado y con otros actores sociales) más apoyo para la población de mayor edad. Entre los compromisos que se pueden alcanzar está, por ejemplo, que los adultos mayores adopten un estilo de vida más saludable e independiente que les permita continuar haciendo aportes productivos, tanto en el ámbito laboral como social. Por su parte, el resto de la sociedad se podría comprometer a conocer mejor a los adultos mayores, a apreciarlos, tratarlos y aceptarlos como una fuerza social, económica, cultural, educativa, ética y política, y a eliminar la discriminación por razones de edad. Un compromiso de estas características traería consigo una nueva cultura de vida para todos y una vejez digna, activa, productiva y saludable para todas las personas.

#### **SERVICIOS PSICOLÓGICOS**

Estas acciones se realizan en los clubes de la tercera edad. Se enfocan al mejoramiento de los entornos: grupal, familiar y social, impulsando su participación en actividades que apoyen sus conductas de autocuidado y propicien el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y gratificantes. Se proporcionan servicios de orientación psicológica individual, al tiempo que se trabaja en sesiones grupales.

En suma el INAPAM cuenta con modelos alternativos en el país, como los centros culturales y los clubes de la tercera edad, creados desde el enfoque del desarrollo comunitario, con un sentido autogestivo, para la promoción del envejecimiento activo y saludable.

Otras instituciones también han desarrollado programas sociales y servicios especializados en el país, para los adultos mayores: El Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, a cargo de la Secretaría de Desarrollo Social, su objetivo es contribuir a que las familias que viven en extrema pobreza superen esta condición y se rompa, en el largo plazo, el círculo intergeneracional de la pobreza

mediante la inversión en capital humano en educación, salud y nutrición. En la vertiente de atención a las personas adultas mayores, en una primera instancia brindó apoyo a los adultos mayores de 60 años o más que vivían en localidades rurales de alta y muy alta marginación, con menos de 2,500 habitantes, y que no reciben apoyo de otros programas federales o estatales. El apoyo se otorga mediante la transferencia anual de \$2,100.00 (dos mil cien pesos M. N.) en efectivo. A partir de 2007 este Programa incorporó un nuevo componente: el de AM de 70 años y más, que habitan en localidades de menos de 2500 habitantes. Los beneficiarios del Programa reciben un apoyo mensual de \$500.00 (quinientos pesos M. N.) que se entrega de manera bimestral, con ello se han otorgado un millón de estímulos.

Pero, ¿hasta qué grado las políticas dirigidas a los adultos mayores han contemplado la formación y capacitación de los recursos humanos que las atienden? Esto debido a que tradicionalmente los servicios sociales han estado a cargo de personal técnico habilitado en la práctica cotidiana de la atención que se ofrece a esta población, sin necesariamente contar con formación académica formal para realizar su trabajo. Esta situación influye en la calidad de los servicios que se proporcionan, ya que si bien es cierto que contamos con profesionistas y técnicos interesados y entusiastas, esto no es suficiente para lograr responder a las necesidades de la población de adultos mayores.

Una cuestión importante en el diseño de las políticas públicas de vejez es la incorporación de la perspectiva de envejecimiento, que incluye acciones dirigidas a otros grupos de edad; recordemos que el proceso de envejecimiento de la población se incrementa aceleradamente y que los adultos, jóvenes y niños deben prepararse, desde ahora, para garantizar a las futuras generaciones un envejecimiento activo y saludable en el mediano y largo plazos.

La implementación de los programas, la optimización de los recursos, y la planeación y coordinación de los servicios, deben basarse en el conocimiento de todos los aspectos que involucran la atención gerontológica: el dominio del proceso de envejecimiento y sus implicaciones en las esferas biológica,

psicológica, económica y social de los individuos adultos mayores. Así como la comprensión de las políticas públicas y los modelos de atención. Así como, el desarrollo, ejecución, supervisión y evaluación de proyectos gerontológicos.

### **El DIF y sus antecedentes como un Sistema Nacional**

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), es el organismo público encargado de instrumentar, aplicar y dar dimensión a las políticas públicas en el ámbito de la asistencia social.

En México, el SNDIF tiene su primer antecedente en el Programa “Gota de Leche”. Este programa, que en 1929 aglutinaba a un sector de mujeres mexicanas preocupadas por la alimentación de las niñas y niños de la periferia de la ciudad de México. A partir de “Gota de Leche” se formó la “Asociación Nacional de Protección a la Infancia” que comenzó a recibir apoyo de la Lotería Nacional para la Beneficencia Pública.

El 31 de enero de 1961, tomando como fundamento los desayunos escolares, se creó por Decreto Presidencial, el organismo descentralizado “Instituto Nacional de Protección a la Infancia” (INPI) que generó una actitud social de gran simpatía y apoyo hacia la niñez.

El 15 de julio de 1968 fue creada, también por Decreto Presidencial la “Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez” (IMAN), que se orientó a la atención de niñas y niños huérfanos, abandonados, desvalidos, discapacitados o con ciertas enfermedades. Más tarde, en los años setentas, se creó el “Instituto Mexicano para la Infancia y la Familia”.

En 1977 se creó, por Decreto Presidencial, el “Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia” (DIF). Este se estableció a partir de la fusión del IMPI junto con el IMAN. Actualmente, el DIF pasa por una etapa de consolidación y reestructuración orgánica como parte de un proceso de modernización administrativa que le permitirá adaptarse a las nuevas condiciones de la Asistencia Social en México, y afrontar los retos que el futuro le depara.

**DIAGRAMA 5. ORGANIGRAMA DEL DIF EN EL ESTADO DE MÉXICO**



Fuente: tomado de la siguiente página electrónica: [www.difem.org.mx](http://www.difem.org.mx)

**El DIF en el Estado de México**

Dentro de la composición de la estructura del Estado de México y sus DIF, existen 126 DIF-Municipales (ya que el Estado se encuentra dividido territorialmente en el mismo número de municipios), presididos por un DIF Estatal. Como se ha observado en este rubro el sistema centralizado en el cual se encuentra la República Mexicana se reproducen con cambios mínimos la misma composición federal al nivel estatal y municipales; con los cuales los DIF, pretenden atender a la población, en los siguientes rubros: Alimentación y Nutrición Familiar; Atención a la Discapacidad; Prevención y Bienestar Familiar, y; Servicios Jurídicos Asistenciales.

La estructura orgánica de la “Coordinación de Atención a Adultos Mayores y Grupos Indígenas” de la siguiente manera se encuentra constituida:



## DIAGRAMA 6. ORGANIGRAMA CAAMGI

COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A  
ADULTOS MAYORES Y GRUPOS  
INDÍGENAS



Fuente: tomado de la página electrónica [www.difem.org.mx](http://www.difem.org.mx)

Estructuras similares se encuentran reproducidas en los 32 Estados y el Distrito Federal que constituyen la República Mexicana, de ellos se desprenden los Sistema para el Desarrollo Integral DIF a nivel municipal; por lo que corresponde al Estado de México, existen 126 DIF-Municipales (ya que el Estado se encuentra dividido territorialmente en el mismo número de municipios). Como se ha observado en este rubro el sistema centralizado en el cual se encuentra la República Mexicana se reproduce con cambios mínimos la misma composición federal a niveles estatales y municipales, pretendiendo atender a la población, en los siguientes rubros: Alimentación y Nutrición Familiar; Atención a la Discapacidad; Prevención y Bienestar Familiar; Servicios Jurídicos Asistenciales.

### El DIF en el Municipio de Texcoco

Por lo que respecta al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Texcoco (DIF-Texcoco), este Sistema pretende mejorar las condiciones sociales y económicas de las familias más vulnerables, donde su objetivo general es “Dar atención a las personas más vulnerables del municipio como son personas de escasos recursos, menores trabajadores en y de la calle, AM y madres solteras”;<sup>14</sup> a través de sus acciones en asistencia alimentaría a

<sup>14</sup> “DIF” *Gobierno de Texcoco* Información consultada en la siguiente página electrónica: <http://www.Texcoco.gob.mx/>

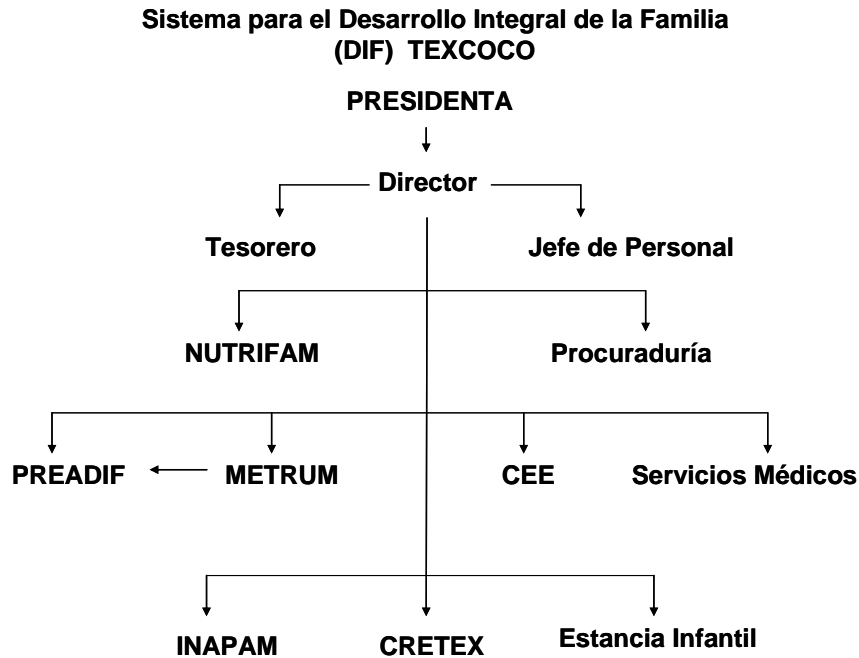
menores escolares, en la Coordinación de NUTRIFAM; atención a personas con capacidades diferentes, en el Centro de Rehabilitación de Texcoco (CRETEX); asesorías legales con apoyo de la Procuraduría de la Defensa del Menor; el programa de “Atención a Menores Trabajadores Urbano Marginales” (METRUM), en esta área también se encuentra la prevención de drogas, dirigido a niños y adolescentes, con el Programa “Prevención de las Adicciones” (PREADIC); servicios médicos; se cuenta con un Centro de Educación Especial (CEE), para personas con capacidades diferentes; una Estancia Infantil, con capacidad para atender a 150 niños menores a los cuatro años de edad; y la realización de actividades con los adultos mayores, con el respaldo de INAPAM (Organismo a nivel federal), y el apoyo del gobierno del Estado de México. Cabe señalar que el DIF-Texcoco, no contaba con una coordinación encargada de atender (a diferencia del DIF-Estatal) a Grupos Indígenas. Todas estas áreas se encuentran coordinadas por una coordinación general, que encabeza la Presidenta del DIF, Director, Tesorero y Jefe de Personal. (Diagrama 7)

La Presidenta del DIF-Texcoco, conjuntamente con el Presidente Municipal de Texcoco, nombra a los titulares de las coordinaciones; los cuales entraron en función a partir del 18 de agosto de 2006.<sup>15</sup> Por lo que respecta a la Coordinación de AM (Municipal), se tiene que coordinar con el gobierno Estatal (con sede en Toluca), específicamente a la Coordinación de Atención a Adultos Mayores y Grupos Indígenas (CAAMGI), y el INAPAM.

---

<sup>15</sup> Fecha en la que entro en funciones la administración Municipal, para realizar el trienio que por ley le corresponde del 18 de agosto de 2006 al 17 de agosto de 2009.

**DIAGRAMA 7. ORGANIGRAMA DEL DIF TEXCOCO, ESTADO DE MÉXICO**



Fuente: Elaboración propia

Es de reconocer que el DIF-Texcoco ha buscado la inserción de las Personas Adultas Mayores, en los nombrados “Clubes de la tercera edad” (definidos en términos generales por INAPAM); consolidando con ello un espacio de participación e intervención directa de los adultos mayores texcocanos.<sup>16</sup> Teniendo tan buena respuesta de los texcocanos longevos que hasta diciembre de 2007, 34 de las 56 comunidades que comprenden el Municipio de Texcoco,<sup>17</sup> es decir el 60.71%, contaban con un Club de la Tercera Edad, lo cual representaba a más de 1,800 AMI, en edades que oscilan de los 60 a los 110 años, no importando género, status social, preferencia política, religiosa o sexual.

Los apoyos que recibían los adultos mayores por parte de INAPAM eran: Psicológicos, asistía una psicóloga por parte de INAPAM, a varios clubes, durante algún tiempo, debido a que se realizaba rotación de la psicóloga en otros clubes,

<sup>16</sup> Dando fe de este modo a la *Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores*. Título segundo, Capítulo I, artículo 4. SEDESOL. México. 2005. pp. 11.

<sup>17</sup> Artículo 11 del. *Bando de Policía y Gobierno del Municipio de Texcoco 2008*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. pp. 3.

desgraciadamente INAPAM no cuenta con personal para cubrir las demandas de la región oriente, a la cual pertenece el Municipio de Texcoco; expedición de la credencial de afiliación al INAPAM, la cual otorga al portador de estos beneficios a nivel local, municipal, estatal y nacional; ejemplo de dichos beneficios son: descuentos en el transporte público, descuentos en el pago de predial, descuento en el servicio de agua, descuento en museos, y otros servicios.

CAAMGI, estaba otorgando una despensa mensual con artículos de la canasta básica a 300 adultos mayores integrados en los clubes; se contaba con un padrón de beneficiados, el cual contenía: nombre, edad, comunidad donde residía (con el sustento de una credencial oficial), el número de despensas que se le dieron, así como la firma de entrega-recepción. Dicha despensa tenían un costo de recuperación de \$5 (Cinco pesos, M.N.); se distribuía con el apoyo logístico del DIF-Texcoco, eran justamente ellos los que se encargaban de entregar las despensas, recaudar las firmas y de cobrar el dinero así como el depósito en la Caja de la Tesorería del DIF-Texcoco, organismo que, a su vez envía el dinero al DIF-Estatal en Toluca, capital del Estado de México.

Muchos de estos beneficiarios murieron mientras se otorgaba el apoyo, así que solo se les dio hasta el mes en que murieron, ya que se llevaba un control de entrega-recepción, el cual constaba de la firma o huella (en el caso de no saber leer o escribir), sirviendo como soporte y aval de la entrega recepción de las despensas, ante la Contraloría del Estado de México.

Los apoyos que brinda el DIF-Texcoco, son con las Instructoras, a cargo de los clubes, dentro de sus actividades se realizan: prácticas deportivas, manualidades, actividades psicológicas y físicas; además de la entrega de una despensa mensual, la cual contiene nueve productos de la canasta básica (Arroz, frijol, avena, sopa de pasta, aceite, gelatina en polvo, azúcar, atole en polvo y un atún), estas despensas tenían un costo de recuperación de \$10 (Diez pesos, cero centavos M.N.).

Los clubes de la tercera edad establecidos en algunas de las comunidades del municipio de Texcoco, dependen directamente de la Coordinación de Adultos

Mayores del DIF-Texcoco, para su creación se requiere de una población base de 30 adultos mayores (como mínimo); se encuentran estructurados por un Presidente, Secretario y Tesorero, quienes tienen que ser miembros del club, y elegidos mediante acuerdo mayoritario del resto del club. Con el paso de los años se ha vuelto costumbre, celebrar los aniversarios de la creación de dichos clubes, son justamente los miembros del club, los que costean la mayor parte de los gastos, solicitando apoyo mínimo al Ayuntamiento y/o al DIF; u otras dependencias. Actualmente, en las tres comunidades del presente estudio están en operación los Clubes de la Tercera Edad.

## MARCO REFERENCIAL

### La longevidad en el mundo

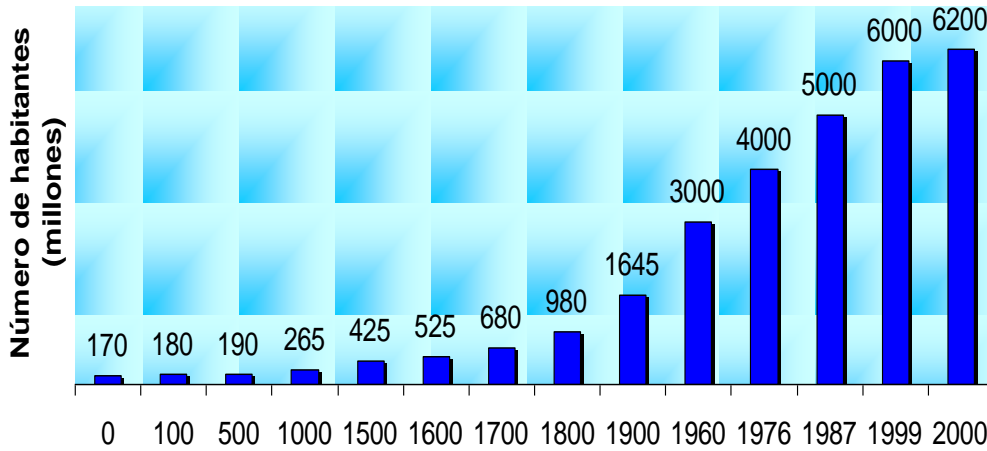
Durante milenios, el crecimiento de la población ha sido lento e irregular, pues los factores que la causan (natalidad, mortalidad, condiciones de vida, movimientos migratorios, pautas culturales) han sufrido grandes inestabilidades. Durante el Paleolítico, la densidad poblacional rondaba los diez habitantes por kilómetro cuadrado, y eso sólo en los entornos más favorables, por ello el hombre vivía poco tiempo y en condiciones difíciles.<sup>18</sup>

La primera explosión demográfica se produjo en el Neolítico, cuando la domesticación de los animales y plantas proporcionó los excedentes alimentarios que permitieron que algunos grupos humanos pudieran hacerse sedentarios; con ello descendió la mortalidad y la vida se prolongó y aumentó; aun así la esperanza de vida apenas superaba los 10 o 12 años. El desarrollo de riego por canales en la Mesopotamia, a partir de cuatro siglos antes de Cristo, permitió la concentración de grupos en asentamientos que podemos considerar como las primeras ciudades. En éstas y otras regiones privilegiadas surgieron las civilizaciones antiguas. Poco a poco, el hacerse más compleja la organización social y aparecer el artesano y el intercambio comercial, las condiciones de vida mejoraron y aumentó la densidad de población en diversas regiones del mundo.

---

<sup>18</sup> “La explosión demográfica”, consulta realizada en la siguiente página electrónica: [http://www.portalplanetasedna.com.ar/explosion\\_demo.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/explosion_demo.htm)

**GRAFICA 2. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL EN LOS ÚLTIMOS 2000 AÑOS**



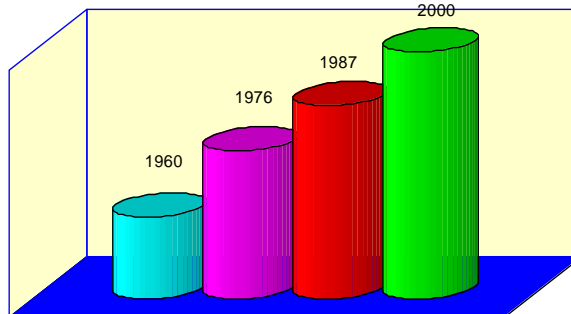
Fuente: Elaboración propia con base en “Evolución de la población mundial en los últimos 2000 años”, del *Fondo de Población de las Naciones Unidas*, información de la siguiente página electrónica: [www.fnuap.org](http://www.fnuap.org)

No obstante, diversos episodios de epidemias y hambrunas frenaron o incluso hicieron retroceder el crecimiento de los pueblos al final de la época medieval. Inglaterra contaba con 3 700 000 habitantes a mediados del siglo XIV, resultó devastada por la peste negra y su población cayó a 2 100 000 en el siglo XV. La población mundial alcanzó los 425 millones en el año 1500, momento en torno al cual iba a variar por completo el reparto geográfico, económico y cultural de la humanidad a causa del descubrimiento y colonización del ahora llamado continente Americano. El aprovechamiento de las tierras y riquezas de América y las Indias favoreció el desarrollo de la civilización europea y su crecimiento democrático, aunque no de modo uniforme. El siglo XVIII, fue decisivo para la historia de la humanidad, con la llamada Revolución Industrial, ya que fue a partir de esta con la que se originó una gran explosión demográfica, que ha proseguido en forma constante hasta la actualidad; cabe señalar que la humanidad tuvo que pasar por milenios para poder alcanzar la cifra de 600 millones de personas en el año 1680, pero en un poco más de tres siglos, nos hemos multiplicado por diez.

Junto con la Revolución Demográfica ha venido de la mano el desarrollo de la higiene, la medicina, el nivel de vida y la técnica, que han hecho aumentar tanto el número de personas como la duración de su vida y la tasa de nacimientos. Al inicio, el retroceso de la mortalidad, combinado con una subida de la natalidad, provocó un notable crecimiento. Más adelante la natalidad se controló, pero como la mortalidad siguió bajando, la población no paró de crecer.

A partir del siglo XIX, el crecimiento de la población mundial, que hasta entonces había mantenido una velocidad de crucero, se aceleró bruscamente, volviéndose vertiginoso en el siglo XX, especialmente en su segunda mitad.

### GRAFICA 3. CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL 1960-2000



Fuente: Elaboración propia con base en “Evolución de la población mundial en los últimos 2000 años”, del *Fondo de Población de las Naciones Unidas*, información de la siguiente página electrónica: [www.fnuap.org](http://www.fnuap.org)

Actualmente, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP -por sus siglas en inglés-) plantea que los 6200 millones de personas del planeta, sólo 1200 millones viven en los países desarrollados. El porcentaje de la población que reside en zonas urbanas ha pasado de 33% en 1960 al 47% en 1999; para el año 2030, seis de cada diez humanos residirán en ciudades, muchos de ellos concentrados en las mega polis (como la Ciudad de México). El FNUAP, calcula que en el año 2050, la población mundial oscilará entre 10 900 millones y 7 900 millones, la cifra más probable (intermedia) es de 9 300 millones. Pero ¿cuántos de ellos serán ancianos? La población de personas mayores de 60 años superó las edades comprendidas entre 0 y 15 años en los países desarrollados. Tras la



frialidad del dato estadístico, que no ha recibido la atención que merecía, se oculta un horizonte absolutamente inédito para la humanidad.

En palabras de Kofi Annan “estamos en medio de una revolución silenciosa, una revolución que excede lo demográfico y tiene repercusiones económicas, sociales, culturales, psicológicas y espirituales”.<sup>19</sup> En definitiva nos hallamos ante un cambio de era. Efectivamente, los acelerados progresos de la medicina y la disminución de la natalidad están modificando el atlas humano de nuestro planeta.

### **Los Adultos Mayores de América Latina y México**

El envejecimiento es un fenómeno o problema mundial cuyas consecuencias hay que analizarlas y tratarlas a partir de la situación económica, social y cultural en particular de cada país. En México, el tratamiento correspondiente es limitado al no existir una consciencia real del problema por parte de la sociedad actual, como también por la falta de políticas sociales que traten el tema abarcando lo multidisciplinario en todos sentidos.

Al comparar a México en el marco de la América Latina en relación a la realidad europea, vemos que la situación de los países desarrollados es bastante distinta ya que la experiencia de los adultos mayores es aprovechada, teniendo un rol social activo. En México dicho segmento por muchos es visto como una carga y molestia, lo cual ha ido cambiando paulatinamente por las iniciativas como lo son algunas políticas gubernamentales y en especial con el INAPAM.

A pesar de lo antes mencionado los adultos mayores son vistos peyorativamente, por la imagen deteriorada que de ellos se tiene y en donde el envejecimiento de la población mexicana aumenta aceleradamente, por lo que es necesario un cambio sociocultural tanto de las personas como de las autoridades; esto con el fin de revertir dicha cuestión. Esto, al compararlo con Europa, dista bastante debido a que el fenómeno en sí lleva varias décadas y en donde la gran diferencia consiste en que en Europa la población de la tercera edad es vista de

---

<sup>19</sup> “Primer encuentro nacional sobre calidad de vida en la tercera edad”, consulta realizada en la siguiente página electrónica: [http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/3ra\\_edad/1/5.htm](http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/3ra_edad/1/5.htm)

otra forma, de tal manera que la población de adultos mayores europeos que logra una mejor calidad de vida en todo el ámbito de su desarrollo.

### **México y los Adultos Mayores**

En México la población de adultos mayores, es la que crece de manera más rápida desde hace 15 años, según reporta el CONAPO. Este grupo de población representa hoy 8 millones de AM de 70 años, pero su crecimiento es muy acelerado, pues paso de 1.42% en 1981 y 1982 a 3.71% en el año 2000, que es una tasa con el potencial para duplicar el tamaño oficial inicial de esta población cada 19 años. “No hay duda (agrega CONAPO) de que la tasa actual de crecimiento de la población de la tercera edad es inédita en la historia demográfica del país: si hoy uno de cada 20 mexicanos, está en este grupo de edad, en el 2030, representarían uno de cada ocho, y en 2050 uno de cada cuatro habitantes”.

Se prevé que para el año 2050 será una población de 36 millones de adultos mayores. A nivel nacional, cerca del 10% del total de la población se trata de adultos mayores, esta cifra tenderá a incrementarse dramáticamente, situación que traerá implicaciones graves, principalmente en el ámbito económico y social si no se toman y desarrollan políticas adecuadas para hacer frente a este hecho (INEGI).

El incremento del envejecimiento de la población mexicana, se debe a la caída en los niveles de mortalidad, pues cada vez una mayor proporción de la población sobrevive a edades avanzadas,<sup>20</sup> aumentando así el número de personas mayores de 60 años y más; por otra parte el envejecimiento de una población es atribuido al descenso de sus niveles de fecundidad.<sup>21</sup>

En suma, el envejecimiento representa el triunfo de un proyecto de nación que vislumbró la necesidad de garantizar el derecho de las personas a gozar de

---

<sup>20</sup> Recordemos que en la década de los 70's del siglo XX, el Estado mexicano generó a nivel nacional toda una campaña intensiva de vacunación contra enfermedades epidémicas, entre otros programas.

<sup>21</sup> A finales de la década de los 60's y principios de los 70's del siglo XX, el Estado realizó la ejecución de programas de salud “materno-infantil”, incluyendo los cambios en las pautas reproductivas de la mujer, generando con ello el descenso paulatino de la tasa de crecimiento demográfico.

una vida larga y saludable, y a decidir sobre el número y espaciamento de la descendencia. Sin embargo, los retos que plantea este fenómeno son de gran magnitud porque exige una extraordinaria capacidad de adaptación de las instituciones, tanto macroeconómicas y sociales, como microsociales, asociadas a la institución familiar y a las relaciones intra e intergeneracionales. Es hora de que el Estado<sup>22</sup> mexicano se prepare para dar respuesta a los desafíos que esta transformación implicará, debemos de empezar a actuar inmediatamente, Instituciones Públicas, Educativas, y sociedad civil en realizar acciones encaminadas a un mayor y verdadero desarrollo social.

Ante esta situación, en el plano nacional, se han tomado diversas medidas tanto en el ámbito federal como en los gobiernos estatales y municipales; sin embargo, muchas de estas medidas son soluciones a corto plazo que no resuelven el fondo del problema, pues en realidad se requiere establecer una política a mediano y largo plazo que integralmente proteja y garantice el cumplimiento de los derechos de las personas adultas mayores y el respeto a su dignidad humana, más aún si se contempla que la magnitud del problema será mucho mayor en el mediano y largo plazos.

### **Los Adultos Mayores en el Estado de México**

Selectos, AM, adultos en plenitud, personas de la tercera edad, viejos o ancianos, son vocablos que se refieren al mismo grupo de población aunque bajo distintas perspectivas y enfoques, a veces de índole político, pero que sin embargo, como quiera que se les denomine, lo cierto es que generalmente viven bajo una serie de circunstancias difíciles principalmente por su edad.

El envejecimiento trae consigo situaciones que dificultan la forma de vida de ese sector de población, más aún cuando la tendencia de la población en cuanto a la edad, tiende a engrosarse a futuro, mientras que la población joven disminuye.

---

<sup>22</sup> Entiéndase al Estado como aquel que comprende un territorio, población y un gobierno.

Las tendencias observadas en años recientes apuntan a que el número de personas mayores de 60 años en la entidad seguirá aumentando en las próximas décadas (Partida, 2003). El incremento porcentual de los adultos mayores en el conjunto de la población fue ligero durante la primera mitad del siglo pasado. Entre 1980 y 1990 paso de 3.9 a 4.6%; para el año 2000, esta población alcanzó una cifra de 5.6% y para 2005 los mayores de 60 años conformaron 6.4% del total de la población de estudio, esta situación nos muestra que el proceso de envejecimiento se ha venido acelerando en el Estado de México.

La esperanza de vida de la población mexiquense, ascendió a 72 y 77 años para los hombres y mujeres (respectivamente) en 2000, lo que significa más del doble de los 33 y 35 años de vida que vivían los hombres y mujeres (respectivamente) en 1930, (como se observa en el Cuadro 5). Así como el incremento en el porcentaje de sobrevivencia en personas mayores a los 60 años, durante las décadas de 1930 a 2000, para el Estado de México (Cuadro 6).

**CUADRO 5. ESPERANZA DE VIDA  
EN EL ESTADO DE MÉXICO 1930-2000**

CONAPO (Esperanza de vida, en años)		
Año	Hombres	Mujeres
1930	33	35
1970	58	61
2000	72	77

Fuente: Elaboración propia con base en el *Consejo Nacional de Población*, información consultada en la siguiente página electrónica: [www.conapo.org.mx](http://www.conapo.org.mx)

---



---

**CUADRO 6. PORCENTAJE DE SOBREVIVENCIA EN EDADES ADULTAS  
EN EL ESTADO DE MÉXICO 1930-1990**

Sobrevivencia en las edades adultas	
Año	%
1930	48
1960	75
1990	90

Fuente: Elaboración propia con base en el *Consejo Nacional de Población*, información consultada en la siguiente página electrónica: [www.conapo.org.mx](http://www.conapo.org.mx)

### **La vejez con rostro de mujer**

La vejez es mayoritariamente femenina, debido a que la mayoría de las personas adultas mayores son mujeres. No obstante esta situación, los efectos de la vejez se dejan sentir especialmente en los hombres dado lo dramático que para ellos resulta; también se vincula todo esto al estilo de vida, al nivel de salud, entre otras causas ya que se relacionan con los ingresos, con la forma de obtenerlos y de gastarlos a través de los valores y actitudes desarrollados por las personas, esto va conformando los diferentes modelos de vejez que adoptan y/o mantienen las personas. Uno de los principales problemas de los adultos mayores es la salud, porque los problemas relacionados a ellos van en aumento con la edad; en la actualidad, los diversos avances médicos y con el apoyo de los vínculos sociales (generados principalmente en la familia), las personas adultas mayores mejoran su estado físico, referente a la salud, lo cual rompe con el mito o la imagen de que las personas de este período son mujeres enfermas e incapaces en todo sentido.

### **Adultos mayores rurales**

La frecuencia con que se difunden noticias acerca de los problemas del México rural nos ha acostumbrado a considerarlos como algo natural. Escuchamos o vemos en los diferentes medios de comunicación todos los días que el campo se enfrenta a innumerables dificultades en todas partes y bajo diversos contextos; esto nos ha llevado en forma paulatina a una insensibilidad constante al *grosso* de

la población, considerando que estas dificultades, son exclusivas de unos cuantos individuos anónimos y lejanos. Contrariamente a lo que se puede suponer, la crisis del México rural, es decir la del campo mexicano, tiene un impacto real y determinante en la vida económica, política, social y cultural de los mexicanos y del país mismo; lo cual nos lleva a la preocupación fundamental de los científicos sociales: el estudio descriptivo y explicativo de estos fenómenos, en el afán de establecer alternativas para enfrentarlos.

Los datos son contundentes sobre la pobreza rural en México; es decir, de los 3.3 millones de familias que habitan en el campo, 2.8 millones sólo tienen acceso a 7 millones de hectáreas de tierra laborable, lo cual da un promedio de 2.5 hectáreas por familia, mismas que se cultivan básicamente de granos básicos bajo las condiciones tradicionales y con los recursos propios de los campesinos, por lo cual la producción apenas si les alcanza para la subsistencia y por ello la pobreza extrema encuentra en el campo su habitat natural (Pino, 1996 y De Janvry *et al*, 1995).

El problema del campo y de los campesinos que viven en pobreza extrema, iniciado el nuevo milenio, representa una preocupación para todos los mexicanos. Desde luego, la situación también preocupa al gobierno. Sin embargo, la preocupación por sí misma, no ayuda a entender y comprender el problema y mucho menos a encontrarle alguna alternativa de solución. De ahí el interés por investigar este sector de la población: los adultos mayores rurales.

### **La vejez en el sector rural mexicano**

Vivimos aún en un mundo dominado por jóvenes, aunque se advierte la tendencia hacia el envejecimiento de la población. Todo parece indicar que llegar a viejo es mal visto, ya que tal período está estigmatizado e identificado con lo caduco y se relaciona con la cercanía a la muerte. Renunciar entonces a un periodo caracterizado por galanura, gallardía y otros atributos más asociados a la juventud, para ingresar a otro periodo que se presume lo contrario, no es cosa sencilla. El problema se complica si se alcanza la vejez en situaciones de pobreza

y enfermedad, muy en especial cuando los lazos son débiles en las relaciones familiares y las redes sociales y solidarias ante el envejecimiento se fragmentan.

Cabe destacar que para este trabajo de investigación consideramos por vejez rural un modelo explicativo de atención brindada a personas de edad extrema, basado hipotéticamente según las redes de apoyo tanto afectivas como solidarias; según el estatus social y económico; del deterioro de salud tanto física como mental; y de los componentes culturales de la población en estudio. Considerando un trato recíproco de crianza-cuidado, con fuerte fundamento de intereses de herencia al sector masculino, pero con roles de atención femenina, exento por la familia y la comunidad, especialmente cuando el adulto mayor establece una relación de dependencia (económica, de cuidados y atenciones) en el último tramo del ciclo de vida, y en particular durante la vejez declarada, este modelo, además se reproduce en sociedades donde la pobreza a menudo se califica de extrema y de alta marginación. De igual manera, tiene como rasgo distintivo que el retiro de la actividad productiva no está mediado por esquemas de jubilación y pensiones, como tampoco de programas de atención oficiales a este sector (despensas, ayuda económica, clubes o asociaciones, servicios médicos, entre otros) afrontando la vejez como un fenómeno a nivel individual y/o familiar, pero no social.

Estudiar la vejez rural resulta una tarea que exige retos metodológicos nuevos, pues es preciso romper con esquemas preestablecidos antes como verdades generalizables y homogéneas. Los cambios que se producen en el mundo han afectado considerablemente a la población y el fenómeno del envejecimiento no ha sido la excepción. Por ejemplo, aquellos pueblos en el ámbito indígena del país considerados como tradicionales en costumbres poco modificables, como la escasa o nula migración particularmente internacional, el perfil epidemiológico y demográfico, mayores relaciones con el mundo exterior, los aspectos religiosos, educativos, han modificado rápidamente “la costumbre” y algunas veces con efecto negativo sobre la población anciana. Así, aquella idea agradable generalizada del viejo venerado está quedando en el pasado,

apreciándose ahora el arrebató del poder no sólo civil, sino también en el plano religioso, económico y cultural por parte de la población joven y madura.

El retiro de la actividad productiva se hace sin prestaciones sociales debido al haber trabajado por su cuenta. Bajo estas circunstancias, el adulto mayor tiene que trabajar hasta que sus fuerzas se lo permitan. El mayor calvario empieza cuando ya no es autosuficiente y depende de la ayuda de terceros para sobrevivir, muy en especial si se encuentra sumido en la pobreza, con un bajo estatus social, viudo y enfermo crónico. Es preciso elevar la calidad de vida, ya que el gran temor de llegar a viejo es ser considerado como una carga para la familia, donde el viejo no tiene cabida. Por lo cual, es preciso planear a futuro la vida que se depara a los nuevos viejos, es decir a aquella población que hoy ni siquiera se plantea la pregunta de qué va a ser de ellos si alguna vez conquistan edades avanzadas y qué calidad de vida tendrán.

### **La experiencia religiosa en la vejez**

La religión permea y enriquece la vida cotidiana de los adultos mayores, siendo no sólo un refugio para contrarrestar los estigmas asociados a la vejez en una sociedad que sufre cambios y transformaciones violentas, sino además es un medio que permite a los adultos mayores reposicionarse en su estatus y rol en la sociedad, presentando su identidad y generando una alternativa cultural con sus propios estilos de vida. Del mismo modo la religión permite tejer estrategias de sobrevivencia que facilitan interpretar, reinterpretar, responder, y ajustarse a las cambiantes circunstancias económicas, políticas y sociales que les ha tocado vivir. Por tanto, comprender la problemática de la ancianidad desde la perspectiva de lo religioso nos lleva a conocer cómo se reorganiza y estructura esta etapa de la vida.

En 1988, Cox y Hammons mostraron que frente a los problemas que aparecen al retirarse del mercado laboral y perder estatus, los adultos mayores se refugian en la religión, la cual les brinda la oportunidad de desempeñar otros roles dentro de la Iglesia, permitiéndoles mantener los estatus alcanzados. Los investigadores también revelan el papel corporativo de la religión y su beneficio en



la vida del adulto mayor, al otorgar identidad y reintegración social, especialmente cuando no se tienen los apoyos necesarios o se han perdido a causa de su desplazamiento en sus roles anteriores. Al cumplir con las normas y principios de los grupos religiosos a los cuales pertenecen, se despliega un sentimiento de altruismo hacia los más necesitados, reduciendo el aislamiento de los adultos mayores y aumentando el sentido de pertenencia a la comunidad religiosa.

Otro trabajo, es el de Idler y Kasl, realizado en 1992, sobre como los rituales religiosos aumentan la salud en los adultos mayores. Las prácticas motivan a los adultos mayores a tener un mejor comportamiento y la fe es una fuente de ayuda para la enfermedad, pues el adulto mayor creyente es capaz de trascender sus sufrimientos temporales porque las creencias religiosas le proveen la esperanza de una vida futura sin sufrimiento.

Alrededor de estos trabajos apareció en 1995 el trabajo de Koenig, quien muestra como ciertas conductas y actitudes religiosas contribuyen indirectamente a la salud de las personas longevas a través de la dieta, las prácticas higiénicas y evitar conductas dañinas. Igual que los demás autores, observa cómo la religión ofrece apoyo social, el cual disminuye el estrés psicológico, la presión alta, y ayuda en el manejo de algunas enfermedades cardiovasculares y cáncer. La mayor participación religiosa o el retorno a ella durante la vejez ofrece un grado de esperanza y fuerza emocional para enfrentar problemas como la pérdida de salud, de roles sociales, de autoestima, de reubicación dentro de la movilidad social, falta de redes sociales y soledad. El autor analiza cómo a través del sistema de creencias y actividades rituales se provee de mecanismos para cambiar actitudes y remarcar circunstancias de la vida. La religión, dice, enfatiza las relaciones interpersonales; provee de ánimo para la salud; otorga modelos de roles para el sufrimiento y de un paradigma para justificarlo; ofrece esperanza para el cambio; pone énfasis en el perdón no sólo con los otros, sino con uno mismo, y promete una vida después de la muerte.

Junto con este trabajo se desarrolló en forma paralela la investigación de McFadden (1995); con la misma premisa se reconoce a la religión un papel central

en el apoyo a las personas de edad avanzada, no sólo en el aspecto espiritual, sino también en el aspecto social y material. McFadden muestra cómo la población adulta mayor es la de más alto nivel de compromiso religioso y mayor participación en actividades religiosas en comparación con otros grupos de edad; y se analiza cómo los adultos mayores construyen sus significados personales y cómo integran las creencias y prácticas religiosas a sus vidas.

A partir de estos trabajos pioneros se desprenden otros con tendencias similares, como el de Holt y Dellmam-Jenkins (1992), y más tarde el de Johnson (1995), quienes resaltan cómo la comunidad religiosa llega a ser una fuente de apoyo social para el adulto mayor, a pesar de vivir en un mundo secular; o el de Pittard y McFadden (1994), quienes estudian a los adultos mayores con un alto compromiso religioso, resaltando sus efectos positivos en cuanto a esperanza, significado, autoestima y seguridad, además de mayor felicidad y optimismo en la vida de estas personas. En México aún no tenemos investigaciones sobre la vejez y prácticas religiosas; los únicos trabajos en este sentido son los propios (Vázquez, 1991; 1999; 2001; 2003), donde se analiza la espiritualidad como una fuente de significación y sentido a la vida y como un estilo de vida de gran trascendencia, especialmente en ámbitos rurales, para los adultos mayores, permitiéndoles enfrentar las condiciones de pobreza, marginación, falta de cuidado y apoyo.

¿Qué podemos decir de este conjunto de investigaciones? Como puede apreciarse, la mayoría de estos trabajos muestran la importancia de lo religioso en la última etapa de la vida, pero sin tomar en cuenta las diferencias entre si es rural o urbano, o si es adulta o adulto mayor. Analizan generalmente la vejez como bloque homogéneo sin distinguir sus variaciones. Por lo general se toma la vejez y lo religioso como elementos ya dados y no en construcción. Hay que tener cuidado de no caer en una relación mecánica entre ellos. La vejez no siempre implica ser religioso ni ser religioso implica ser viejo. Algunos trabajos resaltan el papel de los religiosos, en cuanto a valores, principios y conductas, otros en cuanto dispones de apoyo económico material y relaciones, redes sociales e identidad, otros más en cuanto a significados y sentido de la vida, siguiendo por lo general una tendencia

funcionalista y/o una eficacia simbólica, sin cruzar elementos culturales y prácticas religiosas dominantes en los contextos sociales.

Si bien es cierto que los adultos y adultas mayores a medida que envejecen comparten muchas de las prácticas y actitudes religiosas, hay diferentes maneras de vivir la experiencia religiosa y un desempeño diferencial en los roles y prácticas religiosas, por ejemplo, en la utilización del espacio al interior de las iglesias. De acuerdo a lo observado en campo, encontramos que el desempeño y roles que tiene un adulto mayor no es el mismo que el que tiene una adulta mayor; se diferencia según horarios y actividades. Mientras que las ancianas acuden con más frecuencia a los servicios y celebraciones religiosas por las mañanas y en las tardes, los ancianos lo hacen por las tardes y noches; muchos de ellos son pasivos y a veces renuentes a participar en actos litúrgicos o celebraciones especiales. En algunas ocasiones los adultos mayores son integrantes de la banda o grupo musical que amenizan las ceremonias litúrgicas. Las adultas mayores se dedican al aseo y al mantenimiento del interior del templo, mientras que los varones al aseo y mantenimiento exterior del mismo; en tanto los adultos mayores se dedican a repicar las campanas y dar anuncios sobre las ceremonias religiosas, las adultas mayores visten a los santos. Los adultos mayores, cuando son activos, por lo regular ocupan cargos de dirección, en cambio las adultas ocupan cargos de ejecución. Los adultos mayores sobresalen en las celebraciones cargando al santo, las adultas ocupan cargos de ejecución. Los adultos sobresalen en las celebraciones cargando al santo, las adultas resaltan con sus voces en los cantos y rezos. En algunas iglesias no católicas, las mujeres después de los cinco años de edad se sientan a la izquierda y los hombres a la derecha. Encontramos también que en algunas iglesias fundamentalistas los adultos mayores son los únicos que pueden estar al frente de la congregación, mientras que a las adultas mayores no se les permite; las restricciones en el vestir y el arreglo personal son más severas para las mujeres: usar vestido largo, no cortarse el pelo, no pintarse, entre otras; mientras que para los varones existen menos restricciones en su atuendo.

En algunas zonas rurales de nuestro país, las mujeres católicas llegan a desempeñar roles como los de rezanderas, “curadoras” u organizadoras de peregrinaciones, pero siempre bajo la dirección del párroco. Ellas logran moverse en un radio de acción donde las relaciones interpersonales son muy íntimas, fundamentalmente con su familia y sus vecinos. En las iglesias no católicas, las mujeres desempeñan el rol de “curadoras” al igual que en el catolicismo, pero especialmente a través de dones como el de sanidad, y aunque están supeditadas a la autoridad del pastor, gozan de cierta independencia en cuanto al ejercicio de sus dones y compiten muchas veces con los dirigentes hombres cuando de prodigar alivio y apoyo espiritual se trata.

Por todo lo anterior podemos considerar a la vejez y la religión como procesos donde una como otra parte se ajustan y acoplan a los diferentes contextos sociales, donde, a su vez, no sólo se trazan y generan valores, concepciones, prácticas y pautas de comportamiento explícitas que regulan la interacción de los adultos mayores con sus condiciones sociales y espirituales de existencia, sino también se generan construcciones y actos de carácter implícitos en que se proponen nuevos conocimientos para poder hacer frente a las circunstancias.

### **Componentes y estructura de la familia (nuclear y extensa)**

La familia que tiende a concentrarse en un grupo reducido de individuos que contienen exclusivamente a los padres o pareja y a dos o tres hijos se denomina *familia nuclear*, y aquella que se caracteriza por estar constituida por los padres o pareja, los hijos, y se amplía con sobrinos, tíos, abuelos, primos e inclusive, amistades. Esta se conoce como *familia extensa o ampliada*. La familia nuclear y la extensa pueden estas desarrollarse tanto en las ciudades como en el área rural.

Debido a los cambios socio políticos y económicos, las familias en las ciudades de los países desarrollados, como en algunos países en vías de desarrollo, tienden a quedar reducidas, es decir, los hijos suelen partir a edades tempranas con miras a mejorar su educación, y en muchas ocasiones adquirir o

ganar su independencia, de tal forma que se dedican a estudiar y trabajar en un principio, y por lo tanto los padres, que posteriormente se hacen ancianos, tienden a quedar solos. Este tal vez es uno de los fenómenos sociales por los cuales se explica el aislamiento de los ancianos para hacerlos en las grandes ciudades, situación que tiende a darse en la ciudad de México. Existen otra serie de circunstancias que podrían explicar el comportamiento de estas tendencias en los grupos familiares para dejar aislados o solos a los adultos mayores y hacerlos incapaces de compartir o establecer relaciones como grupo familiar, ya sea porque no tuvieron hijos, no tienen otros familiares, sus hijos ya no viven con los padres o simplemente no los toman en cuenta, o porque fueron padres muy posesivos, solo por citar algunos casos.

Tal vez para explicar parte del comportamiento de las mismas familias es necesario contemplar los *roles* que desempeñan cada uno de los miembros de la familia, especialmente en relación a los adultos mayores, es decir cómo se encuentran relacionados o cuál es su interacción de unos con otros. En este sentido cobra particular importancia la figura del llamado *cuidador primario*, es decir, de la persona a cargo del cuidado y apoyo del adulto mayor. Esta, generalmente, es una sola persona del género femenino por complejas razones de la índole social, quien ve por el anciano para suplirle todas aquellas necesidades que requiera para mantener su independencia o funcionalidad geriátrica; éste sujeto, por lo tanto, cubre un rol determinado y puede o no tratarse de un familiar ya que en algunas ocasiones (las mínimas en el sector rural) puede ser un cuidador remunerado. Del cansancio, ya sea físico y/o mental, puede resultar agobio o colapso del cuidador, que secundariamente puede generar abuso o negligencia en el anciano.

### **Desarrollo de la familia y el Adulto Mayor**

En el transcurso del tiempo la familia va adoptando ciertos patrones de comportamiento o dinámica familiar y como mencionamos previamente dependen del marco contextual en el cual se encuentran inmersas. Varios autores estudiosos de los patrones de comportamiento de los individuos a lo largo del tiempo han

dividido por etapas estos seguimientos, y consideran que de alguna manera deben darse, de lo contrario estos ajustes en la familia pueden resultar en crisis. Pero es necesario también entender que los individuos actúan de un cierto modo o tienen un papel que los caracteriza y a esto se le ha denominado *rol o papel*. Por supuesto que estos roles están bien definidos cuando abordamos el estudio del adulto mayor con su familia y dependen de múltiples factores como la clase social a la que pertenecen, la ocupación, la educación, su pensamiento político, entre otros.

No debemos olvidar que nos encontramos en una sociedad en donde el valor predominante es la juventud, y a la vejez y los adultos mayores se les considera obsoletos, por lo tanto existen actitudes negativas que prevalecen, a todo este aspecto de rechazo o negación hacia el envejecimiento y la vejez se le ha denominado “*viejismo*” (del inglés ageism).

A través de su vida el individuo (adulto mayor) está sujeto a los cambios que por etapas se den, y aunados a ellos están las *pérdidas o duelo*; como ejemplos tenemos la partida de los hijos al casarse (nido vacío), la muerte de amistades y de la pareja, el retiro o jubilación de su área de trabajo, por citar algunos cambios. Además los adultos mayores se acoplan al sistema familiar de acuerdo a su personalidad y evolucionan y adaptan de acuerdo con el rol que desempeñan.

### **Como se vive la senectud en el interior familiar**

El envejecimiento en nuestro país, es un proceso con diferentes efectos en las familias y los hogares, donde son factores determinantes el género y el tipo de familia en la cual estén inmersos los adultos mayores; familia nuclear o extendida; sector Rural o Urbano; estado civil de los adultos mayores; redes sociales en torno de los adultos mayores y sus familias; apoyos sociales y económicos; solo por mencionar algunos; la presencia de miembros familiares en edad avanzada ha sido poco analizada.

Por ello la familia es fundamental en esta etapa de la vida al ser un grupo social que influye en la socialización construyendo el pilar fundamental en lo

material y emocional; se cree que la falta de atención familiar hacia el adulto mayor es algo normal, más en el último tiempo, la situación ha logrado revertirse al modificarse la familia en su estructura estableciendo lazos nuevos, tanto en lo emocional como en lo económico. La atención tradicional hacia los padres ancianos se ha convertido en una nueva responsabilidad filial con características bien peculiares en la sociedad actual beneficiando y estableciendo un nuevo tipo de relación padres-hijos.

Dentro de lo antes dicho, hay que tomar en cuenta el valor emocional que encierra el propio hogar, debido a que es el hogar en donde se ha pasado los últimos años, se han acumulado recuerdos de todo tipo; la casa constituye un símbolo e indicador de su capacidad de independencia, su privacidad y una satisfacción por su significado. La privacidad permite al AM relajarse, olvidarse de las demandas sociales que deben soportar al interactuar constantemente al ser esto una verdadera carga o molestia para una parte importante de ellos, al impedirles descansar a plenitud.

A pesar de lo beneficioso que resultaría un nuevo tipo de hogar, los adultos mayores no aceptan el cambio sin dificultad, lo cual explicaría su actitud de que a pesar de existir muchos defectos e insuficiencias de sus hogares, prefieren seguir en esto. Es así al considerar la vivienda un entorno protector que da a la persona la comodidad y seguridad física y psíquica básica, para reponer sus fuerzas y reestructurar sus pensamientos. Por lo tanto les permite un ambiente íntimo para mantener su dignidad e individualidad el mayor tiempo posible.

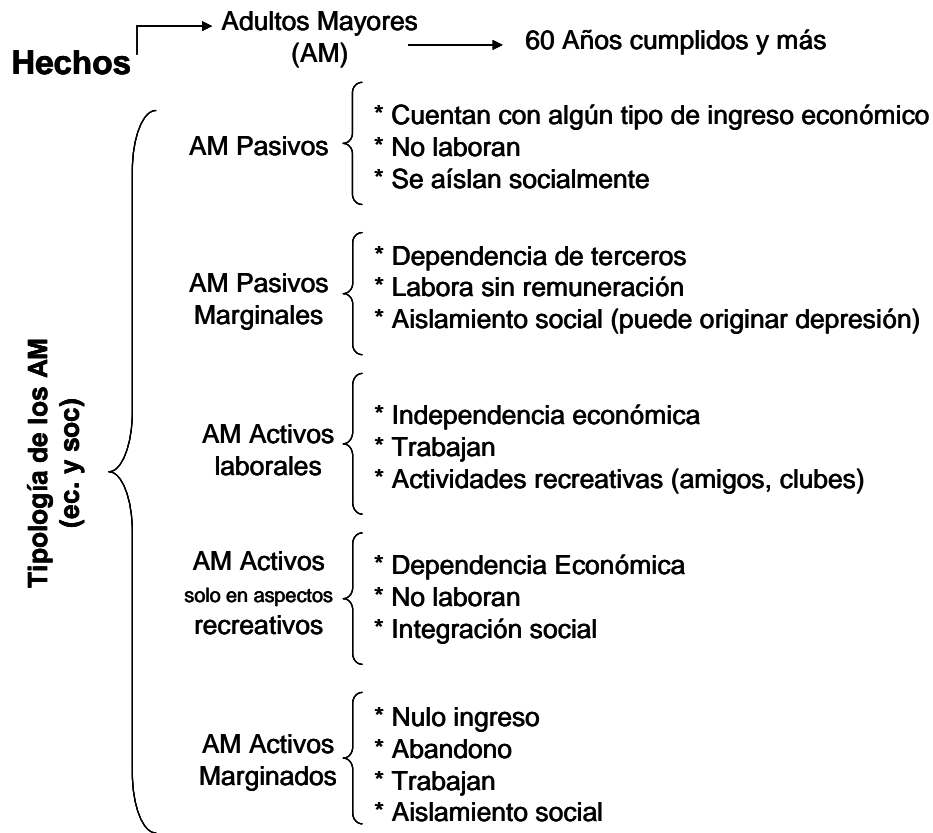
La familia del adulto mayor tiene una trayectoria que sufre transformaciones en el tiempo de las cuales el mismo individuo mayor es testigo y participe de algunos de sus cambios y experiencias.

### **El Adulto Mayor y las aportaciones al núcleo familiar**

Desde el punto de vista económico, el Adulto Mayor, es el individuo que se encuentra jubilado si fuera el caso y deja de ser considerado como un sujeto productivo. Esto generalmente sucede después de los 65 años en los hombres y luego de los 60 años en las mujeres (Lozano *et al.*, 1999: 90).

Es por ello que se ha realizado una tipología de los adultos mayores, en función de su situación económica y de participación social, como se puede observar en el Diagrama 8.

**DIAGRAMA 8. TIPOLOGÍA DE LOS ADULTOS MAYORES (ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES)**



Fuente: Elaboración propia

### Los Adultos Mayores y su entorno

Otro elemento a tomar en cuenta para la integración del adulto mayor es su hábitat cotidiano, debido a que al pasar la edad ellos tienden a disminuir sus actividades, su interacción social va decreciendo a nivel de intensidad tanto en número como en variedad de personas con las que interactúan; ellos pasan la mayoría del tiempo en sus domicilios por distintas razones, más que cualquier grupo al dar gran importancia a la calidad del entorno físico y social más próximos a su vida y realidad cotidiana. La vivienda y el barrio son elementos relevantes que influyen



tanto positiva como negativamente la calidad de vida de los adultos mayores, al otorgarles una seguridad y aislamiento de su grupo social, al considerar como óptimo la vida dentro del hogar o vecindario, por el fácil desplazamiento que tiene al conocer a cabalidad su territorio.

Como se expresó anteriormente el avance de la edad conlleva una disminución de relaciones sociales, intergeneracionales, aunque continúan vinculados con personas de la misma edad; a la vez van perdiendo sus amistades poco a poco por distintos motivos afectándolos cada día más. La teoría de la desvinculación, sostiene que las personas se retiran de la sociedad por la ruptura de relaciones sociales, por el cese de las funciones y por la reducción del compromiso con las normas y valores.

En relación a esto último no quiere decir que las personas se retiran voluntariamente, sino que la sociedad es quien las rechaza por uno u otro motivo, pero esto no significa un rechazo total por parte de los más jóvenes ya que tarde o temprano, ellos van a experimentar lo mismo en cualquier contexto sociocultural.

La existencia de relaciones familiares y de amistad satisfactorias, son fundamentales para el adulto mayor, ya que el vínculo de ellos con su familia provoca una alta satisfacción en donde los parientes, son el nexo de integración social de este segmento poblacional, así también la de amigos, compañeros y vecinos, estableciendo una relación de confianza por lo significativo de ello.

### **El Adulto Mayor y la vida cotidiana**

Esta fase de la vida es realmente importante para el desarrollo personal, dado que cada nueva adquisición significa una nueva organización del mundo propio interno; el adulto mayor sufre cambios continuos y previsibles unidos a períodos de crisis, de gran estabilidad y equilibrio interior. Las crisis están generadas por la capacidad de mirar la vida hacia atrás enjuiciándola y valorándola de distinta forma, esto conduce a redefinir el estilo de vida el cual en ocasiones no concuerda con el de la pareja y a la vez no es tolerado y/o comprendido tanto por ella como por los demás componentes de la familia.

Otra situación que afecta a los adultos mayores es el “nido vacío”<sup>23</sup> (Irarrázabal; 2001), con la partida de los hijos del hogar exige un reencuentro con la pareja. En un momento de desarrollo personal muchas veces diferente generando una crisis entre ambos unido a situaciones con los hijos adolescentes o situaciones no resueltas con hijos adultos, con la familia, y otros, desencadenando otra crisis o conflicto. La crisis se caracteriza por el elevado potencial de energía a favor del cambio enfrentando al adulto mayor a dos caminos: 1) La resolución integradora de la crisis, el fortalecimiento y el progreso; y 2) El fracaso en la resolución del momento que lleva a la regresión, al aislamiento, a sentimientos depresivos que empobrecen y limitan el desarrollo personal y social.

La manera en que el adulto mayor enfrente este momento de su vida, depende de los factores internos, del nivel de madurez que alcanza en el desarrollo personal unido a los vínculos afectivos que ha sido capaz de conformar en la familia, en el trabajo y en la comunidad tanto religiosa, social, política u otras. Dentro de la crisis se distingue la de tipo externa constituida por el ambiente social y físico en donde el AM se mueve, vive, con los recursos con que cuenta, la posibilidad de entrega ya sea en un trabajo remunerado como también en una actividad de servicio, la que reporta enormes beneficios personales y colectivos, a pesar de que sea de tipo gratuito o por el solo hecho de ayudar a los demás.

Los adultos mayores tiene que ser capaces de lograr y/o tener cierta libertad a través de la cual se guían por sus propios valores y formas de pensar, por esto mantiene una opinión y actitud independiente al tomar todo tipo de decisiones, incluso las más desagradables siempre que estas sean favorables para sí o para los demás. Todo esto permite llegar a la “generatividad”, término acuñado por el Psicólogo estadounidense Erick Erickson, que la define “como un proceso mediante el cual nos volvemos paternales y creativos y aceptamos el compromiso voluntario de guiar a las nuevas generaciones, ayudando a una “autorealización personal”; lo anteriormente definido significa un proceso de suma

---

<sup>23</sup> Término creado por los autores para comprender la situación de reencuentro entre la pareja, una vez que los hijos dejan al hogar para conformar su propia vida y familia. (Mahaluf *et al*; 1998).

importancia para el Adulto Mayor por sus múltiples beneficios en todos los ámbitos de desarrollo.

*CRITERIOS ESPECÍFICOS PARA QUE EL ADULTO MAYOR PERMANEZCA INTEGRADO A LA SOCIEDAD*

A continuación se incluyen una serie de criterios para una mejor convivencia y estado emocional, los que contribuyen a aumentar su interacción (Mira; 1961).

I. Aceptar la realidad tal como cual es, enfrentarla objetivamente y hacer lo posible para modificarla en beneficio tanto personal como colectivo.

II. No querer mandar a los demás, pero no dejar influenciarse por los caprichos de los otros, manteniendo así una buena relación familiar y social.

III. Aceptar los consejos de quienes pueden darlos y ayudarnos y no dar consejos a quienes no los piden o merecen.

IV. Limitar las ambiciones en el buen sentido, buscando la prudencia por las condiciones de salud evitando riesgos innecesarios.

V. Planificar la conducta, no cayendo en lo rutinario y procurar hacerla independiente.

VI. Resolver los problemas que afecten directamente, con serenidad y firmeza, no esperando que se hagan agudos como tampoco provocarlos y/o adelantarlos.

VII. Cultivar ordenadamente todas las actividades que nos son cotidianas, adecuándolas al contexto ambiental, social y cultural propio.

VIII. No estancarse en un ambiente, sino tratar de tener varios lugares o ambientes, aprovechar el tiempo al aire libre, en lugares apacibles, soleados, bien protegidos, con el fin de descansar, reflexionar recrearse, pasear.

IX. Regularizar las horas de reposo nocturno y no tomar parte de las discusiones o actividades molestas posteriores a la comida o cena.

X. Procurar conversar con personas de la misma edad y/o generación y a la vez con los jóvenes, adultos, niños, entre otros, por lo beneficioso que resulta.

### **La creatividad en el Adulto Mayor**

La creatividad suele relacionarse con el arte, pero que es aplicable de igual modo a la ciencia, política, trabajo, entre otras. Y menos relacionado con la persona y la vida cotidiana, en donde su aplicación es fundamental; la creatividad es un proceso en continuo desarrollo el cual va pasando por distintas etapas paralelamente, esto es de gran importancia por sus capacidades y potencialidades.

Las etapas arriba señaladas son cinco. Estos son: Percepción, Búsqueda de información, Caos, Inspiración y Realización, a continuación las veremos de manera más detallada.

1. Percepción: es la forma de ver un problema o necesidad, para lo cual la persona debe estar alerta, en especial el Adulto Mayor al conocer sus problemas y ver la forma de solucionarlos.
2. Búsqueda de información: es reunir el material, estudiarlo, meditarlo o conversarlo, asimilarlo, en búsqueda de una solución a sus problemas cotidianos
3. Caos: es el producto de la crisis generada por la acumulación de material informativo, no hay solución concreta, hay un desorden necesario el cual lleva a replantear toda la situación.
4. Inspiración: es la llegada abrupta de ideas, nociones que permiten encontrar y/o formular una solución.
5. Realización: es el termino de todo, se llega a un producto concreto evaluando y ejecutando, mediante el cual se elabora y aplica solución plausible a la necesidad y/o problema en sí.

Mediante lo anterior la creatividad en el adulto mayor se desarrolla de tal forma que asume una actitud dinámica como la mostrada por los componentes

INAPAM; a la vez ellos adquieren y desarrollan tres condiciones que se unen a las anteriores, estas son:

1) Apertura a la experiencia. El adulto mayor busca protegerse a sí mismo y cuidar su integridad psicológica, su equilibrio y su tranquilidad, esto también puede llevar a caer en actitudes defensivas que los cierra a nuevas experiencias, ideas, sentimientos o deseos que les desagradan. Al estar predispuesto al cambio vía la experiencia el adulto mayor capta, percibe los estímulos sin defensas no obstruyendo su acceso y/o distorsionándolos.

Esto tiene un significado o consecuencias positivas al ya no percibir bajo categorías predeterminadas, logrando captar a partir de parámetros más amplios, vinculando ideas y pensamientos los cuales a lo mejor no tengan una lógica concreta, más sí, una forma creativa.

2) Un foco de evaluación interno. Esto es de mucha importancia para el adulto mayor, ya que la fuente de los juicios reside en el individuo mismo y no en el elogio o crítica externa; el adulto mayor se pregunta a cerca de la propia satisfacción, de sus sentimientos y pensamientos lo cual no quiere decir que ignore la opinión de los otros. Por lo tanto los adultos mayores escuchan atentamente, pero la evaluación y decisión última reside solo en ellos.

3) La capacidad de jugar con elementos y conceptos. Al estar abierto a la experiencia, el adulto mayor logra un foco de evaluación interna permitiéndoles jugar con ideas, situaciones o experiencias; de aquí nace la intuición y una visión nueva de la vida.

Los adultos mayores por todo esto logran entablar y crear una relación amena con sus pares y con las autoridades al buscar puntos de acuerdos en beneficio mutuo, pero ellos buscan y necesitan una seguridad psicológica para sentirse integrados a la sociedad. Mediante esto desarrollan tres elementos:

1) Aceptar incondicionalmente al individuo: cuando una persona se siente valiosa por derecho propio en y con todas sus características humanas expresa su

creatividad: por esto los adultos mayores logran ser considerados como entes valiosos y no como una carga para la sociedad.

2) No enjuiciarlo: no hay que enjuiciar a los otros positiva o negativamente, pero si se puede opinar de sus actos desde una visión personal; esto contribuye a que el adulto mayor sea tomado en cuenta para distintas cuestiones tanto familiares como en relación a su comunidad.

3) Comprenderlo, ser empático: significa ponerse en el lugar del otro, no enjuiciándolo y aceptarlo tal como es, por esto los otros se dan cuenta que son aceptados de forma sincera y no por obligación o por tolerancia.

En fin, vemos que la creatividad es un elemento valioso en los adultos mayores por lo beneficioso que esta resulta en esta etapa de la vida; la creatividad es un acto creativo, es una conducta espontánea que tiende a surgir en una persona abierta a todas sus vivencias internas y externas y capaz de ensayar de manera flexible todo tipo de relaciones. De esta multitud de posibilidades semielaboradas, el individuo selecciona la que mejor satisface sus necesidades internas, la que establece una relación más afectiva con el medio, o la que supone una manera más sencilla y gratificante de percibir la vida (Mahaluf, *et al*; 1998), desde su condición y/o rol de adulto mayor en la sociedad.

La protección a la vida, es una situación que afecta a los adultos mayores, debido a que: no tienen acceso a la alimentación necesaria que se traduce en malnutrición. Carecen de condiciones de vivienda adecuadas, que se evidencia en hacinamiento crítico y altos costos de arrendamiento; accidentalidad que conduce a la discapacidad y dependencia. Sus entornos físicos urbanos no son aptos para las personas adultas mayores, que ocasiona alta morbilidad y mortalidad, discapacidad y dependencia. La infraestructura de transporte es insegura y no adecuada, lo que impide la movilidad del adulto mayor en la ciudad, sin garantías de consideración alguna con los adultos mayores por parte de los conductores. Carecen de ingresos necesarios para la subsistencia. Y por último la marginalidad y maltrato a los mayores, principalmente se da en el núcleo familiar.

## **Prejuicios y errores comunes con respecto a los Adultos Mayores**

Esta situación se da al existir un mal concepto y/o desconocimiento de la realidad del adulto mayor en la sociedad actual, lo cual conduce a que este grupo social sea mal tratado o mal comprendido por las generaciones precedentes y actuales al no tener consciencia de lo que significa ser un adulto mayor. Los errores comunes son los siguientes:

### *LA SOCIEDAD APLICA A LA VEJEZ LA LEY DEL TODO O NADA.*

Esto trata de cómo la frontera de la edad señala el sometimiento al criterio primitivo del todo o nada, ya que cada nación establece autoritariamente dicho límite; un adulto mayor normal que se desarrolla profesionalmente o mediante un oficio se ve súbitamente imposibilitado e invalidado por la sociedad que lo condena de la noche a la mañana por la inactividad, el aburrimiento que experimenta apartándolo del trabajo y retirándolo de todo lugar. Lo anterior deriva en que sea considerado como un parásito de los beneficios u organismos públicos, de la familia, de la economía, lo cultural o lo social; todo esto lleva a una mala asimilación de la población de la tercera edad.

### *LA SOCIEDAD CONSIDERA QUE UN ANCIANO VALE MENOS QUE UN JOVEN DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONÓMICO.*

En igualdad de circunstancias se cree que la vejez es igual a un declive de la productividad tanto en el aspecto físico como en el mental; no es difícil demostrar cual equivocado es este criterio al existir numerosas investigaciones de diverso tipo, como lo plantea Fernandez, al hablar sobre la vida laboral de los adultos mayores, mostrando que las variaciones intergrupales de jóvenes y viejos en una multitud de trabajos manuales, semicalificados y profesionales son mayores las diferencias o variaciones intergrupales de los mismos. En ciertos aspectos laborales como la velocidad, los jóvenes parecen exceder a los viejos, pero en otros como la pulcritud, ahorro material, se equilibran o son superados por los adultos mayores; esto lleva a que existan mayores diferencias entre jóvenes que entre jóvenes y adultos mayores.

*LA SOCIEDAD OPINA QUE LAS PERSONAS ANCIANAS NO PUEDEN APRENDER Y POR ESTO QUEDAN ATRÁS.*

A cada momento se escucha que un Adulto Mayor “es una carga”, porque está preso en el pasado y que son incapaces de adaptarse a las nuevas condiciones y exigencias de la vida moderna; se escucha y se tiene el prejuicio de que las personas de la tercera edad son “demasiadas viejas para aprender” y que optan por aislarse dejando que las generaciones más jóvenes las reemplacen en la lucha por la vida. Lo antes dicho se manifiesta más cuando los jóvenes aprenden, experimentan, más conocimientos y datos en comparación a ellos, mas no quiere decir que su capacidad sea limitada y senil, todo lo contrario al contar con las armas propicias para derrotar y cambiar tal prejuicio en la actualidad.



## ZONA DE ESTUDIO

En el 2005, el INEGI realizó el II Censo de Población y Vivienda contabilizando a México como el onceavo país más poblado del mundo; donde el Estado de México se coloca con el mayor número de habitantes en la República Mexicana, ya que constituye el 13.56% de la población total del país.

**CUADRO 7. NÚMERO DE HABITANTES EN LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO, POBLACIÓN TOTAL Y ADULTOS MAYORES, ESTIMACIONES DE 2005 Y 2008**

POBLACIÓN	NACIONAL	ESTADO DE MÉXICO	TEXCOCO	%
Total	103 263 388	14 638 436	214 806	100
Adultos Mayores	9 134 884	1 900 061	15 714	7.32

Fuente: Elaboración propia, con información del XII Censo de Población y vivienda 2000. II Censo de Población y Vivienda 2005. Estimaciones COESPO con base en INEGI y CONAPO. Agenda Estadística Básica del Estado de México 2007.

Por lo que respecta al municipio de Texcoco (perteneciente al Estado de México), cabe señalar que no se encuentra como uno de los Municipios con mayor población en el Estado, situándose en el lugar número 18 de los 125 municipios que conforman la entidad.

## MAPA 1. LOCALIZACIÓN DE TEXCOCO EN EL ESTADO DE MÉXICO



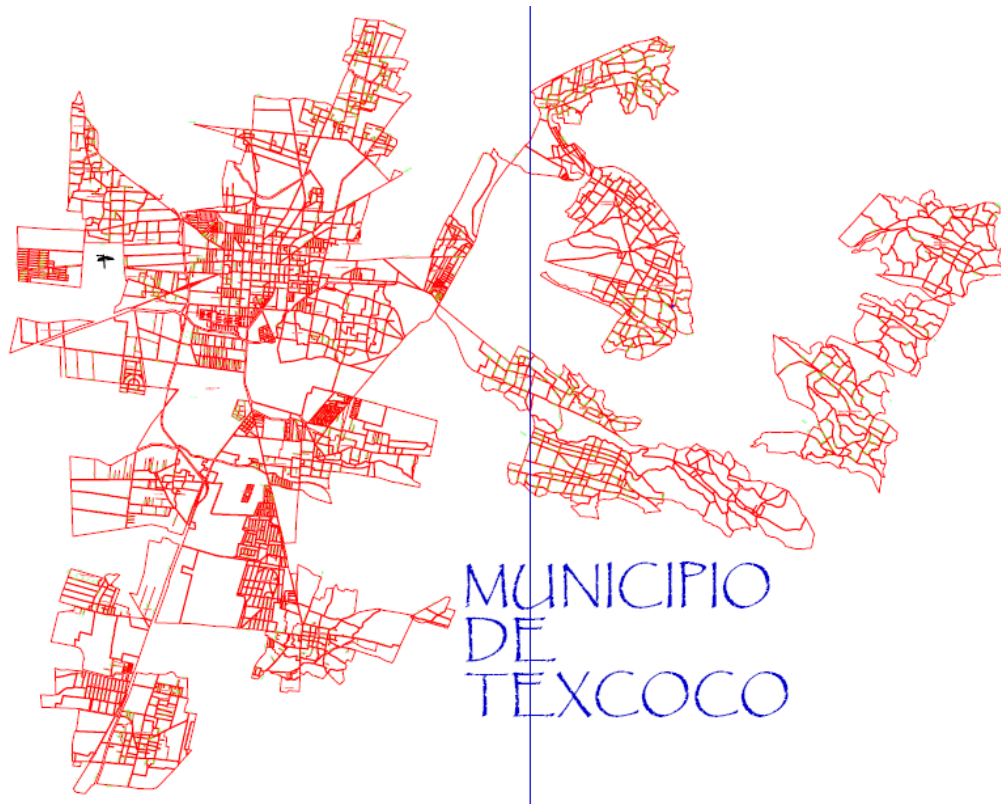
Fuente: “Historia y ubicación del Estado de México”, *Imágenes de Google*. Información consulta en la siguiente página electrónica: [http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.elclima.com.mx/gif/edomex4.jpg&imgrefurl=http://www.elclima.com.mx/historia\\_y\\_ubicacion\\_del\\_estado\\_de\\_mexico.htm&h=211&w=336&sz=17&hl=es&start=171&tbnid=6sxSI6t6iXCb5M:&tbnh=75&tbn](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.elclima.com.mx/gif/edomex4.jpg&imgrefurl=http://www.elclima.com.mx/historia_y_ubicacion_del_estado_de_mexico.htm&h=211&w=336&sz=17&hl=es&start=171&tbnid=6sxSI6t6iXCb5M:&tbnh=75&tbn)

Texcoco se encuentra ubicada en la región oriente del Estado, este municipio “se localiza... a 25 kilómetros del Distrito Federal”,<sup>24</sup> la superficie territorial del Municipio es de 418.69 kilómetros cuadrados, que se distribuyen desde las zonas planas del antiguo vaso del ex lago de Texcoco al Poniente, hasta la Sierra Nevada al Oriente. Según el INEGI, en el año 2005 la Ciudad de Texcoco tenía una población de 214,806 habitantes en todo su territorio.<sup>25</sup>

<sup>24</sup> Artículo 9 del. *Bando de Policía y Gobierno del Municipio de Texcoco 2008*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. pp3.

<sup>25</sup> “Número de habitantes por comunidad y rango de edad”, INEGI, consulta realizada en la siguiente página electrónica: <http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx>

**MAPA 2. CALLES DE LAS COMUNIDADES DE TEXCOCO**



Fuente: Dirección General de Desarrollo Urbano y Ecología, H. Ayuntamiento de Texcoco, 2006-2009.

Etimológicamente Texcoco es una palabra de origen náhuatl, la cual significa “en las jarillas de los riscos” (según la traducción más aceptada). En diversas épocas y lugares fue nombrada como Tetzcuco, Tezcoco, Tezcucu, y Texcoco. El nombre oficial actual de la ciudad es Texcoco de Mora, en honor al destacado José María Luis Mora, padre del liberalismo mexicano, que en el siglo XIX presidió el Congreso Constituyente que promulgó, en Texcoco, la primera Constitución Liberal del Estado de México. Por lo que respecta a las actividades económicas fundamentales son el comercio, los textiles y actividades agropecuarias en sus alrededores.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> “Ubicación del Municipio”, *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. pp. 18-23.

## Comportamiento demográfico en Texcoco

La dinámica demográfica en este municipio refleja algunas de las principales contradicciones que enfrenta Texcoco en su resistencia a convertirse en un espacio urbano más de la zona metropolitana.

Cabe señalar que la tasa media de crecimiento anual de la población, como la tasa bruta de natalidad y la tasa de crecimiento natural vayan a la baja; no obstante, la densidad de población media a través del número de habitantes por kilómetro cuadrado está creciendo aceleradamente. Este crecimiento resulta un indicador central de la acelerada transformación que ha vivido el municipio: la densidad de población en el año de 1970 era de 130 habitantes/km<sup>2</sup>, pero en 1980 ascendió a 210 habitantes/km<sup>2</sup>. Este es el primer aumento de consideración que se da en el periodo mencionado. El segundo corresponde a la década de los noventa, pues en el año 2000 la densidad alcanzó 405 habitantes/km<sup>2</sup>, hasta llegar a 500, en el 2005.<sup>27</sup>

De acuerdo con la estimación de defunciones del Instituto de la Salud del Estado de México, en el Municipio de Texcoco durante el año 2004 se registraron 3,533 muertes, de las cuales destacan las muertes por enfermedades no transmisibles (predominando en adultos y adultos mayores), como tumores malignos, diabetes, ataques cardíacos, alta y baja presión, soplos, cirrosis y otras enfermedades crónicas del hígado; seguido de las enfermedades transmisibles (destacadas en niños menores de un año); el tercer rango lo ocupan los accidentes, suicidios y homicidios, habiendo mayor incidencia en jóvenes y adultos.<sup>28</sup>

En el año 2000 la población texcocana de hasta 14 años represento el 29.9% de la población del municipio, mientras que la población de 15 a 64 años alcanzó el 61.3% (Plan de Desarrollo Municipal -PDM- 2003-2006). En 2005 la estructura de la población por grupos de edad es la siguiente: la infantil y

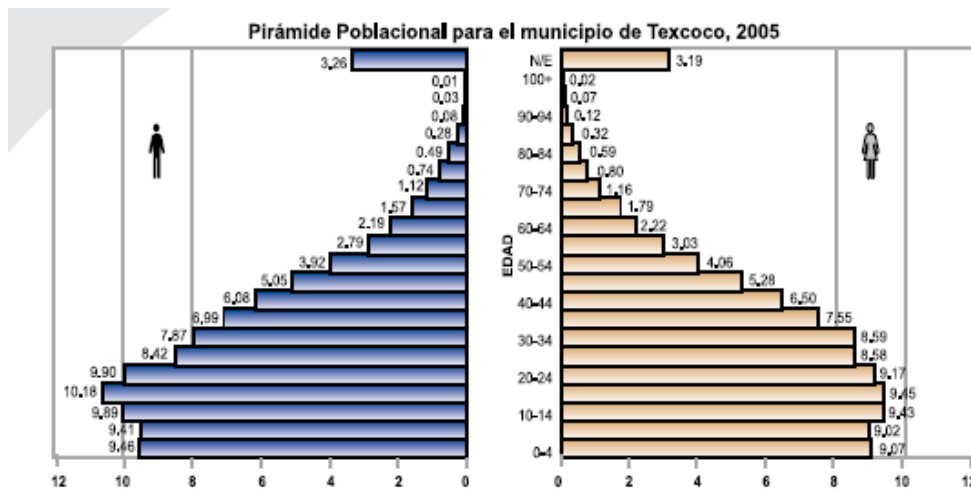
---

<sup>27</sup> *Plan de Desarrollo Municipal 2006-2009*. pp. 37.

<sup>28</sup> "Salud", *Gobierno del Estado de México*. Consulta realizada en la siguiente página electrónica: [www.salud.edomexico.gob.mx](http://www.salud.edomexico.gob.mx), consultado en febrero de 2009.

adolescente disminuyó el 28.14%, mientras que la joven y adulta alcanzó un 64.06% (ver Grafica 4). Lo cual significa que existe un ligero crecimiento del estrato de la población más demandante de educación, empleos y servicios públicos. Pero también es cierto que estas demandas conforme van avanzando los años significarán atender a un sector envejecido, y por ende con peticiones afines a sus necesidades (pensiones, asistencia médica, entre otras).

**GRAFICA 4. PROYECCIÓN CONAPO, 2005**



Fuente: *Plan de Desarrollo Municipal. Texcoco 2006-2009*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. pp. 39.

### Actividad agrícola en Texcoco

En el Municipio de Texcoco la agricultura ha perdido terreno aceleradamente frente a las actividades comerciales y de servicios, pese a ello ha estabilizado un patrón de cultivos en el que predominan maíz (grano y forrajes), avena forrajera, trigo y alfalfa, siempre vinculados a las cadenas de producción pecuaria, principalmente de carne pero también de leche. Adicionalmente se cultiva frijol, calabacita, tomate de cáscara y otras hortalizas en escalas de producción más bien reducida.<sup>29</sup>

La paradoja tecnológica municipal radica en que Texcoco no ha logrado construir un modelo de agricultura, pese a que en su territorio se asientan instituciones de investigación y enseñanza de prestigio a nivel mundial. No

<sup>29</sup> VII Censo agropecuario y forestal. INEGI. 1994.

obstante la agricultura texcocana en sus diferentes expresiones territoriales muestra bajos niveles tecnológicos. Así en los terrenos de riego, localizados en las planicies ubicadas al Poniente, Norte, y Sur del municipio, donde predominan los cultivos forrajeros y las hortalizas es común encontrar láminas de riego inadecuadas y sistemas de protección vegetal costosos para el ambiente.

En los terrenos de temporal también es patente la necesidad de diseños tecnológicos que hagan más eficiente el uso de los recursos, mediante una revaloración de las tecnologías agrícolas tradicionales; desafortunadamente las plantaciones de maguey están en declive provocando la erosión y decremento de la biodiversidad. En cambio, el cultivo del nopal para verdura ha tenido un fuerte impulso en los últimos años, con buenos resultados.<sup>30</sup>

De acuerdo con las tendencias modernas de la agricultura, Texcoco cuenta con fuertes razones para modificar su estilo tecnológico hacia una agricultura sustentable, sea esta orgánica o de bajo uso de insumos. En primer lugar se debe señalar que la agricultura de riego es muy cara para un municipio que tiene una sobreexplotación severa de su acuífero; en estas circunstancias el regadío se justifica sólo si se destina a cultivos de alto valor agregado como son los orgánicos, que se pueden dirigir a un mercado de alto poder adquisitivo como el de la Ciudad de México.

Cabe señalar que la búsqueda de la rentabilidad agrícola no tiene porque reducirse a los cultivos convencionales; en las áreas urbanas de las comunidades de la Sierra y Pie de Monte, los cultivos principales bajo riego son las flores sembradas a cielo abierto como el agapando o bajo invernadero como el crisantemo, además de frutales (pera, manzana, durazno, tejocote) y aguacate, hierbas medicinales, aromáticas y rituales. Bajo el sistema de traspatio los huertos familiares juegan un importante papel en la economía campesina debido a que se cultivan un número elevado y diversos de plantas con diferentes usos (medicinal, ornamental, maderable, alimenticia), los cuales forman parte de la tradición y consumo de las comunidades y a la vez contribuyen a la biodiversidad. Y es

---

<sup>30</sup> Sagarpa. 2006.

justamente aquí donde la economía y la ecología se articulan virtuosamente para beneficio de la equidad mediante estos aprovechamientos que van desde los usos medicinales, alimenticios, rituales y espirituales, a la vez que dan identidad al paisaje de la sierra y el pie de monte.

### **Estructura agraria**

El municipio texcocano como en la mayor parte del país las tierras de la propiedad social, ejidal y comunales, se encuentran de manera predominante en las condiciones ambientales menos favorables desde el punto de vista agrícola; en cambio las propiedades privadas se ubican en los terrenos planos y profundos de la zona urbano rural, aledaña a las poblaciones importantes del municipio donde la infraestructura urbana ha crecido y que además es la que tiene mayor posibilidad de cambiar de uso agrícola a urbano. No obstante, aunque la propiedad privada se concentra en la planicie urbana rural, no alcanza las dimensiones de la propiedad ejidal,<sup>31</sup> pues sólo representa el 34.8% de la superficie irrigada del municipio. Esta faceta de la configuración territorial resulta especialmente relevante, pues define el importante papel de la propiedad social en la preservación de un perfil de sustentabilidad para el Municipio.

En el caso de los terrenos ejidales, la organización social de las comunidades usos y costumbres sobre todo en la zona de la montaña y en menor medida en la zona pie de montaña ha impedido que el crecimiento urbano del municipio sea aún más dinámico, no sólo por medio de expresiones públicas abiertas en contra de la venta de tierras, sino también mediante el establecimiento de cooperaciones civiles y religiosas, negando servicios, cobrando multas muy elevadas, estableciendo faenas o trabajo comunitario, acciones que han limitado de alguna manera el crecimiento urbano intenso, por otro lado las zonas de mayor crecimiento urbano en tierras ejidales se presentan en las dos planicies sin embargo, en la lacustre han proliferado los asentamientos irregulares en mayor proporción.

---

<sup>31</sup> Cabe señalar que de acuerdo al Plan de Desarrollo Municipal de Texcoco 2003-2006, la superficie ejidal en el Municipio de Texcoco, es de 17,488.81014 ha.

De cualquier modo, los campesinos texcocanos enfrentan problemas muy graves que afectan sus condiciones productivas y que sólo pueden ser encarados con el concurso de las políticas públicas. Entre estos destacan la pérdida de fertilidad y erosión de los suelos, disminución del agua disponible para riego, contaminación con aguas negras y abandono de sistemas de riego tradicionales y terrazas. A esto se agregan los problemas de la comercialización, agravados por el reducido tamaño de las unidades de producción, el tipo de productos obtenidos, la desorganización y el manejo del mercado deficiente entre los productores.

### **División territorial de Texcoco**

La Ciudad de Texcoco está dividida en 56 comunidades,<sup>32</sup> “para el cumplimiento de sus funciones políticas y administrativas... en cinco zonas: **Zona de la Rivera Lacustre:** San Felipe, San Miguel Tocuila, Santa Cruz de Abajo, Vicente Rivapalacio, La Magdalena Panoaya, Colonia Netzahualcóyotl (Boyeros), Colonia Guadalupe Victoria y Los Sauces. **Zona Norte:** Santiaguito, Santa María Tecuanulco, San Simón, Pentecostés, La Resurrección, San José Texopa y Los Reyes San Salvador. **Zona Sur:** San Bernardino, Montecillo, El Cooperativo, Fraccionamiento El Tejocote, Lomas de Cristo, Unidad Habitacional Emiliano Zapata-ISSSTE, Lomas de San Esteban, San Luis Huexotla, San Mateo Huexotla, San Nicolás Huexotla, Colonia Wenceslao Victoria, Villa Santiago Cuautlalpan, San Miguel Coatlinchan, Colonia Bellavista, Colonia Sector Popular, Colonia Villas de Tolimpa, Colonia Lázaro Cárdenas, Colonia Leyes de Reforma y Colonia del Trabajo. **Zona Conurbada:** Unidad Habitacional Embotelladores, La Trinidad, San Diego, San Sebastián y Santa Cruz de Arriba. **Zona de la Montaña:** Xocotlán, Santa Inés, Santa Cruz Mexicapa, San Dieguito Xochimanca, San Juan Tezontla, San Miguel Tlaixpan, San Nicolás Tlaminca, San Joaquín Coapango, La Purificación Tepetitla, Santa María Nativitas, Tequexquinahuac, San Pablo Ixayoc,

---

<sup>32</sup> Artículo 10 del. *Bando de Policía y Gobierno del Municipio de Texcoco 2008*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. pp. 3.



Santa Catarina del Monte, Santa María Tecuanulco, San Jerónimo Amanalco y Colonia Guadalupe Amanalco.”<sup>33</sup>

El Plan de Desarrollo Municipal Texcoco 2006-2009, en el capítulo dos plantea que “el comportamiento demográfico de Texcoco refleja algunas de las principales contradicciones que enfrenta el municipio en su resistencia a convertirse en un espacio urbano más de la saturada zona metropolitana”, debido a que en “términos estadísticos sólo una proporción menor al 5% de la población texcocana puede ser considerada como rural. Ello significa que la gran mayoría de la población vive en localidades mayores a los 2,500 habitantes” (pág. 37). Criterio que resulta bastante discutible para establecer un parámetro de ruralidad, ya que las actividades agrícolas, culturales, religiosas, sociales y en algunos casos (Santa Catarina del Monte, San Jerónimo Amanalco, Santa María Tecuanulco) el hablar una lengua indígena (náhuatl), da pauta a considerar a varias comunidades con características rurales.

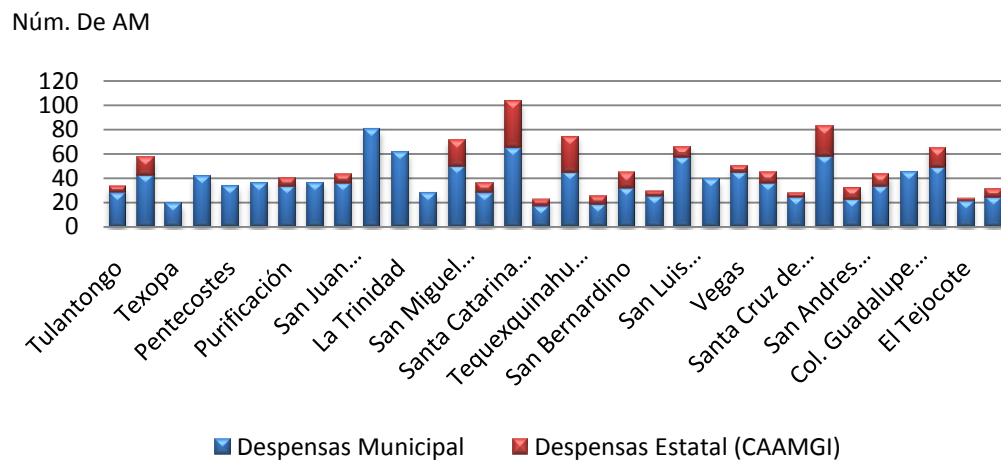
La presente investigación se trabajó específicamente con tres comunidades del municipio, las cuales son **Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquihuac**. Estas se encuentran ubicadas geográficamente en la zona de la montaña de este municipio. Se designaron estas comunidades por dos razones principales: la primera son las características específicas de las comunidades: localización geográfica en el municipio (zona de la montaña), comparten técnicas agrícolas (terrazas) y productos agrícolas (flores, frutos y semillas), tradiciones, actividades sociales (como lo son las faenas), entre otros. Y, en segundo lugar por contar específicamente en estas tres comunidades (al igual que en otros 31 poblados más, de los 56 que comprenden todo el Municipio de Texcoco) con Clubes de la Tercera Edad (como Grupos Sociales que integran específicamente a adultos mayores), dirigidos por personal del DIF-Texcoco, integrados en ellos hombres y mujeres que oscilan entre los 60 y 105 años de edad, constituyendo así en estos Clubes a los adultos más longevos; además de ser los Clubes donde se

---

<sup>33</sup> Artículo 11 del. *Bando de Policía y Gobierno del Municipio de Texcoco 2008*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. pp. 3.

registra mayor número de integrantes;<sup>34</sup> aunado a esto encontramos que en estos tres Clubes, sus miembros están siendo beneficiados con despensas por parte de los gobiernos estatal y municipal<sup>35</sup> (Grafica 5), y apoyo económico por parte del gobierno federal, con el Programa “70 y más”; además de ser los tres Clubes que cuentan con el mayor número de varones integrados a los Clubes; en suma, la segunda razón (comunidades que cuentan con Clubes de la Tercera Edad) sea considerado el desarrollo y evolución de la participación de los adultos mayores en estos Clubes. Así también, se encuentra buen número de adultos mayores que no acuden a los clubes. Esta situación, permitió conocer a los adultos mayores en situaciones diversas.

**GRAFICA 5. NÚMERO DE AM BENEFICIADOS CON DESPENSAS (GOBIERNO ESTATAL Y MUNICIPAL), 2007**



Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Coordinación de “Proyectos Especiales”, DIF-Texcoco, 2007.

<sup>34</sup> A excepción de San Miguel Tocuila, con 82 miembros y San Jerónimo Amanalco con 80 AMI. Estas dos comunidades no fueron integradas al universo de estudio debido a que en la primera a pesar de contar con apoyo de despensas Municipales y Estatales su ubicación está en la zona lacustre del municipio. Por lo que corresponde a San Jerónimo Amanalco, si está ubicada en la zona de montaña (a la cual pertenece nuestro universo), pero los integrantes del Club solo reciben las despensas del gobierno Municipal.

<sup>35</sup> Específicamente con el programa de “Coordinación de Atención a Adultos Mayores y Grupos Indígenas (CAAMGI)”, el cual provee una despensa mensual con productos de la canasta básica, con un costo de recuperación de \$5.00 M.N. (cinco pesos, moneda nacional).

*SANTA CATARINA DEL MONTE*

Es una comunidad que se encuentra ubicada en la zona de la montaña. La agricultura presenta importantes matices productivos debidos principalmente a la ubicación de las parcelas y a la pendiente en los terrenos. Los cultivos más importantes son maíz, alfalfa y avena destinados estos cultivos para forraje, que son los que cubren la mayor área; también se llega a producir maíz con frijol y calabaza, haba para autoconsumo y venta en pequeña escala. Así como flores: agapando, gladiolas, flor de cempasúchil. Por lo que respecta a la producción de frutas, se encontró que tienen árboles frutales de pera, manzana, tejocote, granada. Como se observa en las siguientes imágenes:

**FOTOGRAFÍA 4. CULTIVOS EN SANTA CATARINA DEL MONTE**



A la izquierda, monocultivo de maíz, entre barreras vivas de árboles de granadas; a la derecha el traspatio de una vecina de la comunidad, en el cual se puede observar huauzontle, calabaza, agapandos, arboles de: pera, manzana y granada.

### MAPA 3. CALLES DE SANTA CATARINA DEL MONTE



Fuente: Dirección General de Desarrollo Urbano y Ecología, H. Ayuntamiento de Texcoco, 2006-2009.

De acuerdo al Plan de Desarrollo Municipal 2003-2006, Santa Catarina del monte es una comunidad que cuenta con una superficie ejidal de 694.000 ha., la cual corresponde al 3.97% del total de la superficie ejidal en todo el municipio; y una superficie comunal de 1,736.96 ha., correspondiendo al 31.42% del total de la superficie comunal.

Tomando en cuenta la superficie de Santa Catarina del Monte, tenemos que la densidad de población de esta comunidad es de 58.90 habitantes por hectárea, lo cual la sitúa como una comunidad de densidad media, ya que la mayor se encuentra en la Cabecera Municipal y las comunidades de la Trinidad y San Diego, con una densidad poblacional de 83 habitantes por hectárea.<sup>36</sup>

El II Censo de Población y Vivienda de 2005, informo que la comunidad de Santa Catarina del Monte, contaba con una población total de 4,895 habitantes (Cuadro 8), de los cuales el 7.64% de esa población tiene 60 años o más, lo cual corresponde al 2.63% con respecto al por ciento de la población que tiene 60 años

<sup>36</sup> *Plan de Desarrollo Municipal. Texcoco 2006-2009.* H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. 2008.

o más en todo el municipio. De acuerdo a las “Proyecciones de la Población 2005-2030” del Consejo Nacional de Población, se estima que para el año 2030 en Santa Catarina del Monte habitaran unas 5,263 personas.

**CUADRO 8. NÚMERO DE HABITANTES POR COMUNIDAD Y RANGO DE EDAD DE SANTA CATARINA DEL MONTE**

Texcoco (Comunidad)	Población total	Hombres	Mujeres	P 60 y más	P 60 y más H	P 60 y más M
<b>Mcipio. Texcoco (Total)</b>	209308	103419	105889	14210	6710	7500
<b>Santa Catarina del Monte</b>	4895	2460	2435	374	190	184

Fuente: Elaboración propia con información de la página electrónica del II Censo de Población y Vivienda 2005.

De acuerdo a los resultados que presento el II Censo de Población y Vivienda en el 2005, en el municipio habitan un total de 2,915 personas que hablan alguna lengua indígena. Y es justamente en Santa Catarina del Monte, una comunidad donde hoy día se puede encontrar personas de la comunidad que hablan el Náhuatl,<sup>37</sup> principalmente las personas que lo dialogan son hombres y mujeres de la tercera edad,<sup>38</sup> que son bilingües (náhuatl y español), debido a que siendo el español el idioma oficial del país fue y es el idioma para interactuar en el comercio, demandar servicios, solicitar créditos o simplemente para mantener comunicación con el exterior. Consideramos que esta característica (de esta comunidad en particular) le da un valor ultra a la investigación, pues recordemos que con anterioridad hemos mencionado que los adultos mayores de nuestros días son practicantes de usos y costumbres que muy posiblemente (si no se hace nada para evitarlo), que en dos generaciones próximas se pierdan estas características de la identidad de la comunidad.

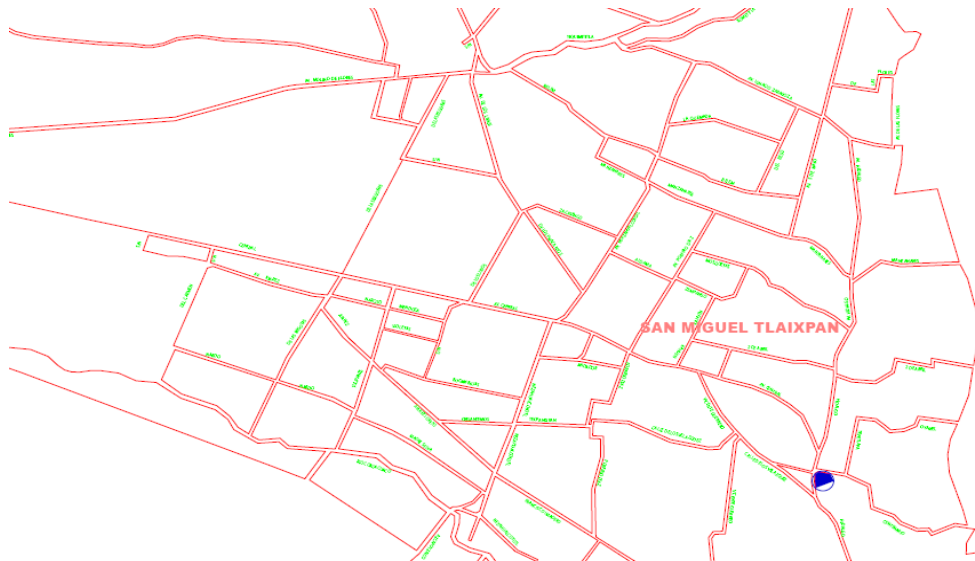
<sup>37</sup> Las lenguas más utilizadas en el territorio mexicano entre la población hablante de lengua indígena, son el Náhuatl, ya que 24 de cada 100 hablantes la utilizan. (INEGI, 2005: 56)

<sup>38</sup> El INEGI reportó en el 2005, que de los 6.9 millones de adultos mayores mexicanos, poco más de 705 mil son hablantes de una lengua indígena, lo que representa una proporción de uno de cada diez. (INEGI, 2005: 56)

**SAN MIGUEL TLAIXPAN**

Población ubicada en la zona de la montaña, la comunidad de San Miguel Tlaixpan,<sup>39</sup> se realiza agricultura en terrazas y bordos de origen prehispánico, cercadas por nopal tunero o por maguey pulquero. En esta zona se aprovechan los escurrimientos superficiales de los ríos para cultivos de riego. Las aguas derivan a estanques de almacenamiento para después canalizarse a través de la red de canales presentes en la comunidad. Paradójicamente en esta zona es donde se presentan las mayores dificultades para la obtención de agua potable tanto a nivel superficial como subterráneo, debido al agotamiento de los manantiales de la zona serrana y la deforestación, lo que obligó a la perforación de pozos profundos, tarea difícil por la dureza de los suelos.<sup>40</sup>

**Mapa 4. CALLES DE SAN MIGUEL TLAIXPAN**



Fuente: Dirección General de Desarrollo Urbano y Ecología, H. Ayuntamiento de Texcoco, 2006-2009.

Con fundamento en el Plan de Desarrollo Municipal 2003-2006, San Miguel Tlaixpan es una comunidad que cuenta con una superficie ejidal de 1959.640 ha., correspondiendo al 11.21% del total de la superficie ejidal de todo el municipio; y

<sup>39</sup> Al igual que en San Diego Xochimanca y San Nicolás Tlaminca.

<sup>40</sup> *Plan de Desarrollo Municipal. Texcoco 2006-2009.* H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. pp. 112.

una superficie comunal de 579.62 ha., lo cual corresponde al 10.49% del total de la superficie comunal del municipio de Texcoco.

Por lo que respecta a la densidad de la población de San Miguel Tlaixpan, con respecto a la superficie territorial, se encuentra considerada (al igual que San Nicolás Tlaminca y la Purificación) como una de las tres comunidades con la menor densidad, ya que esta es de 16.25 habitantes por hectárea.

Reporto el II Censo de Población y Vivienda de 2005, que la comunidad de San Miguel Tlaixpan, contaba con una población total de 7,264 habitantes (Cuadro 9), de los cuales el 7.33% de esa población tiene 60 años o más, lo cual corresponde al 3.75% con respecto al tanto por ciento de la población que tiene 60 años o más en todo el municipio de Texcoco.

**CUADRO 9. NÚMERO DE HABITANTES POR COMUNIDAD Y RANGO DE EDAD DE SAN MIGUEL TLAIXPAN**

Texcoco (Comunidad)	Población total	Hombres	Mujeres	P 60 y más	P 60 y más H	P 60 y más M
<b>Mcipio. Texcoco (Total)</b>	209308	103419	105889	14210	6710	7500
<b>San Miguel Tlaixpan</b>	7264	3925	3339	533	248	285

Fuente: Elaboración propia con información de la página electrónica del II Censo de Población y Vivienda 2005.

De acuerdo a las “Proyecciones de la Población 2005-2030” del Consejo Nacional de Población, se estima que para el año 2030 en San Miguel Tlaixpan habitaran unas 7,816 personas.

#### *TEQUEXQUINAHUAC*

En la parte más alta de la zona “pie de montaña”, se encuentra ubicada la comunidad de Tequexquihuac. En esta comunidad se producen flores de invernadero y huertos familiares que producen frutales, flor de ornato y plantas medicinales. Esta es una comunidad de producción frutícola que en los años ochenta decayó por la competencia de frutas introducidas, pero que aún cuentan

con potencial para su reactivación mediante la producción orgánica y la elaboración de mermeladas, ates, licores y deshidratados.

El Plan de Desarrollo Municipal 2003-2006, señaló que Tequexquihuac cuenta con una superficie ejidal de 1,693.15 ha., lo cual corresponde al 9.68% del total de la superficie ejidal en todo el municipio.

La densidad de la población de Tequexquihuac (al igual que San Pablo Ixayoc) es de 41.13 habitantes por hectárea, colocándola dentro de la densidad promedio de todo el municipio que es de 48.77 habitantes por hectárea.<sup>41</sup>

### Mapa 5. CALLES DE TEQUEXQUINAHUAC



Fuente: Dirección General de Desarrollo Urbano y Ecología, H. Ayuntamiento de Texcoco, 2006-2009

En Tequexquihuac existe una población de 4,609 habitantes (reportadas por el II Censo de Población y Vivienda de 2005), de los cuales el 7.29% de esa población cuenta con 60 años o más de vida, correspondiendo de esta forma al 2.36% en relación al tanto por ciento de la población total del municipio que tiene 60 años o más de vida (Cuadro 10).

<sup>41</sup> *Plan de Desarrollo Municipal. Texcoco 2006-2009.* H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. 2008.





**CUADRO 10. NÚMERO DE HABITANTES POR COMUNIDAD  
Y RANGO DE EDAD DE TEQUEXQUINAHUAC**

Texcoco (Comunidad)	Población total	Hombres	Mujeres	P 60 y más	P 60 y más H	P 60 y más M
Mcipio. Texcoco (Total)	209308	103419	105889	14210	6710	7500
Tequexquinahuac	4609	2279	2330	336	167	169

Fuente: Elaboración propia con información de la página electrónica del II Censo de Población y Vivienda 2005.

El trabajo realizado por parte del Consejo Nacional de Población, específicamente en el apartado de “Proyecciones de la Población 2005-2030”, se estima que para el año 2030 en Tequexquinahuac habitarán 4,967 personas.

---

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Cuando se es joven y en el transcurso de la vida, el envejecer es algo en lo cual no se piensa, los planes hacia futuro los realizas sobre la marcha, o en el mejor de los casos a corto y mediano plazo; por cuestiones culturales y económicas no prevemos; sabemos y esperamos la vejez, pero se ve como algo tan lejano... no cuidamos nuestra salud física y emocional, no se destina una parte de nuestros ingresos al ahorro y creemos que nuestras amistades y/o familiares están allí siempre. El objetivo de esta investigación giró en torno a tratar de identificar, describir y explicar el proceso de envejecimiento de los adultos mayores rurales.

Mucho antes de determinar metodológicamente la forma en que se desarrollaría la investigación, se tenía la determinación de realizar una investigación etnográfica, con la finalidad de poder participar en forma directa con los adultos mayores y contrastar lo que ellos decían y hacían con la teoría. Como bien ya se señaló en la metodología, la investigación fue realizada en forma documental y de campo. Lo que se encontró en ella, fue mucho más de lo que se esperaba, ya que el hecho de darles voz a este importante sector de la población y un rostro, permitió comprender la complejidad del tema.

Lo que se presenta a continuación son los resultados de esta investigación. Podemos señalar que son datos cuantitativos y cualitativos que buscan brindar una pequeña aportación sobre el tema, y en forma muy específica hacer que estos adultos mayores de las comunidades de San Miguel Tlaixpan, Tequexquahuac y Santa Catarina del Monte, pertenecientes al Municipio de Texcoco, Estado de México, trasciendan en el quehacer académico; ya que es innegable que muchas personas están trabajando actualmente en el tema de la vejez, consideramos que la importancia de realizar investigación de caso, radica en que se puede observar en forma más detallada y específica el contexto de este sector de la población. No obstante, todo lo que se pueda escribir con carácter científico, estará incompleto, puesto que las experiencias personales que esta investigadora vivió, aportaron en forma incalculable en su calidad humana, ya que los adultos mayores de las comunidades donde se trabajó siempre compartieron su experiencia, tiempo, e

inclusive sus alimentos (no importándoles -en ocasiones-, quedarse sin alimentos, con tal de ser “buenos anfitriones”), a una persona completamente desconocida, pero con el respeto e interés de poder conocer un poco sobre ellos. Esperando que esta investigación sea de utilidad en el quehacer cotidiano, social, político y académico.

La vida de un ser humano puede esquematizarse como una línea que sigue el flujo continuo y uniforme del tiempo, donde reconocemos divisiones cronológicas que llamamos edades las cuales miden el lapso transcurrido desde el nacimiento hasta un momento determinado (Ham, 2003). Acompañado a la edad y en fuerte correlación con ésta, una vida se compone de lapsos sucesivos determinados por características físicas y mentales, muestras de comportamientos, actividades realizadas, papeles sociales y eventos clave, en periodos que se designan como ciclos de vida y que en conjunto constituyen una historia de vida. En la más simple de las conceptualizaciones y aparte de la gestación, la historia de vida se divide en tres grandes ciclos delimitados por particularidades biológicas (Carey, 1995). El primero es el ciclo *prereproductivo* (consistente en el crecimiento físico); el segundo, es el ciclo *reproductivo* (donde su principal función es gestar nuevos seres); y finalmente, el ciclo *posreproductivo* (en este se presenta la degradación física y mental que se califica de envejecimiento y que causa pérdidas de capacidades y autonomía). Este trabajo de investigación se buscó desde sus inicios, explorar los estados físicos, económicos, sociales y emocionales de los adultos mayores rurales de tres comunidades del Municipio de Texcoco; primordialmente desde un enfoque de investigación participativa entre los adultos mayores rurales y la investigadora.

La única vía metodológica para estudiar los aspectos de la experiencia de los adultos mayores rurales de las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquinahuac, del Municipio de Texcoco, Estado de México; fue a través de un acercamiento cualitativo y cuantitativo. La indagación de las ideas e interpretaciones de lo que es ser un adulto mayor rural a partir de la propia experiencia de quien envejece nos brindó la posibilidad de construir una

explicación de este fenómeno desde la perspectiva de sus principales actores: los adultos mayores rurales de estas tres comunidades.

## El entorno sociodemografico de los Adultos Mayores rurales

### SEXO

En las tres comunidades, 92 adultos mayores fueron encuestados; de ellos 45 fueron hombres y 47 mujeres (Cuadro 11). La intención inicial de contar con un número similar de hombres y mujeres se logró, a pesar de que en apariencia el número de hombres y mujeres no fuera similar entre sí, debido a que el número de muestra que se obtuvo en la formula fue non, pues como bien recordamos las encuestas están subdivididas AMI y AMNOI.

**CUADRO 11. NÚMERO DE HOMBRES Y MUJERES ENCUESTADAS**

COMUNIDAD	HOMBRES	%	MUJERES	%
SAN MIGUEL TLAIXPAN	18	19.57	18	19.57
SANTA CATARINA DEL MONTE	13	14.13	13	14.13
TEQUEXQUINAHUAC	14	15.22	16	17.39
TOTAL	45	48.91	47	51.09

Fuente: Elaboración propia, con base en los resultados de las encuestas.

Las mujeres adultas mayores rurales a las que se encuestó representaron el 51.09% del total de encuestados, tanto de las AMI y las AMNOI. Esta mayor representación de mujeres se debe a los resultados de la fórmula empleada para obtener la muestra, donde del padrón con el cual contó el IEEM (para la jornada electoral del 5 de julio de 2009), fue el sustento para obtener la información de edad y sexo. Y es justamente en este padrón donde las mujeres adultas mayores representan el 52.09% de la población total de las tres comunidades donde se aplicó la investigación (Cuadro 12). Además de que encontramos que tanto en hombres como en mujeres el mayor número de población se encuentra en el primer rango de edad (60 a 79 años), representando el 84.87% de la población total. Ellos nacieron bajo un panorama de modelo económico de industrialización,

y de importantes transformaciones científicas, tecnológicas y económicas del siglo XX (Ham Chande, 2003), trayendo consigo una verdadera transición demográfica para el país. La edad promedio que tenía la población total en las tres comunidades, oscilaba entre los 70 y 71 años. No obstante de estos datos encontramos que la persona más longeva habitaba en San Miguel Tlaixpan, con una edad de 101 años.

**CUADRO 12. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y RANGO DE EDAD DE LA POBLACIÓN TOTAL**

COMUNIDADE	POBLACIÓN TOTAL	SEXO				RANGOS DE EDAD			
		H	%	M	%	60-79	%	80 Y MÁS	%
SANTA CATARINA DEL MONTE	330	158	47.88	172	52.12	270	81.82	60	18.18
SAN MIGUEL TLAIXPAN	437	201	46	236	54	376	86.04	61	13.96
TEQUEXQUINA HUAC	377	189	50.13	188	49.87	325	86.21	52	13.79
TOTAL	1144	548	47.9	596	52.09	971	84.87	173	15.12

Fuente: Elaboración propia, con base en el padrón electoral del IEEM, para la jornada electoral del 5 de julio de 2009.

#### *EDAD*

Esto mismo se reflejó en la edad promedio de los entrevistados, ya que esta fue de 74.47 años. La persona más longeva a la que encuestamos tenía 91 años, y era perteneciente a la comunidad de Santa Catarina del Monte. El 81.43% nacieron y fueron criados en su comunidad de residencia. A pesar de la migración a centros urbanos, que se dio en la década de los 50's, 60's y 70's del siglo XX; las personas en edad productiva y reproductiva (según lo que señalaron los adultos mayores rurales), cuando decidían iniciar una familia, tenían muy en claro que la persona con la cual tendría hijos sería de su misma comunidad. Consideramos que esto se debía a que la mayoría de estas personas poseía un

sentimiento de pertenencia muy arraigado al interior de sus comunidades; lo cual generó que a pesar de donde desarrollaron la mayor parte de su vida productiva, regresaban a sus comunidades de origen.

#### *HABLANTES DE NAHUATL*

En 44 municipios del Estado de México, existen 886 comunidades donde se habla alguna lengua indígena; siendo el náhuatl, la segunda lengua con mayor número de parlantes (2,367 hablantes a nivel estatal).<sup>42</sup> De las 26 personas encuestadas en la comunidad de Santa Catarina del Monte, el 88.47%, declaro hablar en forma cotidiana el náhuatl, percatándonos de eventos como el saludo, y en ocasiones muy excepcionales mantenían conversaciones en náhuatl, además de que en el saludo se besaban las manos como un símbolo de respeto, este hecho solo era para aquellas personas que tenían el mismo rango social (entre compadres -por ejemplo-), cuando eran de diferente rango social, solo besaba la mano aquella persona que tuviera el nivel bajo (entre un sobrino y un tío o ahijado y padrino). Por lo que respecta a las otras 66 personas encuestadas solo una mencionó hablar náhuatl, esta persona la ubicamos en San Miguel Tlaixpan, una mujer de 68 años que nació en un municipio de Puebla.

El hecho de que en Santa Catarina del Monte hablaran náhuatl, de uno de los parámetros que se consideró para que fuera considerada para hacer nuestra investigación allí, además de que en esta comunidad cuentan con un jardín de niños y una primaria en la que se enseña náhuatl. Lamentablemente se nos informó por varios residentes de la comunidad (en las entrevistas informales y el sondeo de la comunidad) que no existe mucha demanda en estas escuelas, puesto que son consideradas (para los mismos habitantes), escuelas para las personas que no tienen muchos recursos económicos. Por lo que respecta a los adultos mayores de esta comunidad, mencionaron que ellos tratan de fomentar la lengua entre sus nietos, pero estos no muestran mucho interés, debido a que les da pena hablar el náhuatl; además que los adultos mayores, en algún momento de

---

<sup>42</sup> INEGI. II Censo de Población y Vivienda, 2005.

sus vidas vivieron algún tipo de discriminación, en zonas urbanas por hablarlo, por esto solo se limitan en hablarlo entre personas conocidas y/o en su comunidad.

El espacio donde más hablaban el náhuatl los AMI, era justamente al interior del Club, debido a que al encontrarse rodeados por hombres y mujeres con los cuales compartían: identidad, alegrías, pesares, ser miembros del club y de programas sociales como “70 y más”; les generaba un ambiente de confort para reproducir su lengua, ya fuese mediante saludos, conversaciones e inclusive para agredirse verbalmente o hacer uso de estas conversaciones de doble sentido llamado *albur*; en suma el club de la tercera edad, era un foro de discusión bilingüe (español y náhuatl). Por lo que respecta a los AMNOI, no contaban con espacios tan marcados para poder uso de su lengua, inclusive al interior de sus familias (independientemente si eran AMI o AMNOI), ya que el mantener conversaciones en náhuatl, les generaba discriminación; reduciéndose con ello la práctica de hablar en náhuatl.

### *EDUCACIÓN*

El hablar de educación formal en los adultos mayores, es decir, su asistencia en instituciones educativas, que les brindara las herramientas necesarias para desarrollarse en sus vidas productivas, encontramos que las personas que mencionaron saber leer y escribir fue de 44.29% de los encuestados, el 48.57% dijo no saber leer ni escribir y, 7.14% señaló que sabía, pero al paso de los años y al no mantener una actividad que les generara constancia en la lectura o escritura lo olvidaron. Las personas que tuvieron la fortuna de ir a una escuela, mencionaron que su estancia allí fue muy corta, debido a que tenía que apoyar a las actividades productivas y/o reproductivas del hogar, por tal motivo el promedio de años escolarizados fue de 1.56 años, las personas que lograron tener los mayores años escolarizados dijeron que fue de seis años (primaria completa). Las personas adultas mayores que terminaron su primaria represento el 9.78% de la muestra total, encontrando que el mayor número de ellas estuvieron situadas en la comunidad de San Miguel Tlaixpan, con el 5.43%; Tequexquinahuac fue la otra localidad donde encontramos individuos que concluyeron su primaria,

representando el 4.35%. Desafortunadamente en Santa Catarina del Monte no encontramos ningún adulto mayor (AMI-AMNOI) que hubiere culminado su educación básica. El rezago educativo que enfrenta esta población de adultos mayores rurales, ha favorecido que se vean limitadas las habilidades y actitudes que esta población requiere para tener un desempeño básico en la sociedad mexicana.

La pobreza en que vivían los adultos mayores se reflejaba en varios aspectos de su vida, unos derivados de las condiciones de vida en el pasado, otros de su vida actual. Así, las redes de acción acumuladas a lo largo de su vida aparecían más nítidamente durante su vejez. La escuela fue un recurso social al cual no tuvieron acceso durante su niñez y que se refleja en los bajos niveles de escolaridad y alfabetización. Recordemos que el 48.57% eran analfabetas, además que de los encuestados ninguno señaló haber terminado la secundaria. Esta posibilidad de mayor escolaridad entre los mayores de 60 años sólo era posible cuando se vivía en las ciudades, debido a los grandes rezagos en el sistema educativo previos a 1940, época en que estos adultos mayores estaban en edad de asistir a la escuela. Las desventajas de vivir en el campo mexicano se hacen más evidentes con las altas cifras de analfabetismo entre las personas longevas.

No obstante el único lugar donde encontramos que los adultos mayores contaban con un espacio que fomentaba la enseñanza básica, era en el Club de San Miguel Tlaixpan; lugar donde asistía una representante del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), el apoyo lo brindaban mediante jornadas de alfabetización, utilizando el espacio del Club, y aprovechando que los adultos mayores se encontraban reunidos en un lugar y horario determinado. De esta forma, los AMI en San Miguel Tlaixpan señalaron que aprendieron y/o terminaron de aprender a leer y escribir, gracias a que asistía la representante de INEA al Club.

Consideramos que los conocimientos y destrezas adquiridos en el sistema de educación formal (la escuela) refuerzan a los que se obtienen del entorno



familiar y comunitario, lo cual facilita la extensión de las capacidades físicas y mentales, así como las expectativas de bienestar, y con ello la toma de mejores decisiones sobre eventos y hechos de la vida.

#### *ESTADO CIVIL*

La muestra de la población en nuestra investigación registró que los adultos mayores rurales de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac, se caracterizaban por ser casados (40%) o ser viudos (44.29%). Los otros estados civiles fueron menos frecuentes: 11.43% eran solteros y sólo dos mujeres estaban divorciadas (ubicadas en San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac). También se encontró un caso de noviazgo entre AMI de Santa Catarina del Monte, este noviazgo se inició al conocerse los AM en el Club, los proyectos que tiene esta pareja consumir su relación en el altar, como lo señala Don Miguel:

... Empecé a frecuentar a Esperanza en el Club, yo la conocía de años atrás, pero nunca me animaba a decirle nada, pues se fuera a ofender... ¿del noviazgo?, muy pocos lo saben por nuestras bocas, yo no tengo problema, pues como ya le dije soy viudo y ella también, solo que a ella le da pena decir "lo nuestro"... Además su mamacita está ya muy grande y ella es la que la cuida... Me prometió que en cuanto falte su madrecita ya se viene a vivir conmigo, y para corresponder a esa promesa yo fui a hablar con su hijo, para pedir permiso y vean los dos que yo soy un hombre serio, en quien puede confiar mi Esperanza... Por eso cada ocho día, cuando hay que ir a las pláticas (Club), voy con "arto" gusto.

Por la información recabada, podemos señalar que la separación legal o de facto no era parte de sus opciones de vida para los adultos mayores.

El estado civil varía de acuerdo con el sexo del adulto mayor. De tal forma que las mujeres adultas mayores casadas que se encuestaron representaron el 21.43%, a diferencia de los hombres que en este mismo estado civil constituyeron el 18.57%; de igual forma la viudez, fue más frecuente entre las mujeres (34.29% vs. 11.43%). La soltería resultó ser también un fenómeno femenino (8.57% vs. 2.85%), que encontramos en las tres comunidades, a diferencia de la soltería en los varones, en la cual solo se observó en Tequexquahuac. La soltería entre los adultos mayores (hombres o mujeres) se caracteriza por ser personas sin hijos ni

parejas; quienes en algún momento desearon casarse y/o tener hijos; la mayoría comento no saber la razón por la cual nunca se casaron. Solamente Justa, habitante de Santa Catarina del Monte y AMNOI, refirió saber con exactitud porque nunca se casó o tuvo hijos:

... era la menor de mis hermanos, todos ya estaban casados o con hijos... tenía que ayudar a mis papacitos, por eso me fui a trabajar a México (D.F.)... En varias ocasiones me pidieron que me fuera (juntarse con una persona como pareja), pero yo nunca quise, ¿por qué sino quien vería a mis papás? a una de mis hermanas le enviaba el dinero y ella era la que veía a mis papás, además me guardaba mi dinerito. Mis papás ya están muertos y mi hermana es la que ahora me ve, del dinero que guarde me da, yo sigo trabajando... a veces cuando estoy sola, pienso que hubiera sido bueno tener un hijo, pero ya ni hablar...

A pesar de que la mayoría de las mujeres adultas mayores, dijeron no saber con exactitud las causas de su soltería, todas cuidaron a sus padres y algunas además ayudaron a sus hermanas en el cuidado de sus hijos. El hecho de estar solteras era en el fondo la razón por la cual fueron las cuidadoras de sus padres, un fenómeno reportado para las sociedades rancheras del Occidente de México (Arias, 2005).

Como se observa, los clubes de la tercera edad, no solo son espacio para realizar este concepto tan general de sociabilizar, sino también permiten establecer una sociabilización más profunda, vinculando el compañerismo, la amistad y el amor entre los AMI; señalando así el deseo de continuar soñando, enamorarse y viviendo, elaborando planes a corto, mediano y largo plazo, para vivir una vida en pareja. Con esto, no se desea señalar que los AMNOI, no tengan el mismo entusiasmo, pero el desarrollar una sociabilización de esta naturaleza está limitada (relación de pareja), ya que no cuentan con espacios de reunión, que les permita entablar otro tipo de relaciones.

#### *DESCENDENCIA*

Otro rasgo de la vida de estos adultos mayores rurales, fue el de las familias numerosas que procrearon. En las tres comunidades que fueron parte de la

población muestreada, el número en promedio que tuvieron fue de 6.49 de hijos por adulto mayor, donde la gran mayoría comentó que había sufrido pérdida de alguno de sus hijos, disminuyendo el promedio a 4.86 hijos en el momento de aplicar la encuesta (Ver Cuadro 13).

**CUADRO 13. HIJOS PROCREADOS E HIJOS VIVOS DURANTE LA VEJEZ**

GENERAL	PROMEDIO	VALOR MIN	VALOR MAX
HIJOS TOTAL	6.49	0	13
HIJOS VIVOS	4.86	0	12
<b>SANTA CATARINA DEL MONTE</b>			
HIJOS TOTAL	7.45	0	13
HIJOS VIVOS	5.10	0	11
<b>SAN MIGUEL TLAIXPAN</b>			
HIJOS TOTAL	4.88	0	12
HIJOS VIVOS	4.18	0	12
<b>TEQUEXQUINAHUAC</b>			
HIJOS TOTAL	6.36	0	12
HIJOS VIVOS	5.05	0	10

Fuente: Elaboración propia, con base en los resultados de las encuestas.

La comunidad donde se observó el mayor número de hijos procreados fue en Santa Catarina del Monte, y es justamente en esta comunidad donde se registró la pérdida de al menos dos hijos por pareja de adultos mayores; en condiciones similares se encontró Tequexquihuac, donde el número de hijos vivos, fue un poco mayor al promedio general de las tres comunidades; en la comunidad de San Miguel Tlaixpan, el número de hijos procreados y el número de hijos vivos, se mantuvo relativamente.

Cabe señalar que el número de hijos procreados que se observan en el Cuadro 13, obedeció básicamente a los ideales reproductivos que se tenían a mediados del siglo pasado, y con ello a modificaciones en la conducta reproductiva. Estos ideales se relacionan con la poca o nula atención del sector rural: carente o nula oportunidad a la escolaridad; las formas de organización doméstica, donde la mujer era buscada y utilizada para realizar trabajos de tipo reproductivo (sin acceso a los servicios de salud, en particular los de salud

reproductiva). Estos factores influyeron sobre el número de hijos a procrear y las pautas conyugales al interior del hogar. En este apartado no se logró observar ninguna diferencia entre AMI y AMNOI.

### *HOGAR*

El hogar es la unidad de organización doméstica en donde ocurren los procesos que permiten la reproducción cotidiana y generacional de la población; en él se desarrollan las principales funciones de socialización del individuo. Así, el hogar se constituye como la agrupación donde sus miembros resuelven sus necesidades primarias (alimentación y refugio), y que además permite complementar las actividades educativas y laborales que ocurren en el exterior, por lo que la división de trabajo al interior del mismo, así como la solidaridad y protección entre sus miembros, es de vital importancia a fin de alcanzar el bienestar de todos sus miembros y potenciar sus aptitudes.

La reducción de la mortalidad y el aumento en la esperanza de vida en las últimas décadas se han traducido en el incremento de la proporción de hogares integrados por una sola persona, donde destaca que la mitad son mujeres y cuatro de cada diez tienen 60 años o más de edad (INEGI, 2003).

Una de las preguntas del cuestionario, consistió en solicitar que mencionaran con quien o quienes vivían, las opciones que se dieron fueron: solos (12.85%), esposo o pareja (42.85%), familiares cercanos (65.77%), amigos o vecinos (0%), y otros (0%); de los dos últimos no encontramos ningún caso, en las comunidades que conformaron nuestra población de muestra; por lo que respecta a familiares cercanos, todos mencionaron que eran sus hijos (as) y las familias de estos. Encontrando así que los hogares donde vivían los adultos mayores de nuestras tres comunidades de investigación, estaban compuestos en su mayoría por adultos mayores y sus hijos, en segundo lugar con el esposo o pareja, y en última instancia se encontraban viviendo solos (Ver Cuadro 14).

**CUADRO 14. COMPOSICIÓN DE LA UNIDAD DOMESTICA**

CON QUIEN VIVIA EL AM	SOLO		ESPOSO/PAREJA		FAMILIARES CERCANOS	
	HOMBRE %	MUJER %	HOMBRE %	MUJER %	HOMBRE %	MUJER %
SANTA CATARINA DEL MONTE	1.43	5.71	11.43	11.43	5.71	20.00
SAN MIGUEL TLAIXPAN	0	0.00	4.29	5.71	4.29	15.71
TEQUEXQUINAHUAC	2.86	2.86	2.86	7.14	7.14	12.86
<b>TOTAL</b>	4.29	8.57	18.57	24.29	17.14	48.57
	12.85%		42.85%		65.71%	

Fuente: Elaboración propia, con base en los resultados de las encuestas.

La coresidencia con la familia era lo más frecuente. De los adultos mayores, 65.71% vivían en familias extensas con la composición de la unidad doméstica estaba integrada por algún hijo y su cónyuge e hijos (los nietos del adulto mayor), y en algunos casos también allí vivía el cónyuge del adulto mayor cuando aún estaba vivo. Es decir, eran unidades domésticas donde vivían ambos padres adultos mayores o el sobreviviente, con algún hijo o hija.

La otra variante de familia extensa, más frecuente que la anterior (42.85%), fueron las unidades domesticas formadas por ambos cónyuges de adultos mayores. Finalmente los adultos mayores que vivían solos (12.85%). Estos arreglos residenciales y su frecuencia se mantenía entre comunidad, con excepción de los adultos mayores que vivían solos en la comunidad de San Miguel Tlaixpan, donde no encontramos ningún caso (en ninguno de los sexos).

Debemos señalar que en este apartado, no se encontró diferencia alguna entre los AMI y AMNOI.

### **Resultados por estado: físico, económico, social y emocional, en las comunidades estudiadas**

Los objetivos (generales y particulares) de esta investigación, se cubrieron en su totalidad ya que se conoció y entendió la situación actual de los adultos mayores rurales en su estado físico, social económico y emocional, de aquellos que están o

no integrados a clubes de la tercera edad, de las comunidades de: Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquihuac; del Municipio de Texcoco. Desde un análisis comparativo entre adultos mayores integrados a clubes de la tercera edad y adultos mayores no integrados a dichos clubes. Mediante una muestra de la totalidad de adultos mayores en cada una de las tres comunidades seleccionadas.

La descripción de los resultados se planteó en las tres comunidades, en donde se trabajó con los adultos mayores rurales; se desglosaron los cuatro ejes en los que se encaminó la investigación: social, económico, físico y emocional. Veámoslos:

### **ESTADO SOCIAL**

Cuando se llega a las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquihuac, dan la impresión de ser localidades urbanizadas, y en cierto modo es verdad, ya que las principales calles cuentan con servicios de pavimentación, guarniciones, alumbrado público, alcantarillas para aguas pluviales, carreteras asfálticas, entre otros; las viviendas están construidas de materiales industrializados, existe red de agua y drenaje público. Además de contar con una población que oscila entre los 7000 y 4000 habitantes (casi el doble de lo que se considera como una comunidad rural -2500 personas-). Ver Cuadro 15.

**CUADRO 15. TAMAÑO DE LA POBLACIÓN POR COMUNIDAD**

COMUNIDAD	POBLACIÓN TOTAL	ADULTOS MAYORES (AM)
SANTA CATARINA DEL MONTE	4895	374
SAN MIGUEL TLAIXPAN	7264	533
TEQUEXQUINAHUAC	4609	336
TOTAL	16768	1243

Fuente: Elaboración propia con información de la página electrónica del II Censo de Población y Vivienda 2005.

No obstante al caminar entre éstas mismas calles (y dejando de lado la infraestructura ya mencionada) se encuentran rasgos que nos permiten observar un contexto rural, pues se aprecian huertos de traspatios, en donde encontramos árboles frutales (productores de aguacates, duraznos, granadas, higos, chabacanos, manzanales, entre otros), hierbas de olor (utilizadas para el sazón de la comida, y/o como remedios para ciertos males -dolores musculares, digestivos, articulares, entre otros-), la producción en pequeña escala de verduras de temporada (calabaza, jitomate, chilacayote, rábanos, cebollas, tomate, huauzontle) utilizadas para el autoconsumo; hornos para cocer pan (elaborados principalmente en adobe), utilizados para las ofrendas de muertos que se realizan a finales de octubre y principios de noviembre de cada año, y para la tradicional “rosca de reyes” de cada seis de enero; animales de corral (gallinas, guajolotes, conejos), los cuales son aprovechados para el autoconsumo; y ganado (borregos, vacas, caballos, toros), que sirve de apoyo en las labores del campo, ya sea como productor de abono orgánico utilizado en las parcelas y/o como animales de tiro y carga, en las diferentes fases de la producción agrícola. Encontramos la existencia de varias casas construidas en adobe, y aun utilizadas como viviendas. Alejándonos del centro de las comunidades, se observaron tierras de labor, en donde se había cultivado principalmente maíz, frijol y calabaza; por las

condiciones geografía del terreno, los campesinos han realizado impresionantes curvas de riego, entre lo más relevante es que se han realizado solo bajo conocimiento transmitido de padres a hijos; así como la utilización de terrazas (Fotografía 5); en donde los adultos mayores juegan un papel básico, heredando el conocimiento que adquirieron mediante los padres de estos y su experiencia cotidiana.

### FOTOGRAFÍA 5. CULTIVOS BAJO SISTEMA DE RIEGO



Las imágenes mostradas de izquierda a derecha corresponden a: Tequexquahuac, Santa Catarina y San Miguel Tlaixpan.

Los usos y costumbres que se realizan en Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac, nos ofrecieron más elementos para que estas comunidades fueran consideradas como rurales, ejemplo de ello son los cargos públicos, los cuales se asignan a hombre y mujeres en pleno uso de sus derechos cívicos elementales, que son otorgados por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (mayores de 18 años y vecinos de la localidad), dichas personas debían de contar con ciertas características legítimas frente a la comunidad, como ser personas respetadas ante los vecinos, responsables con las cuotas de los servicios y eventos públicos y religiosos (pago de faenas, agua, cuotas para los eventos religiosos -festividades de los santos patronos-). El proceso para designar los cargos públicos y religiosos dependía del tipo de cargo, regidos -la mayoría de ellos- por usos y costumbres.

#### *VIDA POLÍTICA*

Los principales cargos que se desarrollan en las comunidades estudiadas son: el Comisariado ejidal, encargado de administrar todo lo referente a los ejidos y ejidatarios de la comunidad. Las personas adultas mayores, que formaron parte de



la muestra en esta localidad poco menos de la mitad eran ejidatarios (48.59%). Ver Cuadro 16.

**CUADRO 16. ADULTOS MAYORES EJIDATARIOS**

COMUNIDAD	EJIDATARIO/COMUNERO %	AVECINDADO %
SANTA CATARINA DEL MONTE	70.97	25.81
SAN MIGUEL TLAIXPAN	29.41	70.59
TEQUEXQUINAHUAC	31.82	68.18
TOTAL	48.59	50.00

Fuente: Elaboración propia, con base en los resultados de las encuestas.

Los Delegados, que fungen como representantes del Ayuntamiento ante la comunidad, son electos mediante una convocatoria que realiza el H. Ayuntamiento de Texcoco (para todas las comunidades que comprenden el Municipio); la selección de los delegados se lleva a cabo mediante una asamblea general constituida por: los delegados salientes, los cuales presiden la Asamblea, un representante del Ayuntamiento, y por los vecinos de la comunidad (nacidos o no en ella, no importando si los padres son oriundos o no de esta). De allí se realiza la presentación de las planillas registradas en el Ayuntamiento, exponen su plan de trabajo, posterior a ello se realiza una votación directa por el jefe o jefa de cada familia que asiste a la asamblea; constituyéndose así los delegados de Tequexquihuac, por un periodo de tres años. A diferencia de procesos anteriores, los adultos mayores ya no participan en forma directa, pues por lo que corresponde a la delegación constituida en 2006-2009, en cada una de las comunidades donde se trabajó, sus representantes eran varones, que oscilaban entre los 23 y 50 años. Al preguntarles a los adultos mayores “¿Actualmente usted

tiene algún cargo en la comunidad?”.<sup>43</sup> El 95.77% de ellos contestaron que “ninguno”, expresaron los informantes que las principales razones a no regir ningún cargo en la localidad se debían a que “No les interesaba” (25.71%), “por su edad” (20%), “las limitaciones físicas” (constituyeron el 11.43%); las personas AM que “les gustaría” y/o “quizás” ser representante en estas comunidades solo representaron el 12.86% de la muestra, el 67.14% comento que “no” le gustaría tener algún cargo en la comunidad; por lo que respecta a las informantes, el 7.14% comento: “Soy mujer y aquí no se usa eso para nosotras”, lo cual denota la limitación socio-política de las mujeres para realizar actividades públicas, desde una perspectiva de los otros y por ellas mismas.

A pesar de que los adultos mayores que conforman la población de estudio no representaba cargo alguno en su comunidad, y ni se encontraban interesados en ello, la mayoría (tanto AMI y AMNOI) comento que se sentían “muy bien” (50%) y “bien” (40.91%) como miembros de su comunidad.

#### *CULTURA RELIGIOSA*

Otra de las formas de participación comunitaria, consiste en las mayordomías. Las personas designadas como mayordomos, eran elegidas mediante la promoción de las personas que dejaban el “nombramiento”; es decir, los mayordomos salientes, antes de terminar su periodo, realizan una valoración de las personas que más apoyaron a la mayordomía, ya fuese mediante la cuota económica (que se establece al inicio de la gestión, y era ocupada para los gastos de la festividad), y/o por los apoyos en especie o mano de obra que se ofrecía principalmente en los días de la festividad del santo(a) patrono(a). Después de la fiesta religiosa y “terminado el compromiso”, los mayordomos salientes, visitan a las personas que se consideraron ocuparán su deber, ya en las casas de cada prospecto, la mayordomía exponía las razones de la visita y el porque se le estaba invitando a servir a la Iglesia de la comunidad; la mayoría de las personas aceptan el “compromiso”. Cabe señalar que dependiendo el género de la santa o santo

---

<sup>43</sup> Pregunta realizada en la aplicación de la encuesta, que se aplicó a la muestra seleccionada. Ver Anexos.

patrono, se designa a los mayordomos, así pues los varones son los que fungen como mayordomos de los santos y las mujeres como las mayordomas de las santas y/o vírgenes de la comunidad. De esta forma la mayoría de la población que habita en la comunidad, apoya económicamente en la recaudación de fondos que son administrados y reunidos por los mismos vecinos de las comunidades; por el tamaño de la comunidad, casi todas las familias oriundas, han sido en algún momento de sus vidas, representantes de la Iglesia; por lo que se refiere a los adultos mayores de la muestra, el 29.7% habían sido mayordomos y/o 1.16% fiscales.

Las actividades sociales que realizan los adultos mayores de las comunidades de estudio, con mayor frecuencia y compromiso está el asistir a la Iglesia de la comunidad, ya que el 94.29% de los adultos mayores (AMI y AMNOI) se declararon como católicos. La forma de participación más activa de los adultos mayores se desarrolla en dos vertientes:

La primera consiste, con la participación pasiva de los adultos mayores, asistiendo únicamente al templo, ya sea para orar o escuchar misa, la frecuencia con la que asisten a la Iglesia depende de su estado físico y económico, ya que el 31.43% de los encuestados comentaron que su salud y/o ocupaciones laborales eran las principales causas para no asistir mínimo cada ocho días a escuchar misa. No obstante, el 57.14% de los informantes, declararon que pese a su salud o trabajo, se daban los tiempos necesarios para asistir religiosamente cada semana a “escuchar la palabra de Dios”. Aunado a ello encontramos que el 55.71% de los informantes, señalaron que no participan en su iglesia con algún cargo administrativo, apoyando al sacerdote o en otro aspecto; pero el 63.64% consideró que su participación básicamente se centra como feligrés.

Como dato relevante se logró observar que cuando un miembro de la comunidad fallece, el mayor número de asistentes al rito funerario son los adultos mayores, ya fuera que tuvieran o no acercamiento con el difunto y/o su familia. (Fotografía 6) Los adultos mayores, acompañan a la familia doliente, desde que llega el cuerpo del difunto a la casa en la que residía, de allí es llevado el cadáver

a una “Misa de cuerpo presente”, para ser enterrado en el panteón de la comunidad, y por un periodo de nueve días se le realizan “Rosarios” (en la casa donde vivía el difunto), los cuales tienen como función eximir los pecados que en vida cometió; para el noveno día se realiza el “levantamiento de la cruz”, la cual es una cruz que permaneció en la casa del difunto durante el mismo tiempo que duraron los rosarios, esta cruz es llevada a la tumba del muerto, mediante una procesión a pie de la casa hacia el panteón por familiares, amigos y vecinos del difunto. La participación que realizan los adultos mayores, se desarrolla en forma pasiva o activa; mientras que en la primera su participación consiste en la asistencia de todo el rito funerario, apoyando a los dolientes con flores o veladoras (que ellos mismos colocan en los botes que designan para ello, y/o encendiendo las veladoras). La forma activa de participación de los adultos mayores, consiste en apoyar a los deudos con artículos de la canasta básica alimentaria (azúcar, sal, arroz, frijol, verduras, sardinas, café en grano, entre otros; que son utilizados para el gasto que implica el duelo), y/o apoyando a los familiares con las actividades que giran en torno al funeral, como: apoyar a rascar la sepultura (actividad que realizan los varones); preparación de alimentos que son ofrecidos a los asistentes después del sepelio, rosarios y colocación de la cruz, esto consiste desde ofrecer pan y café (durante los rosarios); hasta una comida (termino del novenario), en ella se preparan generalmente arroz, frijoles, guisados, tortillas hechas a comal, agua, entre otros, y es justamente en estas actividades donde las mujeres adultas mayores se solidarizan con su comunidad, prestando de buena voluntad su mano de obra.

## FOTOGRAFÍA 6. ACOMPAÑANDO EN EL DOLOR



La imagen que se muestra a la izquierda fue tomada el día que falleció un integrante del Club “Lucero de las maravillas” (AMI), durante la noche fueron a velar el cuerpo del fallecido. La otra Fotografía, es en la iglesia de Tequexquinahuac, durante la misa de cuerpo presente, se puede observar a varios integrantes del Club.

Esta, es otra forma de compañerismo y de la relación tan estrecha que genera el ser un AMI, ya que la solidaridad se demuestra en vida para el AM, y después de muerto, esa solidaridad se hace patente hacia la familia del compañero, por miembros del Club. Los casos que nos relataron los AM de las tres comunidades, en función de cuando fallece algún vecino de la comunidad, y no es un AMNOI, también se acompaña a la familia del difunto, pero no con la misma emotividad, ni se va en conjunto a los actos *pos mortem*.

La otra forma de participar en la Iglesia por parte de los adultos mayores, es mediante el apoyo activo en las labores de las festividades religiosas; las cuales iniciaban con los novenarios en honor del santo o santa patrona de la comunidad, el lugar donde se desarrollaban dichos rezos (en honor del festejado) eran en la Iglesia de la comunidad, en donde por lo regular los mayordomos buscaban familias que apoyen con algo de comida para ofrecer a los asistentes del novenario; la mayoría de las familias asisten con: botes de tamales, atole y/o café; o galletas y refrescos, que las mismas familias entregan. La hechura, preparación de la comida y/o recepción de ésta, es una actividad que realizan las mujeres que integran a la familia (madres, hijas, abuelas, nueras); los varones, son los que aportan el dinero o insumos necesarios para el apoyo que realizan en los novenarios. El mero día de la fiesta patronal, el apoyo radica, en ofrecer el

desayuno o la comida a: los músicos, danzantes y sacerdote que apoyaron a la celebración religiosa.

Ya sea previamente o durante la fiesta, la participación que realizan los adultos mayores es crucial, debido a que son ellos los que incitan a sus familiares a apoyar el evento: ya sea con dinero, en especie (alimentos, adornos, flores, cirios, cohetes, entre otros), mano de obra, o simplemente como asistentes de la festividad; con la intención de continuar con la tradición del pueblo; como lo expresó Manuel, oriundo de Tequexquinahuac desde hace 79 años y AMNOI, comentó:

... desde que yo me acuerdo mis papacitos se alistaban todos los años con maíz, lo llevábamos a vender a Texcoco, y de allí teníamos dinero para que el mero día de la fiesta del Señor de las Maravillas, lleváramos cuatro gruesas de cohetes... recuerdo que mi mamacita nos contaba los milagros que le debíamos al Santito, mientras caminábamos rumbo a la Iglesia... Ahora, ya no tenemos maíz pa' vender; pero, les pido a mis hijos que me acompañen a las mañanitas del patrono, y pueda encender en la Iglesia las veladoras que cada año le llevo al Santito... Mientras esperamos los tamales en el atrio de la Iglesia, les cuento a mis nietos los favores que el Sr. de las Maravillas me ha hecho...

Por lo que respecta a la vida religiosa que ejercen los AM (AMI y AMNOI), es vista con dos principales características: 1) se vive con sincera y absoluta devoción y respeto hacia sus creencias, y 2) promueve la integración al interior de las redes de acción (familia, comunidad, clubes). El grado de compañerismo estará estrechamente vinculado con la vida cotidiana de los AM, es decir, que tanto se integren, al interior de los grupos sociales de sus comunidades; lo cual determinará un elemento más para su quehacer cotidiano, promoviendo en el mejor de los casos un sano estado emocional.

## **VIDA ECONÓMICA**

La actividad comercial, ha logrado mantener activos a los adultos mayores (AMI y AMNOI), debido a que dentro de sus posibilidades se encuentran prestando sus servicios en el sector agrícola (tanto hombres como mujeres); debido a que tienen

una situación económica más vulnerable que el resto de la población económicamente activa del país.

La relevancia de mantenerse preocupados y ocupados en como obtendrán sus ingresos económicos, hacen que los adultos mayores se encuentren motivados, emprendiendo pequeños proyectos, que les generen recursos económicos para poder adquirir productos que les satisfagan parte de sus necesidades básicas; no obstante, aun cuando se tenga el deseo de continuar activos económicamente, recordemos que la población que comprendió el estudio, se dividió en dos sectores, el primero comprendía aquellas personas que estuvieran en la edad de 60 a 79 años de edad, y el segundo, adultos mayores de más de 80 años de vida. Por lo que respecta al primer grupo, los resultados demostraron que es el primer grupo más activo económicamente hablando, esto por sus propias condiciones físicas, que les permite mayor destreza para realizar alguna actividad productiva, consecuencia de su alta funcionalidad física y mental; lo cual origina mayor disponibilidad de recursos materiales con independencia en su disposición y manejo. A diferencia del segundo grupo, ya que la pérdida de capacidades físicas y mentales se van haciendo cada vez más presentes, desencadena una serie de acontecimientos muy marcados, como lo son: la disminución de la autonomía y la adaptabilidad, pérdida de los roles familiares (integración en la toma de decisiones familiares) y sociales, y el cese de otras actividades; no obstante no podemos generalizar que todas las personas mayores de los 80 años se encuentran en esta situación, pues es debido al contexto social y económico, que determinarán la situación del adulto mayor en su vida productiva económicamente hablando.

En general, conforme se envejece se acumulan deterioros físicos y mentales. Estos desgastes repercuten en la capacidad y rapidez de respuesta ante las exigencias de trabajo, disminuyen los niveles de productividad y en muchos casos se incrementan los riesgos laborales. Para un trabajador, cualquiera que sea su ocupación, el avance en las edades de la vejez necesariamente impone menor actividad, hasta que se detiene por completo, aunado a que todos los adultos mayores que comprendieron la población de

estudio, su vida laboral consistió más en realizar actividades físicas y menos de carácter intelectual. Estos recesos también pueden ser de obsolescencia en el trabajo por cambios tecnológicos; cabe señalar que solo Don Miguel, AMI en San Miguel Tlaixpan, contaba con una computadora personal y correo electrónico, debido a la necesidad de estar comunicado con sus familiares, y como parte de una terapia ocupacional, ante la muerte de su esposa. Veamos lo que comento:

...Gracias a que tengo mi pensión... y que mis hijos me ayudan dándome de comer, logre comprarme una computadora... ahora la tecnología está muy avanzada, yo le se poco de eso, pero mis nietos me tienen mucha paciencia y me enseñaron a usarla, dicen que: “es para que platiquemos más”, y la verdad que ¡sí!, ya hasta tengo mi correo (electrónico)... Hay días en que me siento muy triste, me da pena contárselos a mis hijos... no quiero preocuparlos, pues ellos tienen otras cosas en que preocuparse, así que sí ya no tengo otra cosa que hacer, me siento un ratito frente a la computadora, y yo solito me pongo a buscar cosas en Internet... yo no lo sabía, pero uno puede encontrar allí cualquier cosa... el otro día volví a escuchar una canción, que hacía años que no oía...

Un nicho importante que los AMI, encontraron para poder comercializar con los productos que cosechaban en sus traspatios y/o elaboraban, fueron los propios clubes, ya que al término de las actividades de estos, ofrecían su mercancía entre ellos mismos; las prácticas que se observaron fueron: la compra-venta, el trueque, el crédito e inclusive el apoyo solidario de obsequiarse sus productos, como forma de solidaridad ante la situación económica que enfrentaban.

Desafortunadamente los AMNOI, tenían la necesidad de buscar espacios alternos donde poder comercializar sus productos, además de solo establecer un comercio capitalista (producto-dinero), limitándoles la posibilidad adquirir otros productos mediante el trueque.

En el Club de San Miguel Tlaixpan, que lleva por nombre “Un nuevo amanecer”, observamos que los productos que vendían eran los siguientes: gelatinas, dulces en almíbar (de tejocote, guayaba, pera y manzana), chiles y nopales en vinagre, chiles manzanos, aguacate, jitomate, tomillo, hierbabuena, entre otros (Fotografía 7).



**FOTOGRAFÍA 7. A MERCAR, EN EL CLUB “UN NUEVO AMANECER”**



Las imágenes muestran a productores, exhibiendo la mercancía que llevaban a vender ese día: jitomate, chile manzano y gelatinas.

En el Club de Santa Catarina del Monte, encontramos mayor diversidad de productos agrícolas: cilantro, epazote, huauzontle, ruda, manzanilla, flor de calabaza; frutas (higo, manzana, pera, tejocote, granada); dulces en almíbar (de manzana, pera y tejocote); chapulines y caracoles, flores; verduras (calabaza, chilacallote, habas, diversos hongos de monte); pinole (consiste en tostar el maíz azul en un comal, se muele en metate y es condimentado con azúcar -suele utilizarse para hacer atole o como botana); huevos de guajolote, entre otros (Fotografía 8).

**FOTOGRAFÍA 8. A MERCAR, EN SANTA CATARINA DEL MONTE**



Las imágenes muestran: a la izquierda parte de los productos que serán vendidos al término de la reunión del club; la Fotografía central, adultas mayores integradas, productoras y comercializadoras, ubicadas en la entrada donde se realiza la reunión, esperando la salida de los compañeros; y finalmente la imagen de la derecha, adultos mayores comercializando y/o despidiéndose de los compañeros

Podemos señalar que el Club de Santa Catarina del Monte, es el que tiene mayor actividad económica, con la compra venta de productos, debido a que son justamente estos adultos mayores los que se mantienen más activos. Como consecuencia de contar con: 1) Espacios en casa, para producir artículos del hogar en baja escala; de no contar con el espacio, 2) Se apoyan de los familiares más cercanos (hijos), los cuales les dan parte de lo que ellos producen, para que vendan y tengan ingresos económicos; 3) Compran y revenden (esto solo en el caso de la flor); y/o 4) Salen a recolectar productos al campo y/o al monte; por lo general esta última opción la realizan aquellos que no cuentan con recursos (el espacio o dinero para invertir), o redes sociales que les apoyen.

El Club “Lucero de las Maravillas”, cuenta con la menor actividad económica al interior del club, ya que solo se comercializaba con manualidades realizadas por las mujeres en tiempos libres, estas manualidades principalmente son: carpetas y manteles, tejidas a gancho o bordadas a mano (Fotografía 9).

#### FOTOGRAFÍA 9. TEJEDORAS DE SUEÑOS



Doña Magos, muestra el mantel que realizó: bordando en punto de cruz, y tejido con gancho el centro y orillas; la Señora Amada bordando la servilleta que le habían encargado para las tortillas.

Son variadas las características de la mercancía que vendían los adultos mayores, desde el hecho de que la producción en los traspacios se elaboraba sin químicos, ya que el único tipo de abono implementado eran las heces fecales de borrego, vaca y caballo, además de ser regados por agua potable (en el caso de Santa Catarina del Monte, por agua de manantial); por lo que respecta a los artículos elaborados, se realizaban con productos de la comunidad, y con recetas

que contemplaban secretos de familia (como el vinagre casero, para el caso de los chiles y nopales en vinagre). Consideramos relevante señalar que en las tres comunidades se vendía también: nopales, tunas, quintoniles, *quiotes* (flor comestible del tallo del maguey); es decir, productos que dependiendo de la temporada, se podrían conseguir sin ningún problema. Consideramos relevante señalar que son las mujeres AMI, las que realizan prácticamente toda la actividad económica, ya que solo el 1.4% de los AMI son varones (Don Luis, AMI, que aparece en la Fotografía 7.)

Sin lugar a dudas el espacio que brindan los clubes de la tercera edad, para la actividad económica, permite que los adultos mayores tengan la posibilidad de tener un ingreso económico, que permita cubrir alguna de sus necesidades básicas; así como el apoyo solidario con los miembros del Club.

Por lo que respecta a los AMNOI, la situación que impera en sus vidas económicas está marcada por el trabajo informal, ya sea el que realizan en sus comunidades o en la cabecera municipal. Aquellos AMNOI, que realizan su labor económica al interior de sus comunidades, lo realizan con la venta de 1) bienes y 2) servicios como son:

1) Los bienes que ofrecen generalmente son producidos por ellos mismos, ya que utilizan los espacios que tienen para sembrar (en sus transpatios) y recolectar lo que se produce en sus comunidades.

2) Por lo que respecta a los servicios que prestan estos adultos mayores, varían, pero se caracterizan por realizar actividades básicas; los varones generalmente realizan actividades relacionadas con el quehacer agrícola y, las mujeres, prestan sus servicios como trabajadoras domésticas.

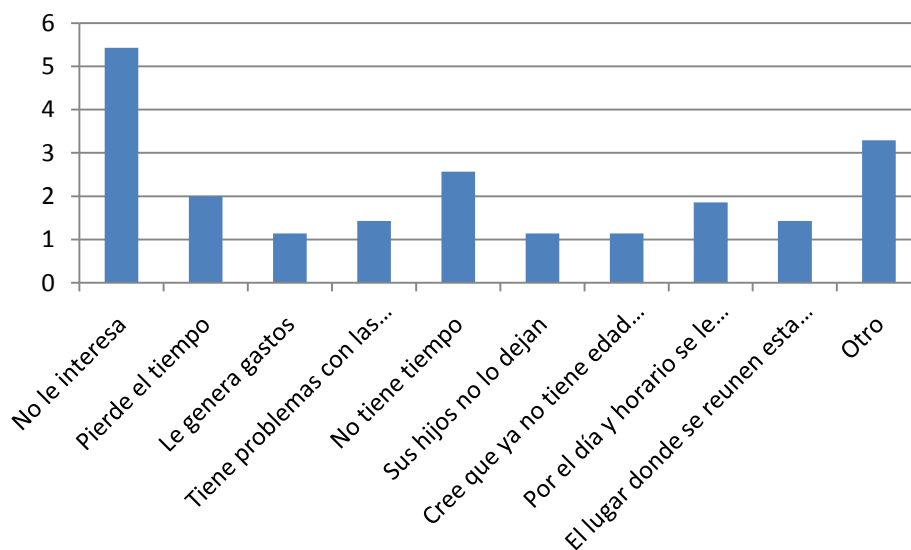
En cualquiera de las dos modalidades, anteriormente comentadas, la presencia de hombres y mujeres es común, no obstante las mujeres son las que están más presentes, son ellas las que realizan el proceso económico básico (producción, distribución, intercambio-venta y consumo; por lo que respecta al sector agrícola); y tienen la posibilidad de ser empleadas en otras áreas, determinadas por cuestiones socioculturales, afines a su género.

**PROGRAMAS SOCIALES “70 Y MÁS”**

Una fuente económica importante, para los adultos mayores rurales, es la que se les otorga con programas sociales. Los programas que encontramos fueron dos, uno otorgado por el gobierno municipal y el otro por el gobierno federal.

Por lo que respecta al apoyo que otorgaba el gobierno municipal, consistía en una despensa con artículos de la canasta básica, desafortunadamente para los adultos mayores, este apoyo era solo otorgado a aquellas personas que estaban integradas a los clubes de la tercera edad, lo cual limitaba a la población en general en ser beneficiada, ya que algunos adultos mayores no podían asistir a las reuniones de los clubes, por diversas causas, entre las que sobre salen las que se señalan en la Grafica 6. Además que en el momento de estar realizando esta investigación, los adultos mayores integrados a los clubes, señalaron que no habían recibido la despensa, debido al cambio de gobierno (ya que la anterior administración era de otra afiliación política); hasta el momento de estar redactando estas líneas, no se había retomado el programa.

**GRAFICA 6.PRINCIPALES CAUSAS DEL PORQUE NO ASISTEN LOS AMNOI, A LOS CLUBES DE LA TERCERA EDAD.**



Fuente: Con base en las encuestas realizadas, en el transcurso de la investigación.

El apoyo federal que recibían los adultos mayores, estaba bajo el programa “70 y más”, consistía en un apoyo económico de \$500.00 (quinientos pesos M.N.) mensual, el cual era entregado en forma bimestral, generalmente en el Centro Regional Cultural de Texcoco (Casa de Cultura). Desafortunadamente, también este programa social, contaba con limitaciones para los adultos mayores, ya que solo era para personas mayores de 70 años, que habitaran en localidades menores de 30 mil habitantes, y que contaran con documentación (acta de nacimiento, Clave única de registro de población -CURP-, y comprobante de domicilio), y, no estar afiliado al programa “Oportunidades”. ¿por qué son limitaciones?, la población adulta mayor en México (y por ley, recordemos el artículo cuarto del INAPAM), es aquella que tiene más de 60 años; es decir, las personas que están en el rango de edad de 60 a 69 años estaban excluidas; por lo que respecta al número de habitantes, encontramos que desafortunadamente la pobreza y marginación en que viven los adultos mayores que habitan en grandes ciudades, está más presente y marcada; por lo que se refiere a la documentación, existe un gran número de adultos mayores que no cuenta con sus papeles, las causas son diversas: los padres solo los bautizaban (y tomaban este documento como oficial, descartando la importancia de los documentos emitidos por los registros civiles), se les extravió la documentación (los padres nunca les entregaron sus actas de nacimiento), no coinciden los datos de un documento con otro (ejemplo de ello, fue Doña Conchita: sus padres nunca le entregaron ni su fe de bautizo, ni el acta de nacimiento; cuando fue niña en casa le llamaron de diferentes formas, a la hora de iniciar su vida laboral -como sirvienta- sus jefes le llamaron diferente; y la única documentación con la que contaba eran las actas de nacimiento y matrimonio de sus hijos; no obstante al ser analfabeta no coincidían ni el nombre ni las fechas). A pesar que el programa social, publicita otro tipo de beneficios (aparte del económico), ofreciendo actividades productivas y ocupacionales; en la práctica no se llevan a cabo; puesto que eran otras instituciones las que fomentaban estas prácticas, como lo fue el DIF-Texcoco, con la administración de los clubes.

A pesar de la exclusión que se realizaba a varios adultos mayores, el programa, era una fuente importante para su economía. Ya que el día que fueran a cobrar sus apoyos económicos, los adultos mayores, gastaban su dinero en comprar productos de la canasta básica o medicamentos.

Por lo que respecta a la muestra que comprendió el estudio, solo el 3.14% estaba integrado al programa social. Las ocasiones que acompañamos a los adultos mayores, a cobrar el apoyo del programa de “70 y más” (Fotografía 10), nos dimos cuentas que el gobierno federal se apoyó de la infraestructura y personal del Ayuntamiento de Texcoco, para hacer entrega del recurso; además de que las personas beneficiadas, tenían que hacerse acompañar por una persona nombrada como representante por el beneficiario(a), la cual cuando el beneficiario(a) fallece, se le otorgaba por única vez \$1000 (mil pesos M.N.), bajo el concepto de “pago de marcha”; dicho dinero, en la mayoría de los casos era destinado a cubrir los gastos funerarios.

#### FOTOGRAFÍA 10. A COBRAR EL PROGRAMA “70 Y MÁS”



A la derecha, la imagen muestra a varios beneficiados firmando de recibido el apoyo; en la otra, se aprecia parte de los convocados para recibir el beneficio del programa.

En suma el programa “70 y más”, está dirigido a toda la población (salvo sus restricciones, que ya señalamos), no obstante, el ser un AMI, les permitía estar informados y organizados del día de cobro, ya que generalmente los AMI, se organizaban en el club, para rentar un transporte que les desplazara de sus comunidades al centro del Municipio; por lo que respecta a los AMNOI, tenían que estar buscando quien les informara del día y horario de cobro, así como desplazarse en forma individual.

## **Santa Catarina del Monte**

Santa Catarina del Monte es la comunidad más alejada (de las tres comunidades que comprendieron la población de estudio) de la cabecera municipal de Texcoco, Estado de México. Inmersa en usos y costumbres en su acontecer habitual, por lo que respecta a los adultos mayores estaban presentes en las actividades cotidianas de la comunidad. Donde al caminar por sus calles y caminos se puede oler la leña que cocina el nixtamal, para las tortillas; el cacaraqueo de las aves de corral, y los sonidos propios de animales que ayudan a las labores del campo, como lo son los caballos o mulas; se puede observar (en lo alto de la comunidad) el monte, el cual aún provee a los habitantes de la comunidad de alimentos, forraje para los animales, leña, hierbas, hongos, que son utilizadas para la medicina tradicional, agua de manantial, entre otros; se puede observar en la comunidad huertas, parcelas, transpatios en las casas, hornos de pan elaborados con adobe. Por lo que respeta a sus habitantes, son hombres y mujeres, que aun sin conocer al que va caminando en la calle le saludan; los habitantes de esta comunidad, están llenos de costumbres y tradiciones, temor de dar apertura a personas ajenas a la comunidad en la toma de decisiones, pero siempre hospitalarios y gentiles.

Por lo que respecta al total de población de adultos mayores, en esta comunidad, según el padrón del IEEM (para la jornada electoral del 5 de julio de 2009) era de 330 individuos mayores de 60 años, de los cuales 158 eran hombres y, 172 mujeres, como se puede observar en el Cuadro 15. Consideramos que es importante señalar que Santa Catarina del Monte, registró tener el menor número de adultos mayores, con respecto a San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac (Cuadro 1). Aunado a ello, Santa Catarina del Monte, presento a la persona menos longeva, frente a los otros dos poblados, debido a que la persona más longeva de la comunidad, contaba con 96 años.

Al inicio de este trabajo, se señaló que la población muestreada, consistiría en personas que oscilaran en dos rangos de edad. El primer rango, consistió en personas que tuvieran entre los 60 y 79 años, el segundo en individuos que poseyeran más de 80 años de vida; debido a que las capacidades físicas y

mentales entre individuos de estos dos rangos, no podía ser considerada en condiciones similares. Por lo que respecta a los 330 adultos mayores que residían en Santa Catarina del Monte, se encontró que más del 81%, contaban con edades que fluctuaban entre los 60 y 79 años; y poco menos del 18% tenían más de ochenta años de edad, como se observa en el Cuadro 17.

A pesar de que en Santa Catarina del Monte, se encontró el menor número de adultos mayores y a la persona menos longeva, frente a San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac. Podemos señalar que por lo que respecta al número de personas que tenían más de 80 años, Santa Catarina del Monte, fue la comunidad donde vivían el mayor número de personas que se encontraban en el segundo rango de edad (AMI y AMNOI).

**CUADRO 17. POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES,  
POR SEXO Y RANGOS DE EDAD. EN SANTA CATARINA DEL MONTE**

Comunidad	Población total	Sexo				Rangos de Edad			
		Hombres	%	Mujeres	%	60-79	%	80 y más	%
Santa Catarina del Monte	330	158	47.88	172	52.12	270	81.82	60	18.18

Fuente: Elaboración propia, con base en el padrón del IEEM, en la jornada electoral del 5 de julio de 2009.

Se observó que los adultos mayores de Santa Catarina del Monte, estaban orgullosos de hablar náhuatl entre ellos, como muestra de su identidad, pretendiendo inculcar a sus nietos esta lengua, ya que encontraban en ellos la apertura y oportunidad de continuar con su idioma, esto debido a que los hijos presentaban poco o nulo interés, debido a que sus actividades económicas les obligaban a realizarlas fuera de la comunidad, y esto al parecer les generaba ser excluidos o discriminados.

En fase de observación directa en esta comunidad, encontramos que los adultos mayores (AMI y AMNOI) estaban presentes en las actividades de la comunidad, ya fuera en la toma de decisiones (en la delegación, se encontró que



uno de sus integrantes era adulto mayor -AMNOI-), ya que en las asambleas públicas se les daba apertura, escuchándoles con atención y respeto; así como en la organización y ejecución de las fiestas de los Santos Patronos. Por lo que respetaba a los núcleos familiares, los adultos mayores también se encontraban presentes, para la toma de decisiones, ya fuera por la importancia moral o económica que tenían hacia sus familiares. También se encontraron a adultos mayores (de acuerdo a sus capacidades físicas y económicas) que realizaban actividades productivas al interior de sus parcelas o traspacios, esto dependiendo de su género, ya que en las labores del campo (sembrando, deshierbando o cosechando), siempre encontramos a los varones. En contraste, en actividades en menor escala como lo es el traspacio, se encontró siempre a mujeres adultas mayores. No obstante, se encontró a mujeres, que dentro de sus actividades reproductivas (lavar la ropa y/o trastos, cocinar, cocer, cuidado de los animales, entre otras), también se iban a “raspar” sus magueyes, para poder producir y comercializar el pulque.

La gran mayoría de las mujeres y hombres adultos mayores (AMI y AMNOI), señalaron que dentro de su dieta común, integraban el pulque, este como parte cotidiana de su alimentación, ya que como señaló Andrea (oriunda de Santa Catarina del Monte, desde hace 87 años):

...cuando era escuincla, mis papacitos me daban *neutli*, para que no nos diera tanto frío cuando salíamos a ayudarlos a barbechar la tierra... recuerdo además que cuando empecé a tener a los hijos mi mamacita, me daba mi buen vaso de *neutli* después del baño de hierbas, decía que era para que no me faltara leche para los chamacos... después de eso y para no sentir tanto el frío que hace por aquí me acostumbre a beberlo...

#### *CLUB DE LA TERCERA EDAD DE SANTA CATARINA DEL MONTE*

Este Club fue uno de los primeros en constituirse (y el más antiguo de los tres que estudiamos), ya que fue en marzo de 1997, cuando decidieron reunirse en la Delegación de esta comunidad 40 hombres y 20 mujeres, soñando crear un espacio en el cual ellos (como adultos mayores) fueran los principales actores. Entre las actividades con las cuales inicio este club, recordaron las siguientes:

ejercicios físicos, baile, platicas de autoestima y platicas de educación (salud e higiene); inicialmente los adultos mayores pagaban a instructores particulares para que se les dieran las actividades de ejercicios físicos y el baile; por su parte el DIF- Texcoco, llevaba a cabo las pláticas de autoestima y salud, impartidas por personal que era instruido previamente por el INAPAM Estatal y por instituciones especializadas en geriatría, dichas platicas eran completamente gratuitas.

En la actualidad se siguen reuniendo en la delegación de la comunidad, ha diferencia de 1997, hoy día se reúnen 103 adultos mayores base, representando con ello un incremento del 41.74%. El Club está a cargo de una instructora que proviene del DIF- Texcoco, las actividades que se les dan son gratuitas e incluyen: ejercicios físicos, baile, platicas (autoestima, educación -salud e higiene-, el proceso de su vejez -aceptación-), convivios (aniversario del club, rosca de reyes, 14 de febrero, día del niño -festejo que ellos mismos se dedican-, día de la madre, día del padre, día del adulto mayor, Independencia de México, día de los fieles difuntos, la Revolución Mexicana -Fotografía 11-, posadas), los cuales son espacios para integrarse en forma dinámica y participativa al club, pero también una oportunidad para que sus familiares se integren a las actividades de los adultos mayores. Claro está que los convivios son reuniones de promoción para difundir las actividades, debido a que en la mayoría de estos tanto hombres como mujeres gozan y disfrutan al máximo el poder participar en dichos eventos, demostrándolo con la comida que ofrecen para las personas que asisten (miembros del club, familiares, o invitados en general); sobresale la excelente organización para desarrollar los eventos; vistiéndose a *doc* para la ocasión (ejemplo de ello son las “ofrendas masivas” que elaboran -en lugares abiertos, públicos y con otros clubes-, donde las mujeres usan sus mejores rebosos, baberos, faldas largas -cubriendo al menos medio muslo-, blusas de cuellos semicircular -sin escotes-; por su parte los hombre utilizan sus mejores sombreros -regional-, pantalones de gabardina -tipo español-, camisas blancas de manga larga; por lo que respecta a los utensilios que utilizan para la elaboración del “altar de muertos” son los que utilizan en sus casas, es decir los mejores; terminado el evento de protocolo con las autoridades del DIF- Texcoco, se comparten los

productos de la ofrenda con otros adultos mayores de otras comunidades, pues este es el objetivo de la “ofrenda masiva”: compartir manteniendo su identidad y cultura ancestral.

En otro tipo de convivios el protocolo es diferente pues estos adultos mayores se caracterizan (si se me permite utilizar la expresión) de acuerdo al evento, ejemplo de ellos es el convivio que realizan días previos o posteriores al 16 de septiembre -día de la Independencia de México-, este convivio se lleva a cabo en el club, y los hombres y mujeres que vivieron este suceso cuando eran niños lo reviven de la siguiente forma: los hombres se visten con ropas de manta, huaraches, portan su canana y escopeta, otros tantos llevan sus pistolas en el cinto y sombreros de contorno ancho; las mujeres llevan blusas con holanes, faldas largas, rebosos -algunas envuelven muñecos y los cargan en las espaldas, tal cual cargaron a sus hijos-; bailan, cantan, comparten la comida que cada quien llevo, y finalmente “dan el grito de independencia” ondeando una bandera nacional. Como se aprecia en las siguientes imágenes, las cuales se obtuvieron en la fase de campo de esta investigación.

#### **FOTOGRAFÍA 11. DANDO EL GRITO EN SANTA CATARINA DEL MONTE**



La imagen de la izquierda, muestra al delegado de la comunidad (Sr. de chamarra azul), invitando al Club a participar en el desfile; en la Fotografía derecha, parte de los integrantes del Club, a su llegada a la delegación el día del evento.

En forma paralela a las actividades socio recreativas, y ya de una forma más cotidiana en cada reunión del club de Santa Catarina del Monte, se

fomentaba entre los integrantes del Club, actividad física, con el objetivo de mantener activa su condición física, pero sobre todo, la función motriz (coordinando la mente y cuerpo), en los diferentes ejercicios que se realizaban. Dependiendo del clima (debemos de señalar que de las tres comunidades, y debido a la altitud en la que se encuentra Santa Catarina del Monte -parte de la montaña del municipio-, la mayoría del tiempo se contaba con un clima de fresco a frío), la actividad física se podía desarrollar adentro de las instalaciones de la delegación o en la explanada de la misma; además de la temática que se manejara en la actividad, ya que como parte integral de la actividad física y motriz, se fomentaba el simbolismo y la reflexión; lo cual permitía cubrir el estado emocional de estos adultos mayores (Fotografía 12).

### FOTOGRAFÍA 12. RECREANDO CUERPO Y MENTE



En la Fotografía de la izquierda, se observa como los adultos mayores integrados al Club, estaban ejercitando sus rodillas y espalda baja; dicha actividad la realizaron en la explanada de la delegación. En la otra imagen se aprecia, a parte del Club, en una actividad que buscaba hacer un análisis de lo sucedido la semana anterior de la reunión, utilizando elementos de la naturaleza: pétalos de flores, agua, copal encendido en un sahumerio; y la representación simbólica por paliacates de los cuatro puntos cardinales.

En suma podemos decir que los convivios son la síntesis de las actividades que realizan estos hombres y mujeres longevos, pues en ellos plasman el deseo y gusto que tienen por la vida, el amor de continuar con sus tradiciones, las cuales han moldeado a estos hombres y mujeres. Durante los 12 años de vida de este club, existieron y existen integrantes que aportaron parte de sus vidas y esencia para constituir el club de la tercera edad que hoy existe.

Durante la campaña político electoral del Lic. Constanzo de la Vega Membrillo (en ese momento candidato a Presidente Municipal del Municipio de Texcoco), durante los meses de enero y febrero de 2006, los vecinos de la comunidad de Santa Catarina del Monte le solicitaron al Lic. De la Vega el apoyo de “80 sillas y 8 tablonas para las personas de la tercera edad”.<sup>44</sup>

### **San Miguel Tlaixpan**

La comunidad de San Miguel Tlaixpan, represento el mayor número de la población adulta mayor, esto se debió a que se tomó como fuente el padrón electoral del IEEM, el cual comprende a las comunidades de San Miguel Tlaixpan y San Nicolás Tlaminca; debido a que son dos las comunidades, el número de adultos mayores se incrementó. No obstante la presencia de este sector de la población, al interior de la comunidad, tiene una marcada presencia, mediante actividades cívicas, religiosas y sociales; ya que desde la participación pasiva o activa están presentes.

Al llegar a la comunidad, se nota un clima urbanizado, ya que la comunidad cuenta con una infraestructura en la que prevalece: calles pavimentadas, alumbrado público, red de agua potable, drenaje; en diferentes y variadas esquinas, teléfonos públicos; entre otros. Pero al ir caminando entre sus calles y caminos, se observaron rasgos rurales como: hombres a caballo, personas arriando su ganado (borregos y vacas), mujeres portando sus rebosos (actividad propia de mujeres adultas mayores), hombres con sombrero (la mayoría adultos mayores); hornos para la elaboración del tradicional pan de muerto (elaborados en diferentes materiales, como el adobe, piedra de tezontle y/o ladrillos); molinos donde moler el “nixtamal” (cocido en casa), para la elaboración de tortillas hechas a mano y en casa.

En las tres comunidades donde se trabajó, contaban con Iglesias católicas, pero por lo que respecta a la de San Miguel Tlaixpan, se caracterizaba por contar

---

<sup>44</sup> Solicitud que fue atendida como parte del: *Plan de Desarrollo Municipal. Texcoco 2006-2009*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. 2008. pp. 203.

con un excelente atrio, el cual gracias a los esfuerzos y contribuciones de sus habitantes, tenían un delicado espacio para la reflexión de los feligreses. Nos atreveríamos a decir que de las 56 comunidades que comprende el Municipio de Texcoco, el jardín de la Iglesia de San Miguel Tlaixpan, sobresale por sus dimensiones y flora; jardín del cual, por cierto, sus pobladores se sentían muy orgullosos. Para poder mantener este espacio, se contaban con tres jardineros, los cuales recibían el pago por su trabajo, de los mayordomos de la comunidad; los fondos con los que contaban los mayordomos, se obtenía de una cuota mensual de \$35.00 por familia de la comunidad, dichas contribuciones se destinaban para los gastos de mantenimiento del espacio religioso. Cabe señalar, que uno de los encargados de mantener en tan buenas condiciones el jardín, eran Don Nacho, adulto mayor de 77 años, y quien se dedicaba a la jardinería desde que tenía 12 años (Fotografía 13).

**FOTOGRAFÍA 13. EL JARDINERO MÁS VIEJO QUE ARREGLA  
EL ATRIO DE LA IGLESIA DE SAN MIGUEL TLAIXPAN**



En la imagen de la izquierda, se observa una de las esquinas del atrio, la otra imagen es de Don Nacho, podando los rosales.

Este adulto mayor (Don Nacho), formo parte de la muestra de AMNOI, al contestar la encuesta realizada, a pesar de que todas sus respuestas nos generaron reflexión, sobre salió una: ¿Qué tan bien se siente como parte de su comunidad y por qué?, él contesto:

Me siento muy bien, ya que ayudo a mi pueblo a tener este hermoso jardín... me gusta ver cuando las personas del pueblo vienen y se sientan en las bancas a disfrutar de la sombra de los arboles... cuando vienen personas de fuera (que no son de la comunidad), me doy cuenta por que inician a sacarse fotos con sus teléfonos (celulares), y escucho que muchos dicen “me gustaría quedarme aquí”...

El oír a Don Nacho, nos hacía percibir el orgullo que siente por el trabajo que realiza, y lo reconocido que se sentía por propios y extraños.

#### *CLUB “UN NUEVO AMANECER”*

El Club de la Tercera Edad de la comunidad de San Miguel Tlaixpan que lleva por nombre “Un nuevo amanecer”, inicio en marzo de 2001, con apoyo del DIF- Texcoco y “La Organización Sol”, el punto de reunión por más de cinco años fueron las instalaciones de la Organización con 63 adultos mayores, 43 de ellos eran mujeres; gracias a los apoyos de la comunidad, la organización -gestionó ante las autoridades municipales para la remodelación-, autoridades municipales y los ejidatarios, se donó un predio con una construcción del siglo XVII, para que se utilizara como “La casa del Adulto Mayor”, y fue justamente a partir de 2007, que este club obtuvo un espacio propio. (Como se observa en la Fotografía 14).

#### **FOTOGRAFÍA 14. ESPACIO DEL CLUB DE SAN MIGUEL TLAIXPAN**



Fachada de la Casa del Club “Un nuevo amanecer”. Integrantes del club realizando actividades, para ejercitar su capacidad motriz, frente a la instructora.

Dentro de las actividades con las cuales inicio este club, están: ejercicios físicos, baile, platicas de autoestima y platicas de educación (salud e higiene); inicialmente los adultos mayores pagaban a instructores particulares para que se les dieran las actividades de ejercicios físicos y el baile; por su parte miembros del DIF-Texcoco, llevaban a cabo las pláticas de autoestima y salud, impartidas por personal que era instruido previamente por el INAPAM Estatal y por instituciones especializadas en geriatría, dichas platicas eran completamente gratuitas.

Aunque ha sido mínimo el incremento de participación base del club, con un 11.26%, podemos considerar que esta ha sido favorable debido a que los hombres y mujeres que participan en muchas ocasiones caminan hasta más de 30 minutos de su casa al club, lo cual demuestra el interés que tienen por mantenerse integrados.

El Club está a cargo de una instructora que proviene del DIF-Texcoco, las actividades que se organizan son gratuitas y son: ejercicios físicos, baile, platicas autoestima, educación -salud e higiene-, el proceso de su vejez -aceptación-, convivios (aniversario del club, rosca de reyes, 14 de febrero, día del niño -festejo que ellos mismos se dedican-, día de la madre, día del padre, día del adulto mayor, Independencia de México, día de los fieles difuntos, la Revolución Mexicana, posadas), los cuales son espacios para integrarse en forma dinámica y participativa al club, pero también una oportunidad para que sus familiares se integren a las actividades de los adultos mayores dentro del mismo.

En cualquiera de las fiestas que realizaban los AMI, buscaban ser distinguidos entre los otros asistentes a la festividad. La finalidad en cualquiera de las actividades que se realizaban, era la fraternidad, los valeses y las misas son las actividades que llevaban al clímax la festividad, una por ser el acto religioso que busca agradecer a “Dios”, un año más de reunirse con los vecinos, compañeros y amigos; y la otra, por ser el momento más emotivo de la fiesta, ya que el baile del vals busca entrelazar los lazos afectivos entre los AMI y sus familiares, pues generalmente son los hijos los que se acercan a bailar con sus padres.



## Tequexquahuac

Por lo que se refiere a la población de Adultos Mayores de Tequexquahuac, el salón “El Rincón Brujo”, vio nacer al Club de la Tercera Edad de esta comunidad, concretamente en junio de 2001; con apoyo de líderes de la comunidad se logró convocar a 45 mujeres y 15 hombres para iniciar este proyecto, encabezado por el DIF-Texcoco. Dentro de las actividades con las cuales inicio este club, destacan: ejercicios físicos, baile, platicas de autoestima y platicas de educación (salud e higiene); inicialmente los adultos mayores pagaban a instructores particulares para que se les dieran las actividades de ejercicios físicos y el baile; por su parte el DIF- Texcoco, llevaba a cabo las pláticas de autoestima y salud, impartidas por personal que era instruido previamente por INAPAM Estatal y por instituciones especializadas en geriatría, dichas platicas eran completamente gratuitas.

Durante los nueve años de vida de este club, podemos resaltar que ha incrementado su población base un 18.91%, debemos señalar que es loable el amor y compromiso de estos seres humanos que dedican dos horas de su tiempo cada semana, solo y exclusivamente para ellos.

El club está a cargo de una instructora que proviene de DIF-Texcoco, y de un colaborador altruista (familiar de una de las integrantes, quien ha logrado conquistar el amor y afecto de estas personas, pero también ganado su respeto), esta persona apoya a la instructora para desarrollar las actividades que se practican, las cuales son: ejercicios físicos, baile, platicas (autoestima, educación -salud e higiene-, el proceso de su vejez -aceptación-), convivios (aniversario del club, rosca de reyes, 14 de febrero, día del niño -festejo que ellos mismos se dedican-, día de la madre, día del padre, día del adulto mayor, Independencia de México, día de los fieles difuntos, la Revolución Mexicana, posadas), eventos que son espacios para integrarse en forma dinámica y participativa al club, pero también una oportunidad para que sus familiares se integren a las actividades de los adultos mayores dentro del club (Fotografía 15).

**Fotografía 15. El Club “Lucero de las Maravillas”, en el Rincón Brujo**



A la izquierda: los miembros del club acercándose para pasar lista de asistencia; en la otra imagen se observa al sitio donde están realizando ejercicio corporal; todo esto en el “Rincón Brujo”.

En la comunidad de Tequexquinahuac, el Club lleva por nombre “Lucero de las Maravillas”, nombre que adoptan debido a que se venera en la comunidad al santo él “Señor de las Maravillas”; realizan en forma cotidiana sus actividades, en el Salón de eventos sociales llamado “El Rincón Brujo”, ubicado a una cuadra del centro de la comunidad, en donde se les presta de buena voluntad el espacio (no se les cobra nada por ser ocupado); y lo regresan en las condiciones en las cuales se les presto, cuidando: mantener el espacio en condiciones óptimas, limpias, y cuando existiera evento en el salón los AMI no podrían ocupar el espacio, además de no poder dejar nada allí, ya que el Club cuenta con un poco de infraestructura, como son: sillas, una mesa y un aparato reproductor de música, que les han sido donados por autoridades públicas (presidente municipal, regidores, diputados locales, entre otros); cuando el “Rincón Brujo”, tiene alguna actividad en los días y horarios que se reúnen los AMI, estos se trasladan a la casa del Sr. David<sup>45</sup> (la cual se encuentra a menos de 30 metros del “Rincón Brujo”) para realizar allí sus actividades semanales (Fotografía 16), además de ser el espacio en donde se guardan la pertenencias del Club. Las reuniones se realizaban todos los viernes de cada semana, en un horario de 10:30 a 13:00 hrs., los días y horarios de las

<sup>45</sup> Miembro fundador y líder del Club “Lucero de las Maravillas”.

reuniones eran designados por personal del DIF-Texcoco, debido a la agenda de actividades que tienen las instructoras de los Clubes en otras comunidades, ya que las reuniones son encabezadas por dichas instructoras.

### FOTOGRAFÍA 16. REUNIDOS PARA TRABAJAR.



Varones y mujeres ejercitando los brazos, tórax, hombros y cabeza; conforme sus capacidades físicas se los permiten, pues como se aprecia, hay una mujer sentada realizando su ejercicio, ya que el problema que tiene con las varices le impide estar mucho tiempo de pie.

La rutina que se desarrolla en forma regular para el caso de “Lucero de las Maravillas“, desde hace nueve años, es la siguiente:

a) El presidente del Club, es el responsable de abrir y cerrar el “Rincón Brujo”, ya que es quien tiene las llaves; conforme van llegando los integrantes del club se dirigen a la casa del Sr. David por las sillas, mesa y reproductor.

b) En cuanto llega la Instructora, inician con la rutina de actividades físicas, las cuales comprenden ejercicios para estimular su sistema psicomotor, realizando ejercicios corporales (fomentando primordialmente la tonificación de las extremidades), terminando en baile (actividad que gusta mucho a los AMI), la mayoría de las actividades se realizan en forma individual. Concluyendo las actividades físicas, se busca la estimulación del sistema cognoscitivo, esencialmente mediante lecturas (versos, pensamientos, cuentos, canciones), las lee la instructora y da pauta a la discusión (de ser el caso), o motiva a que los AMI las repitan (en el caso de los versos y/o las canciones), en donde se busca la reflexión de su situación. De existir algún tipo de avisos, comentarios, o información de interés para los AMI lo realizan. Concluyendo con ello las actividades rutinarias de la instructora.

c) Se tratan asuntos vinculados con el Grupo, los cuales son presididos por los representantes del Club; la mayoría de los temas que se tratan son concernientes con las actividades sociales que se desarrollan en dos sectores:

1) Al interior del Club: con la organización de actividades que realizan los AMI en forma interna: aniversario del grupo, convivios (seis de enero, dos y 14 de febrero, 30 de abril, 10 de mayo, 28 de agosto, 16 de septiembre, uno y dos de noviembre, posadas), los representantes del Club “Lucero de las Maravillas” llevan a discusión con los miembros del grupo, como festejar. Generalmente es con un convivio “de traje”, es decir, los AMI (especialmente las mujeres) llevan diferentes guisados para compartir con los demás, las personas que no quieren o pueden llevar comida (recurrentemente los varones) cooperan con las tortillas, refrescos y/o vasos y platos; para el caso de Tequexquinahuac, estas actividades se realizan después de cada reunión, desafortunadamente no todos los miembros del Club se quedan a compartir los alimentos, debido a que no lo consideran correcto, ya que no llevan nada (la carencia económica, es la principal causa). Por lo que corresponde a la celebración de los aniversarios, asignan una aportación económica durante el transcurso del año, ya que en esta actividad invitan a sus familiares y a miembros de algún otro Club; el dinero recaudado es destinado para cubrir los gastos de: misa, comida, renta de tablonos y sillas, el pago de la música (cada año se lleva música en vivo), adornos (festón, centros de mesa), meseros (en el noveno aniversario -2009-, se pagó el servicio de meseros, para que los AMI y sus familiares disfrutaran en todo momento de la fiesta), invitaciones (se mandan a hacer solo las que se entregan a los invitados especiales -padrinos, autoridades locales y municipales-, los AMI son quienes las entregan), entre otros. Se buscan “padrinos” que apoyen en especie o económicamente a la festividad, habitualmente se buscan entre los representantes del: Comisariado Ejidal, Delegados, COPACI, y/o autoridades del DIF-Texcoco (por costumbre, la Presidenta es quien regala el pastel), la Presidencia Municipal (la dirección encargada del área de logística municipal, es a quien se le encomienda cada año de facilitarles el préstamo de algunos tablonos y sillas), los diputados locales y federales. La fecha de la fiesta busca ser la más próxima al mes de enero de cada

año, pues es el mes en que se fundó el Club “Lucero de las Maravillas”. El día de la fiesta inicia con una “misa de acción de gracias”, que se oficia en la Iglesia del pueblo, la recepción se lleva a cabo en el “Rincón Brujo”, en donde se comparte el pan y la sal con los invitados, los AMI como anfitriones de la celebración, ejecutan un “Vals” que es preparado con varias semanas de anticipación (durante los días y horarios de actividades del grupo) y coordinado por la instructora del DIF-Texcoco, una vez terminado el vals de los AMI, les piden a sus familiares los acompañen en la pista de baile, para que con ellos se realice otro vals más; dependiendo de la organización y coordinación de los representantes del Club con la instructora, y de la economía de los miembros, en varios años, se ha establecido que las vestimentas de los AMI sean similares en diseño y/o color; concluyendo los dos vales, se abre la pista de baile para todos los invitados, no finalizando la fiesta mientras dispongan de música.

2) Actividades exteriores del Club: son aquellas en las cuales los AMI, son invitados a asistir a eventos que realiza el H. Ayuntamiento en forma masiva, es decir, se invita a la población en general a asistir en espacios públicos dentro de la cabecera municipal, la difusión la realiza el Ayuntamiento y se realiza mediante mantas, perifoneo, pinta de bardas, entre otros. Los eventos consisten principalmente en festejar el “día del abuelo” (28 de agosto), donde se realiza un baile, amenizado por géneros musicales como: el danzón, mambo, cha-cha -ha, rock and roll, twist, cumbia, entre otros; en esta actividad, de asistir al evento los AMI del Club “Lucero de las Maravillas”, van en forma conjunta, rentando vehículo que los traslade de Tequexquinahuac al lugar del evento (generalmente se realiza en la Unidad Deportiva Municipal, ubicada en la cabecera de Texcoco). El otro evento masivo que se realiza, es a mediados del mes de octubre, para este acontecimiento solo son invitados los AMI de todos los Clubes, el motivo es llevar a cabo las tradicionales “ofrendas de muertos” por cada Club, la fecha es anticipada, debido a que los adultos mayores, son muy respetuosos de guardar estos días en sus casas, esperando la visita de cada año de sus difuntos; en esta actividad se puede observar la diversidad de usos y costumbres en un espacio territorial muy pequeño (como lo es el Municipio de Texcoco), ya que se observan

diferentes “altares”; por lo que respecta al que realiza el Club “Lucero de las Maravillas”, la ofrenda es colocada en un tablón (que funge como mesa), cubierto por un mantel blanco (bordado a mano -por alguna de las integrantes del Club-), colocan sobre el: fruta de temporada (mandarinas, limas, naranjas, manzanas, jícama, guayabas, plátanos -tabasco y morado-); dulces de fruta (tejocotes, camotes, manzanas, guayabas, entre otros); guisados (arroz, frijoles, diferentes moles, chiles rellenos); pan de muerto (elaborado y cocido en los hornos de adobe que están en los traspacios de las casas de algunos adultos mayores de Tequexquihuac -las forma de las piezas son semicirculares, adornadas en la parte superior con dos tiras de masa, que simulan una cruz, espolvoreados de ajonjolín-)

Consideramos relevante señalar que los santos venerados en Tequexquihuac son San Miguel Arcángel (29 de septiembre) y él “Señor de las Maravillas” (su festividad se realiza en el mes de febrero), con bandas de música de viento, danzas de Santiagos y juegos pirotécnicos.

## DISCUSIÓN Y ANALISIS DE RESULTADOS

La inserción de los adultos mayores en el mercado de trabajo tiene implicaciones en su seguridad económica (así como efectos psicológicos y físicos). En México la edad de retiro de la actividad laboral está regida por disposiciones legales y con variaciones según la ley que la regule (oscila entre los 60 y 65 años). Sin embargo, al llegar a estas edades hay quienes continúan trabajando, como resultado de un deseo personal o bien de la necesidad económica. No obstante para México, la discriminación laboral, por factores como la edad, inician en muchos casos, desde los 40 años.

En la vida cotidiana las personas tienen diversas actividades dentro y fuera del hogar cuya duración y características son diferentes de acuerdo con la edad y el género. Mientras que en general los niños y adolescentes le dedican buena parte de su tiempo a actividades escolares, entre las personas de 15 años o más, la actividad que comúnmente absorbe más su tiempo es el trabajo.

El trabajo doméstico hace referencia a las actividades que se realizan del propio hogar tales como el cuidado de los niños y los adultos mayores, la limpieza de la vivienda, el lavado y planchado de ropa, el aseo de los trastos y la preparación de alimentos, entre otras labores que tienen como propósito facilitar el desarrollo de la vida cotidiana de sus miembros.

Por su parte, trabajo extradoméstico es el que tiene como finalidad producir bienes o servicios comercializables en el mercado con el propósito de generar ingresos monetarios o en especie.

Según la encuesta realizada para este trabajo de investigación, el tiempo que la población consume para realizar actividades domésticas es de 19.2 horas a la semana, con marcadas diferencias por sexo. Las mujeres destinan casi 31 horas, mientras que los hombres únicamente seis. En el grupo de 60 años o más la diferencia es superior a las 20 horas. Esta diferencia de tiempo destinado a las labores domésticas, muestra cómo todavía son muy marcados los roles de género entre la población: el hombre es el que trabaja fuera de la casa y la mujer es la que se queda al cuidado de la familia.

Entre la población adulta mayor, es notorio cómo el número de horas dedicadas al trabajo disminuye conforme aumenta la edad, las personas de entre 30 a 59 años destinan casi 50 horas a la semana de trabajo y los adultos mayores alrededor de 30 horas. Dentro del grupo de 60 años o más la disminución de horas sucede de modo paulatino: el grupo de 60 a 64 años tiene lapsos de trabajo de poco más de 40 horas, el grupo de 65 a 69 años ocupa cinco horas menos a la semana, y así sucesivamente hasta llegar al grupo de 80 años o más que destina alrededor de 15 horas a la semana, es decir, poco más de dos horas diarias.

#### *INSERCIÓN LABORAL DURANTE LA ADULTEZ*

El estado económico de los adultos mayores, se caracterizó por la pobreza, condición de vida entre los adultos mayores encuestados y que participaron en los talleres, no era un fenómeno exclusivo de su vejez sino fue una constante a lo largo de la vida para la mayoría de ellos. Si bien unos cuantos durante su adultez lograron niveles de vida aceptable a pesar de las desventajas sociales, para otros la pobreza fue una constante en toda su vida; la única diferencia era pasar de la pobreza, cuando adultos a la extrema pobreza en la vejez.

Así, historias como la de Don Rodolfo (Fotografía 17), habitante de Tequexquahuac y AMNOI, ofrece una idea de esto: él fue peón de los principales dueños de ejidos en su comunidad, a pesar de vivir en un contexto de pobreza, durante su adultez tenía un ingreso seguro que le permitió vivir “mejor” en comparación con muchos de su comunidad. Sin embargo, ahora en su vejez la pobreza extrema era el rasgo que lo distinguía, aunado a que nunca se casó ni tuvo hijos. Sin trabajo, sin ingresos económicos propios, ni familia, vivía de lo poco que su hermano menor de 79 años le llevaba cada ocho o quince días. Esa historia contrasta con la de Don Miguel, quien vivía en San Miguel Tlaixpan y AMI, quien fuera empleado de gobierno del D.F. y disponía de un ingreso económico seguro y de prestaciones que el mismo empleo le generaba, lo cual le permitió comprarse la casa donde vivía en el centro de su comunidad, y de un ingreso económico constante con su pensión, permitiéndole ahorrar, al grado de ser el único que declaró tener una computadora personal.



## FOTOGRAFÍA 17. ENTRE EL HUERTO



Don Rodolfo, entre higueras, arboles de durazno y granada, flores de cempasúchil y nopales.

Paralela a la ausencia de formación formal se encuentra su inserción laboral durante su juventud y adultez, es decir, cuál fue el tipo de trabajo desempeñado ante la vejez. Quién era trabajador remunerado es un asunto de género, porque las formas de inserción al mercado laboral son diferentes entre hombres y mujeres y también influye la cuestión de aquello que es valorado como trabajo.

A pesar de que solo el 5.71% de mujeres encuestadas (Cuadro 18), se declaró como no trabajadoras porque habían sido amas de casa toda su vida; este dato debe tomarse con cierta precaución, debido al contexto rural en el que se trabajó, porque la mayoría de ellas realizaban también una serie de actividades agrícolas como parte de sus tareas domésticas.

**CUADRO 18. PORCENTAJE EN QUE SE EMPLEARON LOS ADULTOS MAYORES EN SU ADULTEZ, POR SEXO**

COMUNIDAD	HOMBRES (%)						
	1	2	3	4	6	10	12
SAN MIGUEL TLAIXPAN		2.86					
SANTA CATARINA DEL MONTE		11.43	1.43				
TEQUEXQUINAHUAC		4.29		1.43			2.86
<b>TOTALES</b>		18.57	1.43	1.43			2.86
	MUJERES (%)						
SAN MIGUEL TLAIXPAN	5.71		4.29	4.29	1.43		
SANTA CATARINA DEL MONTE	8.57	5.71	5.71	7.14	1.43	1.43	
TEQUEXQUINAHUAC	8.57		1.43		2.86	2.86	
<b>TOTALES</b>	22.86	5.71	11.43	11.43	5.71	4.29	

1: Sirvienta, 2: Campesino/a, 3: Comerciante (Producto que elaboraba), 4: Comerciante (Producto que sembraba), 6: Ama de casa, 10: Cocinera y, 12: Chofer.

Fuente: Elaboración propia, con base en los resultados de las encuestas.

Andrea (Fotografía 18. Nextli-Neutli -Nixtamal-Pulque-), una mujer de 84 años, residente de Santa Catarina del Monte y AMI, desde que fue soltera trabajo en el campo, crío aves de corral en su traspatio; ella estaba inmersa en todas las actividades agrícolas y, se encargaba de alimentar, cuidar y comercializar (de este último -mientras vivió con sus padres o esposo-, solo comprendía los animales de corral; la venta de los productos agrícolas era una actividad que realizaban los hombres); a partir de que enviudó, sus actividades también contemplaban ir a raspar sus magueyes y vender el agua miel y pulque. Además de comercializar los productos que producía, estos eran también empleados para el autoconsumo. Hasta el momento del trabajo de campo, Andrea continuaba con sus actividades productivas y reproductivas, pero en menor escala.

**FOTOGRAFÍA 18. NEXTLI-NEUTLI -NIXTAMAL-PULQUE-**



En las imágenes se muestra a Andrea, la de la izquierda muestra su “Nextli”, o “Nixtamal”, el cual consiste en maíz cocido con cal, el cual será molido en metate por la propia Andrea, la masa que se obtenga servirá para hacer las tortillas que comerá. La otra imagen, está mostrando un bote que contiene “Neutli” o pulque, que ella procesa con el “agua miel”, que recolecta de sus magueyes; el fin que tendrá el pulque será para la venta entre amigos y vecinos, con un costo de \$10.00 (diez pesos M.N.) por litro; o el autoconsumo.

Varias de las mujeres adultas mayores encuestadas decían ser amas de casa, pero indagando un poco más sobre su pasado, el papel que desempeñaban en las actividades agrícolas y ganaderas, como trabajadoras, era parte importante de su vida cotidiana. En este sentido podemos afirmar que todas las mujeres mayores a los 60 años del área rural fueron trabajadoras, aunque algunas de ellas sin el reconocimiento social ni remuneración económica.

El 22.86% de las mujeres encuestadas, fueron trabajadoras remuneradas; su inserción en el mercado laboral durante su juventud y adultez fue en el sector informal, como empleadas domésticas.

En cuestiones porcentuales las siguientes actividades remuneradas en las cuales se emplearon las mujeres, fue como: Comerciantes de productos que elaboraban (11.43%), esta actividad comprendía la comercialización de productos que fabricaban con materiales que ellas habían generado, como lo fue: tejer cobijas (desde trasquilar al borrego, para la obtención de lana; hasta la venta del

producto final); bordar manteles y/o servilletas; fabricar escobas de varas o jarilla (esta actividad comprende la recolección de la vara o jarilla, hasta la venta de las escobas); hacer tortillas y/o tlacoyos (la elaboración de estos alimentos, era la consecuencia de haber trabajado desde la siembra del maíz, hasta la molienda del nixtamal en el metate); venta de flores, hierbas medicinales y/o hierbas para condimentar la comida, las cuales por lo general eran sembradas en los traspatios de las casas de estas mujeres. Varias de las mujeres encuestadas, y contra el paso del tiempo, continuaban con estas actividades aun en su etapa senil, claro que en menor medida; pero teniendo como principal objetivo hacerse de dinero que les permitía cubrir algunas de sus necesidades. (Fotografía 19)

### FOTOGRAFÍA 19. “QUIERO VALERME POR MI MISMA”



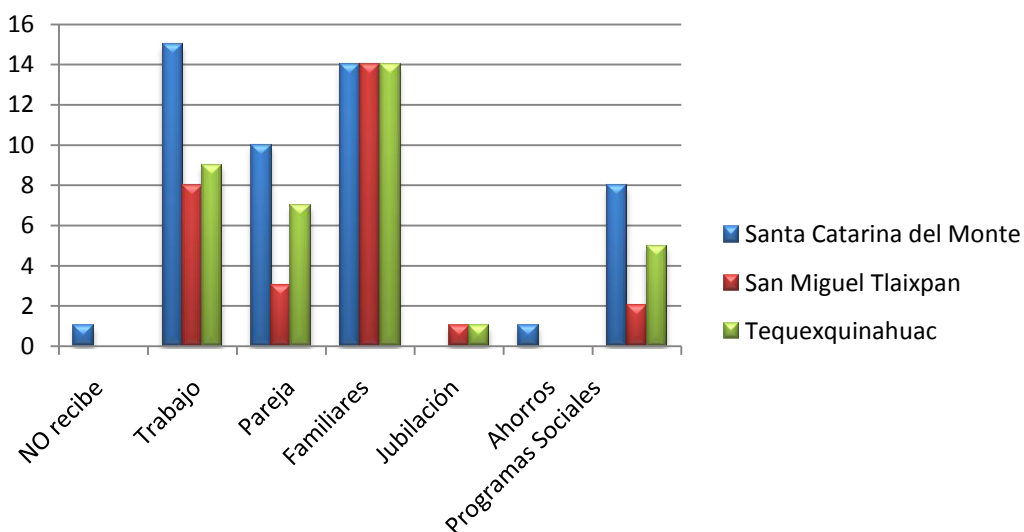
De izquierda a derecha: Alejandra acompañada de su nieta, sale a vender flores en las calles de San Miguel Tlaixpan. En la imagen central se encuentra Ana, acompañada de su hija y nieta, vendiendo dulces en la puerta de su casa ubicada en Tequexquinahuac. Y finalmente Sebastiana, alistándose para salir a vender en el tianguis de su comunidad (Santa Catarina del Monte), los hongos de monte, que recolecto por la mañana. Como dato relevante ninguna de estas mujeres estaba integrada a algún club (AMNOI), las causas son porque “no les interesa”.

Por todo esto podemos señalar que, en México una significativa proporción de los adultos mayores rurales permanecen en la actividad económica, lo que puede obedecer a una decisión voluntaria vinculada con el deseo de seguir realizándose como persona o a la ocupación del tiempo libre, aunque también puede estar sujeta a la necesidad de un ingreso que le permita satisfacer sus

necesidades básicas como la alimentación, vivienda y vestido (solo por señalar algunas), dada la falta de prestaciones sociales.

En suma, el estado económico de los adultos mayores determina en forma crucial los otros tres estados; debido a que la principal prioridad de cualquier ser vivo es la supervivencia y para ello se requiere cubrir necesidades básicas: como el alimento, que determinará su estado físico, en forma específica el aspecto de la salud; permitiendo como consecuencia autodeterminación e independencia económica (física y emocional), frente a sus familiares más cercanos (parejas y/o hijos). Se encontró que todo está relacionado al aspecto económico, pues la mayoría de las personas que están activas en el mundo laboral, lo realizan con la finalidad de obtener ingresos económicos que les permitan adquirir alimentos, vestido, calzado y medicamentos, principalmente. El origen de los ingresos económicos de los adultos mayores, era por ellos mismos; y como segundo origen, sus ingresos los obtenían mediante sus familiares (primordialmente hijos).

**GRAFICA 7. ORIGEN DEL INGRESO ECONOMICO DE LOS ADULTOS MAYORES**



Fuente: Elaboración propia, con base en los resultados de las encuestas.

Estos hombres y mujeres aman la vida, aún tienen sueños y trabajan día con día por hacerlos realidad, siembran árboles o flores esperando gozar de su

sombra o belleza de estas últimas, las cuales colocarán en los altares de sus hogares, encomendándolas a sus santos y vírgenes, para la protección y fortuna de sus seres queridos. Reconocen la relevancia del transcurso de sus vidas, pues forjaron con sus manos e ideas el presente de nuestra nación; saben que en el transcurso de su existencia tuvieron aciertos y errores, con los cuales tratan de vivir.

Para cerrar con este apartado, quisiéramos señalar que al plantear las hipótesis de esta investigación, consideramos que “la satisfacción de los adultos mayores”, estaba determinada por su estado físico (como principal causa), el cual generaría la satisfacción de los otros tres estados (económico, social y emocional). No obstante lo que se encontró es que es el estado económico, es el que determina la satisfacción de la situación de estas personas. Por todo ello, podemos concluir que la hipótesis planteada es afirmativa, ya que “la situación actual de los adultos integrados a clubes de la tercera edad es más satisfactoria que la de aquellos que no están integrados a los clubes. Esto debido a que los primeros reciben apoyos para mejorar su estado físico, social, económico y emocional, por parte de Grupos Sociales como lo son: la Familia, el Club de la Tercera Edad, la Iglesia, y los Representantes Públicos, en las comunidades de: Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquinahuac; del Municipio de Texcoco”, Estado de México.

## CONCLUSIONES

En nuestro país, los estudios sobre envejecimiento comenzaron a ser visibles hasta hace aproximadamente dos décadas. Las investigaciones realizadas hasta este momento nos muestran cómo el envejecimiento ha dejado de ser un fenómeno invisible y ocupa cada vez más un sitio en el escenario de la discusión y la toma de decisiones. No obstante, estos estudios nos han llevado a construir una visión principalmente sobre su homogeneidad, más que en torno a su diversidad; lo cual muestra, entre otras cosas, una bibliografía concentrada en temas recurrentes, que a pesar de ser vistos desde diferente óptica o medidos con distintos acercamientos, siempre son unos cuantos. Es por ello que esta investigación se centró en cuatro temas.

Por lo que se refiere a la perspectiva económica se centra en la discusión de si son o no suficientes los montos de las aportaciones y si los mecanismos de ahorro son justos o no, el análisis de las pensiones ha puesto al descubierto la situación de pobreza de aquellos adultos mayores sin este derecho social, porque trabajaron en el sector informal urbano o en las actividades del campo, o porque no pertenecieron nunca al sector de los trabajadores remunerados.

En el estado de salud se plantean los perfiles de morbilidad, discapacidad, años de vida saludables, necesidades y acceso a los sistemas de salud. Frente al paradigma y también la promesa de una “vejez exitosa” entendida como la existencia plana y autónoma durante la última etapa de la vida, los análisis de la situación epidemiológica y clínica de los adultos mayores nos abre las puertas a una realidad llena de “achaques”; enfermedades crónicas, discapacidad o dependencia de ayuda de los demás; o las limitaciones mentales cuyos efectos se resienten en las interrelaciones con los demás trayendo aislamiento social como una consecuencia.

Por último encontramos el estudio de las relaciones sociales, particularmente a nivel familiar, ofrece una mirada sobre los intrincados mecanismos de intercambio a nivel generacional y vecinal, el cual permite a los AMI y AMNOI acceder a una serie de bienes y servicios para su supervivencia.

Cuando los adultos mayores están inmersos en redes sociales con recursos y servicios para intercambiar pueden tener capacidad para enfrentar y resolver sus necesidades. Unos más, simplemente, carecen de una red social familiar ya que con frecuencia son abandonados por sus familias.

El deterioro de la capacidad física es el efecto más desfavorable asociado al envejecimiento; éste se proyecta en la necesidad de atención y cuidado que precisan los adultos mayores para el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria; alimentación, higiene, vestido, eliminación y movimiento.

Considerar que existe relación directa entre la funcionalidad familiar, la capacidad física del adulto mayor y bajo conocimiento previo, sustenta que la enfermería comunitaria es recurso medular en el diseño e implementación de programas orientados a la prevención de problemas de salud, entre los que se consideran las repercusiones del envejecimiento. Reconocer a la familia como factor estratégico para promover el envejecimiento activo y exitoso, genera la necesidad de identificar el tipo de funcionalidad familiar con integrante adulto mayor en una comunidad rural de menor desarrollo social; explorar y correlacionar la funcionalidad familiar con la capacidad física del adulto mayor.

Existen dos formas de analizar el apoyo social: la estructural centrada en los aspectos estructurales y formales de las redes y la funcional dirigida a los aspectos referentes a la calidad e incluye la valoración subjetiva de las personas, su percepción y grado de satisfacción con el apoyo recibido.

Los aspectos estructurales de la integración social incluyen la cantidad de contactos con la familia, los amigos y la comunidad así como la participación activa en grupos formales e informales; el tamaño y densidad de la red pueden analizarse tanto a nivel grupal como comunitario, y es aquí justamente donde la inserción de los adultos mayores en los clubes de la tercera edad, determina la satisfacción de estas personas. Es indiscutible el hecho de que la soledad constituye un factor de riesgo para numerosos problemas físicos y psicológicos y que el ser humano como ser social satisface sus necesidades básicas en relación con el otro que le proporciona bienestar y del cual resulta sumamente difícil



prescindir; no obstante es necesario tener en cuenta los aspectos estresantes de las relaciones sociales, las demandas que imponen estas interacciones y tal vez uno de los más importantes componentes, la forma en que resultan evaluadas y afrontadas por los individuos concretos.

En el proceso de interacción social es muy importante el mundo interno, la subjetividad de cada individuo, conocer como es percibido el apoyo, como el propio sujeto evalúa la naturaleza de las relaciones e interacciones que establece, estos son elementos claves a la hora de desentrañar la naturaleza de estas relaciones en el sentido de que sean beneficiosas o perjudiciales a la adaptación y el bienestar del sujeto. Muchos autores consideran que el verdadero apoyo social es el percibido, pues si el individuo no percibe la ayuda ofrecida o los recursos externos que están en su disposición, estos difícilmente influirán en su bienestar bio-sico-social. El apoyo social percibido está evidentemente mediatizado por la subjetividad y su evaluación se basa en las respuestas que dan las personas sobre su percepción de la disponibilidad o adecuación de los recursos proporcionados por otros y no necesariamente de su efectividad real.

Dentro de las redes de apoyo que se encontraron, se encuentra la formal e informal; es decir aquellas que presta el DIF-Texcoco y la que prestaban los familiares, amigos y vecinos de las comunidades.

Se encontró que la red de apoyo formal facilita el establecimiento de relaciones de ayuda a través del DIF Texcoco, con la coordinación de los “Clubes de la Tercera Edad”, brindando apoyo emocional, recreativo y físico (en carácter primordial y básico); y los apoyos de programas federales como “70 y más”, donde el apoyo que perciben los adultos mayores es económico. No podemos dejar de señalar el apoyo de la Iglesia Católica, con la visita semanal (solo en Santa Catarina del Monte) a los enfermos y adultos mayores que ya no se podían desplazar de sus casas al templo, y por ende se les llevaba la comunión, lo cual les brindaba cubrir parte de su religiosidad.

Por lo que respecta a las redes informales, encontramos que estaban constituidas por aquellas personas cercanas al adulto mayor; familiares, cónyuge y

amigos fundamentalmente (compadres), a pesar de los grandes esfuerzos que el Estado realiza para que el adulto mayor reciba apoyo, la familia continua ocupando el primer lugar como fuente de amor y confianza para el adulto mayor. Cuando las personas mayores necesitan apoyo social lo reciben en general en este orden del cónyuge, un hijo, otros familiares. Amigos y vecinos suelen dar apoyo afectivo y compañía. Los hijos son los que proporcionan más apoyo instrumental como los cuidados de atención personal y doméstica, realizando estas tareas por más tiempo.

En la recepción del apoyo social del adulto mayor resulta imprescindible partir de un análisis integracional a lo largo del ciclo vital. Se observó que durante el transcurso de su vida, el adulto mayor crea o genera una cantidad de apoyo similar al que ha previsto con anterioridad, pues se encontró que aunque reciben una proporción de ayuda similar a la que brindó cuando pudo. La satisfacción del adulto mayor con su desempeño en las diferentes relaciones sociales que establece constituye un impulso determinante para la salud, el bienestar psicológico y para lograr un sentimiento de satisfacción por la vida; es decir la persona está integrada a grupos específicos de personas que la ayudan y permiten transitar a través del tiempo. Dentro de estas redes sociales, las relaciones más estables y permanentes son las referidas al área familiar. Se considera por tanto que al igual que en la niñez el anciano es por excelencia un receptor de apoyo social, sin embargo esta afirmación no se puede absolutizar, pues todo individuo a la vez que receptor puede ser un proveedor de apoyo social, tal y como lo encontramos en la fase de campo de esta investigación.

Para el adulto mayor es tan importante recibir ayuda de su familia como brindarla, sentirse reconocido, querido y que no es un estorbo para las personas que lo rodean. El bienestar que generan las relaciones sociales se debe sobre todo a los diferentes apoyos que posibilitan. La situación de proporcionar y recibir cuidados es constante a lo largo del ciclo vital de las personas. La familia puede ser fuente de apoyo tangible, informacional, y emocional, por tanto cualquier alejamiento de sus parientes puede ser motivo de soledad y abandono.

El incremento de la población adulta mayor en el país, plantea retos de gran magnitud, para el sector salud. Esto incluye al sistema familiar y las relaciones intergeneracionales, debido a que el perfil de salud de los AM muestra una tendencia a padecer enfermedades crónico- degenerativas, aunado a problemas de dependencia física propios de esa etapa de la vida, situación que requiere de mayor atención por parte de los familiares.

Por todo esto podemos observar los avances logrados en el conocimiento de la vejez; no obstante, la vejez es un problema social para México y también para el resto de los países del continente. Su carácter de “problema” radica en que produce otros fenómenos no vistos o registrados con anterioridad, además que el mayor problema se repite en número creciente en los adultos mayores; es decir, la llamada “transición demográfica” significa más viejos y menos niños y jóvenes, no es un problema por sí mismo, sino por las características particulares que adquiere para el caso de los países en desarrollo que no siempre se tienen previstas las atenciones que requieren los adultos mayores como en las comunidades estudiadas, en suma debemos de empezar a ver este “problema” como un “reto” en todos los quehaceres y con todos los actores.

## RECOMENDACIONES

El principal problema de los Adultos Mayores es siempre el mismo en cualquier lugar del mundo: vivir el máximo de tiempo con el máximo de calidad, conservando el rol que da sentido a la vida de la persona; deseo que se presenta mientras la vida vale más que la muerte, valoración que está intrínsecamente relacionada con las formas de vida en cada grupo. Por ello todos los individuos que comprendemos a la raza humana, debemos de contribuir (de acuerdo a nuestras, características y posibilidades), en realizar acciones que permitan a los adultos mayores, vivir una vida digna y decorosa, en la cual ellos se sientan realizados y respetados como personas; pero sobre todo sabedores que son legado invaluable de nuestro pasado, parte crucial de nuestro presente, y cimientos de lo que será el futuro de nuestra especie.

El espacio rural en México ha experimentado profundas modificaciones a lo largo del tiempo a través de la incorporación de diversas formas de acumulación capitalista, las cuales, impulsadas desde el Estado han influenciado a la economía agraria de subsistencia y a la instrumentación de la agricultura moderna que logró un nexo agricultura-industria que apoyó preferentemente a esta última. Muy a pesar del Sistema Neoliberal que impera en nuestros tiempos, el cual busca homogenizar nuestra especie en: comportamiento, actitud, lenguaje, comida... en suma en un pensamiento individualista y consumista. Existen “guardianes” de nuestro pasado, que con su pensamiento y actuar, tratan de perpetuar esta parte tan delicada y sensible que es nuestra identidad y diversidad cultural; sin lugar a dudas estos “guardianes” de nuestra esencia son los adultos mayores, que tratan de buscar directa e indirectamente trascender al paso del tiempo, mediante sus aportaciones cotidianas, es decir, mediante su vivir.

Desafortunadamente, la dinámica que ha impuesto el neoliberalismo, va encaminando a que no se tomen las medidas necesarias para que este sector de la población cuente con las condiciones necesarias para vivir decorosamente, pues ya no son considerados para emplearlos, marginándolos al sector informal de la economía, lo que conlleva a que carezcan de prestaciones sociales, como la

atención médica, disminuyendo la capacidad motriz y emocional (generando en muchos casos, depresiones o dependencias -ejemplo de ello es el cigarro, por ser de las adicciones más económicas-); relegando paulatinamente a los adultos mayores al aislamiento social.

Este trabajo de investigación, espera que los diferentes actores sociales, tomen un papel activo en pro de los adultos mayores. Por lo que respecta a las instituciones encargadas de gestionar, promover y salvaguardar los derechos humanos fundamentales de los adultos mayores, aplicando políticas públicas integrales y no solo programas asistencialistas, populistas o con el objetivo de ver a esta población como un voto duro en las jornadas electorales.

Como propuesta concreta para las autoridades encargadas de la toma de decisiones políticas, proponemos:

Los tres niveles de gobierno deberán asignar del “Presupuesto de Estados y Municipios”, un porcentaje directo a los clubes de la tercera edad a nivel nacional, donde el encargado de la administración y distribución de dicho presupuesto sea el Municipio, específicamente el DIF; la evaluación del programa y presupuesto estaría a cargo del INAPAM y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Esto con la finalidad de contar con instalaciones adecuadas, personal calificado, material e instrumentos que fomenten el bienestar en su estado físico, económico, social y emocional, de los AM. Este programa con presupuesto propio, contará con dos estructuras: una encargada de la población urbana (mayor a 2500 habitantes), y la otra en zonas rurales; debido a las diferencias de necesidades y capacidades de los adultos mayores, además de estructurar los programas por zonas a nivel nacional. El programa en sí, deberá contar con la misión de satisfacer las necesidades básicas de alimentación y salud; sin tomar en cuenta que el AM este integrado o no al Club de la tercera edad; como único requisito se le deberá solicitar acredite su identidad y residencia.

Esperamos que las instituciones de enseñanza aprendizaje, pero sobre todo del quehacer científico, retome la investigación en torno a los adultos

mayores, desde una visión multidisciplinaria, ya como un fenómeno social, está inmerso de diferentes factores, variables y variantes.

Por lo que respecta a la sociedad, vista como diferentes grupos humanos que interactúan entre sí (familia, clubes de la tercera edad, grupos religiosos, solo por mencionar algunos), debemos de tener la capacidad de no perder nuestra calidad humana, característica única en todos los ecosistemas terrestres, ya que al sensibilizarnos ante las características y necesidades de los otros y reconociendo el derecho de vivir una vida digna, nos estamos reconociendo a nosotros mismos como individuos.

Todo esto partiendo del hecho, que el pensar en la vejez cuando eres joven o simplemente adulto, supone muchas cosas, generalmente la mayoría de ellas se caracterizará por ser positivas para tu vejez. Consideramos relevante señalar, que al planear y desarrollar este trabajo, nos íbamos encontrando con situaciones que se caracterizaban por ser muy satisfactorias para los adultos mayores, como: personas, esposos, padres, trabajadores, y por su puesto en su contexto social. No obstante, también se encontraron adultos mayores: enfermos, deprimidos, desesperanzados, esperando su última hora... Debemos de concientizarnos desde una perspectiva donde se deben de buscar medidas públicas prácticas. Las personas en lo general no piden mucho, simplemente en el transcurso de su vida, lo que se busca es la felicidad...

En suma, esperamos que esta investigación, tenga la capacidad de “provocar” reacciones ante los lectores, cualesquiera que sean, pero “provocar”, pues con ello, estaremos generando que las personas inicien a cuestionarse ¿qué sentirán y pensarán los adultos mayores que conozco?, ¿qué estoy haciendo por y para los adultos mayores?, ¿cómo seré en mi senectud?, ¿de dónde obtendré mis ingresos para vivir mi vejez?, ¿qué están haciendo las instituciones públicas y privadas por los adultos mayores?, y ¿qué harán estas instituciones (públicas y privadas), por mi vejez?... Y esto conlleve a ¡actuar!



---

---

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- Archetti, Eduardo y Kristi Stolen. "Economía doméstica estrategia de herencia y acumulación", en: *América Indígena*. Vol. XXXVIII, núm. 2. México. 1982.
- Arias, P. "El mundo de los adultos mayoresores imposibles. Residencia y herencia en la sociedad ranchera", en: Robichaux, D. (ed.). *Familia y parentesco en México y Mesoamericana. Unas miradas antropológicas*. Universidad Iberoamericana. México. 2005. 547-562.
- Arispe, Lourdes. "Migración por relevos y la reproducción social del campesino", en: *Cuadernos del CES*. El Colegio de México, núm. 28. 1980.
- Arroyo, J., Winnie, W., Velázquez, L. A. Migración a centros urbanos en una región de fuerte emigración. El caso del occidente de México. Guadalajara. Universidad de Guadalajara. 1986.
- Bando de Policía y Gobierno del Municipio de Texcoco 2008. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco
- Bartra, Armando, Miguel Lanz, Julio Moguel y Lorena Paz. *La explotación del campesino en el capitalismo*. Ed. Mimeografiada. México. 1977.
- Bartra, Armando. "Los nuevos campesinos". En: *El impacto social de las políticas de ajuste en el campo Mexicano*. Coord. Jean-Francois Prud'homme. Plaza y Valdez. México. 1995.
- Bazo María Teresa. *La sociedad anciana*. Editorial Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid, España. 1990.
- Beauvoir, Simone de. *La Vejez*. Ediciones Edhasa. Barcelona, España. 1983.
- Bronfman, Mario. "Características de las familias con deferentes experiencias de
- Bourdieu, Pierre y Jean Claude Passeron. *La reproducción*. Laya. Barcelona. 1981.
- Busse E. M. "Teorías de la vejez". En Busse y E Pfeiffer (eds.). 1969. *Adaptación del comportamiento en la vida tardía*. Boston, MA: Little Brown.
- Bustamante, Jorge. "Comentario" presentado para el Primer Seminario sobre Cultura Nacional, Identidad Cultural y Modernización (7 y 8 de mayo). El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana, México. 1990.
- Canales, A. I. "La población en la era de la información. De la transición demográfica al proceso de envejecimiento". *Estudios urbanos y demográficos*. 2001

- Carey, James R. *Enciclopedia de biología ambiental*. Vol. 2. Prensa académica. Estados Unidos. 1995.
- Castañeda Abanto, en *El conocimiento empírico y el conocimiento científico en medicina tradicional y salud*. Tesis, Colegio de Postgraduados. 2005
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, Comentada, Serie Textos Jurídicos. UNAM. México, 1990.
- Coutier Denise, Yves Camus y Ajit Sarkar. *Tercera Edad Actividades Físicas y Recreación*. Editorial Gymnos, Madrid. España. 1990.
- Cox, H.G., A. Hammonds, "Religiosity, Aging, and Life Saatisfacrión", *Journal of Religion and Aging*. 1988. 1-21
- Delgueil, Marie-Claire. "Lo femenino en un recorrido psicoanalítico" en: Orlandina de Oliveira (Comp). *Trabajo, poder y sexualidad*. PIEM-El Colegio de México. México. 1989.
- Dirección General de Desarrollo Urbano y Ecología, H. Ayuntamiento de Texcoco, 2006-2009.
- Erikson, Eric. *El ciclo vital completado*, Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona, 2000.
- Fernández-Ballesteros, R., Moya Fresneda, R., Iñiguez, J. y Zamarrón, M.D. *La felicidad ¿Qué es la Psicología de la Vejez?*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1999.
- Fierro. A., "El desarrollo de la personalidad en la adultez y la vejez". En: *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. 1. Psicología Evolutiva Madrid, editorial Alianza. 1999.
- Giddens, Anthony. *La constitución de la sociedad*. FCE. 1994.
- Ham, R. *El envejecimiento en México: El siguiente reto de la transición demográfica*. Tijuana. El Colegio de la Frontera Norte/Miguel Ángel Porrúa. 2003.
- Heller, A. *Sociología de la vida cotidiana*. Serie Historia/Ciencia/Sociedad 144. Barcelona. Península. 1977.
- Holt, M.K., M. Dellman-Jenkins, "Research and Implications for Practice: Religion Well-being/Morale, and Coping Behavior in Later Life", *Journal of Applied Gerontology*. 1992. 101-110.
- Idler, E.L., S.V. Kasl, "Religion, Disability, Depression, and the Timing of Death", *American Journal of Sociology*. 1992. 1052-1079.





INEGI. LOS ADULTOS MAYORES EN MÉXICO. Perfil Sociodemográfico al inicio del Siglo XXI. INEGI. México, 2005.

INEGI. VII Censo agropecuario y forestal. 1994.

Irarrázabal Sánchez, Elena. "Y que cumplas muchos más años..." *La Medicina y el Envejecimiento*. Artes y Letras. Diario El Mercurio: 27 de Mayo del 2001.

Hohnson, R.T., "The Significance of Religion for Aging Well", *American Behavioral Scientist*. 1995. 186-208.

Horkheimer, Max. "La familia y el autoritarismo", en: Fromm *et al.*, *La familia*. Península. Barcelona 1977.

Koenig, H.G., "Religion and Health in Later Life", en A. Melvin, S.H. Kimble, J.W. McFadden, E. Seeber, J. James, Birren (ed.), *Aging, Spirituality and Religion- A Handbook*, Minneapolis, Editorial Fortress Press. 1995

Lama J. 2006. "Biología del Envejecimiento. Fundamentos de Medicina, Geriatria". En *Medellín: Corporación para las investigaciones biológicas*.

Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores. SEDESOL. México, 2005.

Lacan, Jacques (1938). *Les complexes familiaux*. Bibliothèque de l'Analytica. Navarin editor. Dijon. 1984.

Le Bras, Hervés. "Structures de la famille dans la France actuelle", en Catherine Bonvalet y Pierre Merlin (Comps.) *Actes du Colloque Transformation de la famille et de l'habitat*. Presses Universitaires de France, París. 1988.

Leñero, Luis. *La familia*. ANUIES. México. 1976.

Levi-Strauss, Claude (1958). *Structural Anthropology*. Basic Books. New York. 1963.

Linton, R. "Status y rol" en: *Antropología. Lecturas*. 2da. Edición. España. Mc Graw Hill. 1992.

Linton, Ralph. "La historia natural de la familia", en: Fromm *et al.* *La familia*. Península. Barcelona. 1978.

Lomnitz, Larissa. *Cómo sobreviven los marginados*. Siglo XXI editores. México. 1975.

Litwak E. y Szelenyi I. "El parentesco y otros grupos primarios", en Anderson Michael. *Sociología de la familia*. FCE. Lecturas núm. 32. México. 1980.

Lynott, R. J. P. P. Lynott "Tracing Course of Theoretical Development in the Sociology of Aging. *The Gerontologist*. 1996



- Mahaluf, Jorge, Armando Nader y Rosita Kornfeld: Reflexiones “Psicológicas para el Adulto Mayor”. *Programa para el Adulto Mayor, Colección Adulto Mayor*. Vicerrectoría Académica Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile, 1998.
- Martínez, Carolina. Condiciones sociodemográficas como elementos de riesgo para la salud en un contexto agrícola mexicano. Tesis de doctorado. CEDDU-EI Colegio de México. México. 1990.
- Marx, Carlos y Federico Engels (1860). *Manifiesto del Partido Comunista*. Progreso. Moscú. 1970.
- McDaniel S, Campbell T, Hepworth J, 2005. *Cuidado primario familiar*, Segunda Edición. Springer.
- Merton, Robert. “Estructura social y anomia: revisión y ampliación”, en: Fromm *et al. La familia*. Península. Barcelona. 1978.
- Mirkin, B., M.B. Weinberger. *The Demography of Population Aging*. UN/POP/AGE, 2000/ 1. Nueva York. EE.UU. 2000.
- Mira y López Emilio: *Hacia una vejez joven, Psicología y Psicoterapia de la ancianidad*. Editorial Kapelurz. Buenos Aires, Argentina, 1961.
- Nolasco, Margarita. “Hogar y familia en México”, en: Jussara Teixeira y Sergio Cabrera (coords.), *Las nuevas y las viejas formas de reproducción de la familia mexicana*. Cuadernos de la DEP. Facultad de Economía. UNAM. México. 1990.
- OCEANO UNO. *Diccionario Enciclopédico*. OCEANO UNO. México, 2007.
- Plan de Desarrollo Municipal. Texcoco 2006-2009*. H. Ayuntamiento Constitucional de Texcoco. 2008.
- Parson, Talcott. “La estructura social de la familia”, en: Fromm *et al. La familia*. Península. Barcelona. 1978.
- Pepin Lehalleur, Marielle y Teresa Rendón. “las unidades domesticas campesinas y sus estrategias de sobrevivencia”, en: *El campesinado en México: dos perspectivas de análisis*. El Colegio de México. México. 1983.
- PITTARD, B., S.H., McFadden, “From Loneliness to Solitude: Religious and Spiritual Journey in Late Life”, en L.E. Thomas, S.A. Eisenhandler. *Aging and the Religious Dimension*. Londres, Auburn House. 1994. 13-27.
- Quispe, Aníbal. *Evaluación socioeconómica de programas de desarrollo una guía didáctica*. CP, UAT, UACH, Plaza y Valdés Editores. México. 2004.

- Rubin, Gaule. "El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo" en: *Nueva Antropología*. Núm. 30. México. 1986).
- Salgado De Snyder, V. Nelly/ Rebeca Wong (Editoras). *Envejeciendo en la pobreza*. Instituto Nacional de Salud Publica, México, 2003, pp. 81-95
- SEDESOL. Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, SEDESOL, México, 2005.
- SCHAE K W. 2003. *Psicología de la edad adulta y vejez*. Prentice-Hall, Madrid.
- Sussman B y Burchinal G. "La red familiar de parentesco en la sociedad urbana-industrial de los Estados Unidos", en: Anderson Michael. *Sociología de la familia*. FCE. Lecturas núm. 32. México. 1980.
- Szass, Ivonne. *Migración temporal y permanencia de población rural. El caso de Malinalco*. Tesis de doctorado. CEDDU-El Colegio de México. México. 1990.
- TABOADA, Elías Miguel Ángel Samano y Minerva Guzmán. *Monografía del Municipio libre de Texcoco Estado de México*. FONCA/SEP. México, 1998
- Tepicht, Jerzy. *Marxisme et agriculture. Le Paysan polonais*. Armand Colin editor. París. 1973.
- TOCQUEVILLE, Alexis de (1835). *La democracia en América*. FCE. México. 1957
- Torres, Mario. *Familia, trabajo y reproducción social*. PISPAL-El Colegio de México. México. 1985.
- TUIRÁN, R. (1999). "Desafíos del envejecimiento demográfico en México". *Envejecimiento demográfico de México: retos y perspectivas*. Consejo Nacional de Población, Cámara de Senadores y Cámara de Diputados, México.
- Vázquez, F. *El protestantismo en Xalapa*. Colección V Centenario, Xalapa, Gobierno del Estado de Veracruz. 1991.
- Vázquez, F. "Cultura de la ancianidad y de la muerte", *Papeles de población*. 1999. 65-79.
- Vázquez, F. "La espiritualidad como estilo de vida y bienestar en el último tramo de la vida", *Revista de Estudios Demográficos y Urbanos*. 2001. 615-634.
- Vázquez, F. *Contando nuestros días*. México. Casa Chata, 2003.
- Weber, Max. (1922). *Economía y sociedad*. FCE. México. 1964.
- Wolf, Eric R. *Los campesinos*. NCL. Barcelona, 1978.

- Wolf, Eric. "Aspectos específicos del sistema de plantaciones en el Nuevo Mundo: comunidad, subculturas y clases sociales", en: *Estudios sobre el campesinado latinoamericano. La perspectiva de la antropología social*. Ediciones Periferia. Buenos Aires. 1973.
- Wong, R. "Global Population Aging", en *EOLSS, Encyclopedia of Life Support Systems*. Human Development Theme. París y Oxford. Unesco. EOLSS. 2002
- Zinberg, N. E. e I. Kaufman. *Psicología Normal de la Vejez*. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina. 1989.
- CEPAL, 2002. "Vulnerabilidad sociodemográfica: viejos y nuevos para comunidades de personas", documento electrónico (pdf), tomado de <http://www.eclac.cl/celade/vulnerabilidad>
- CONAPO, 2008. "Esperanza de vida", datos electrónicos tomado de [www.conapo.org.mx](http://www.conapo.org.mx)
- CONAPO, 2005. "Proyecciones de la población de México, 2005-2050", documento electrónico (excel), tomado de <http://www.conapo.gob.mx/00cifras/5.htm>
- "Declaración Universal de los Derechos Humanos". Organización de las Naciones Unidas, consulta de la página electrónica de: <http://www.un.org/spanish/aboutun/hrights.htm>
- "Evolución de la población mundial en los últimos 2000 años". Fondo de Población de las Naciones Unidas, consulta de la página electrónica de: [www.fnuap.org](http://www.fnuap.org)
- Fernández Oliva, Marianela y Melina Luján Viscoitaliano. "La Problemática del Anciano y el retiro de las Fuerzas Laborales", consulta de la página electrónica de: <http://www.cartapacio.edu.ar/ojs/index.php/ctp/article/viewArticle/1083>
- "Historia y ubicación del Estado de México", consulta de la página electrónica: [http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.elclima.com.mx/gif/edomex4.jpg&imgrefurl=http://www.elclima.com.mx/historia\\_y\\_ubicacion\\_del\\_estado\\_de\\_mexico.htm&h=211&w=336&sz=17&hl=es&start=171&tbnid=6sxSl6t6iXCb5M:&tbnh=75&tbnwww.conapo.org.mx](http://images.google.es/imgres?imgurl=http://www.elclima.com.mx/gif/edomex4.jpg&imgrefurl=http://www.elclima.com.mx/historia_y_ubicacion_del_estado_de_mexico.htm&h=211&w=336&sz=17&hl=es&start=171&tbnid=6sxSl6t6iXCb5M:&tbnh=75&tbnwww.conapo.org.mx)
- DIF Estado de México, consulta de la página electrónica de: [www.difem.org.mx](http://www.difem.org.mx)
- H. Ayuntamiento de Texcoco, consulta de la página electrónica de: <http://www.Texcoco.gob.mx/>
- Martínez, Marielle. "Comunidad y familia en la dinámica campesina", consulta de la página electrónica de: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/nuant/cont/13/cnt/cnt12.pdf>

“Número de habitantes por comunidad y rango de edad”, INEGI, consulta de la página electrónica de: <http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx>

“Definición de epigenética, consulta de la pagina electrónica de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Epigen%C3%A9tica>, 10 de julio de 2008

Consulta del periódico nacional “La Jornada”, en la página electrónica de: <http://www.jornada.unam.mx>

“La explosión demográfica”, consulta de la página electrónica de: [http://www.portalplanetasedna.com.ar/explosion\\_demo.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/explosion_demo.htm)

“Primer encuentro nacional sobre calidad de vida en la tercera edad, consulta de la página electrónica de: [http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/3ra\\_edad/1/5.htm](http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/3ra_edad/1/5.htm)

Salles, Vania. “Cuando hablamos de familia ¿de qué familia estamos hablando?”, consulta de la página electrónica de: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/nuant/cont/39/cnt/cnt4.pdf>

INEGI. *Encuesta Nacional de Empleo, segundo trimestre 2004*. INEGI. Mexico. Documento electrónico, tomado de la página electrónica de: [http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/metadatos/encuestas/ene\\_214.asp?s=est&c=10679](http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/metadatos/encuestas/ene_214.asp?s=est&c=10679)



## ANEXOS I. ACTAS

### ACTA DE ACUERDO

Siendo las 11:40 am, del día 18 de Junio de 2009, y con una asistencia de 72 miembros del Club de la 3era. Edad "Nueva Esperanza", se presento ante ellos la Lic. María Vianey Medrano Rodríguez, como estudiante de la Maestría de Desarrollo Rural del Colegio de Postgraduados y les explico el interés de hacer su tesis de investigación sobre los Adultos Mayores de Santa Catarina del Monte (Como parte de la investigación); por lo cual les pidió parecer para integrarse a las actividades cotidianas y regulares del Club, con la finalidad de recolectar datos para la elaboración de la Tesis "La Calidad de Vida de los adultos mayores rurales de Texcoco, un análisis de comparación", a lo cual por mayoría absoluta estuvieron de acuerdo.

FIRMAS DE ACUERDO DE INTEGRANTES DEL CLUB "Nueva Esperanza"

*Fausta Lenares Clavijo* *S. L. Et.*

#### ACTA DE ACUERDO

Siendo las 11:30 am, del día 17 de Junio de 2009, y con una asistencia de 33 miembros del Club de la 3era. Edad "Nuevo Amanecer", se presento ante ellos la Lic. María Vianey Medrano Rodríguez, como estudiante de la Maestría de Desarrollo Rural del Colegio de Postgraduados y les explico el interés de hacer su tesis de investigación sobre los Adultos Mayores de San Miguel Tlaixpan (Como parte de la investigación); por lo cual les pidió parecer para integrarse a las actividades cotidianas y regulares del Club, con la finalidad de recolectar datos para la elaboración de la Tesis "La Calidad de Vida de los adultos mayores rurales de Texcoco, un análisis de comparación", a lo cual por mayoría absoluta estuvieron de acuerdo.

FIRMAS DE ACUERDO DE INTEGRANTES DEL CLUB *NUEVO AMANECER*

*Emilia Ruiz Marín*



COLEGIO DE POSTGRADUADOS  
INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

MÉXICO - PUEBLA - SAN LUIS POTOSÍ - TABASCO - VERACRUZ - CÓRDOVA

Estudios del Desarrollo Rural - Campus Montecillo

Montecillo, Texcoco, Edo. de México

Mayo 21, 2009

Asunto: Carta de Postulación

**DELEGADOS DE TEQUEXQUINAHUAC,  
DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, 2006-2009  
P R E S E N T E**

Por medio de la presente hago constar que la **LIC. MARÍA VIANEY MEDRANO RODRIGUEZ**, es estudiante de Maestría del **PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL en el Campus Montecillo, Texcoco, Méx. del Colegio de Postgraduados**. Actualmente realiza su año de investigación, con el proyecto **LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES RURALES DE TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, UN ANALISIS DE COMPARACIÓN**; en el cual se están considerando a los Adultos Mayores Integrados en Clubes de la Tercera Edad de las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac, por ser considerados clubes que integran a adultos mayores con características muy particulares para la investigación; por tal motivo solicito a usted se le permita a la estudiante, integrarse en las actividades regulares de los clubes, para recoger información general sobre la calidad de vida de estos texcocanos. Esto, con el objeto de conocer cuáles son los beneficios que ha traído el Club y como participan de forma activa los adultos mayores de estas comunidades.

Una vez que la estudiante obtenga la información, se dará a la tarea de procesarla e interpretar la misma. Le aseguro que la información es confidencial y sólo será usada con propósitos académicos.

Sin más por el momento expreso mi más amplio reconocimiento a la presente quedando a su disposición para cualquier duda o aclaración al respecto.

ATENTAMENTE,

**DR. LEOBARDO JIMÉNEZ SÁNCHEZ  
PROFESOR CONSEJERO  
PROFESOR INVESTIGADOR EMERITO**

*Recibo Original  
Exp. de María Vianey Medrano*

Carr. Federal México - Texcoco Km. 36.5 Montecillo, Texcoco, Edo. de México, C.P. 56230  
Fax. y Tel. (595) 95 2 02 88 - (595) 95 2 02 00 Ext. 1850 ó 1851. Tel. Dir. D.F. 58 04 59 88





COLEGIO DE POSTGRADUADOS  
INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

MÉXICO - PUEBLA - SAN LUIS POTOSÍ - TABASCO - VERACRUZ - CÓRDOVA

Estudios del Desarrollo Rural - Campus Montecillo

Montecillo, Texcoco, Edo. de México

mayo 21, 2009

Asunto: Carta de Postulación

**DELEGADOS DE SANTA CATARINA DEL MONTE,  
DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, 2006-2009  
P R E S E N T E**

Por medio de la presente hago constar que la **LIC. MARÍA VIANEY MEDRANO RODRIGUEZ**, es estudiante de Maestría del **PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL en el Campus Montecillo, Texcoco, Méx. del Colegio de Postgraduados**. Actualmente realiza su año de investigación, con el proyecto **LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES RURALES DE TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, UN ANALISIS DE COMPARACIÓN**; en el cual se están considerando a los Adultos Mayores Integrados en Clubes de la Tercera Edad de las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquihuac, por ser considerados clubes que integran a adultos mayores con características muy particulares para la investigación; por tal motivo solicito a usted se le permita a la estudiante, integrarse en las actividades regulares de los clubes, para recoger información general sobre la calidad de vida de estos texcocanos. Esto, con el objeto de conocer cuáles son los beneficios que ha traído el Club y como participan de forma activa los adultos mayores de estas comunidades.

Una vez que la estudiante obtenga la información, se dará a la tarea de procesarla e interpretar la misma. Le aseguro que la información es confidencial y sólo será usada con propósitos académicos.

Sin más por el momento expreso mi más amplio reconocimiento a la presente quedando a su disposición para cualquier duda o aclaración al respecto.

ATENTAMENTE

**DR. LEOBARDO JIMÉNEZ SÁNCHEZ  
PROFESOR CONSEJERO  
PROFESOR INVESTIGADOR EMERITO**

Carr. Federal México - Texcoco Km. 36.5 Montecillo, Texcoco, Edo. de México, C.P. 56230  
Fax. y Tel. (595) 95 2 02 88 - (595) 95 2 02 00 Ext. 1850 ó 1851. Tel. Dir. D.F. 58 04 59 88



COLEGIO DE POSTGRADUADOS  
INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

MÉXICO - PUEBLA - SAN LUIS POTOSÍ - TABASCO - VERACRUZ - CÓRDOVA

Estudios del Desarrollo Rural - Campus Montecillo

Montecillo, Texcoco, Edo. de México

Mayo 21, 2009

Asunto: Carta de Postulación

DELEGADOS DE TEQUEXQUINAHUAC,  
DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, 2006-2009  
P R E S E N T E

*Recibido  
23/ mayo  
Claudia Gaudin*

Por medio de la presente hago constar que la LIC. MARÍA VIANEY MEDRANO RODRIGUEZ, es estudiante de Maestría del PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL en el Campus Montecillo, Texcoco, Méx. del Colegio de Postgraduados. Actualmente realiza su año de investigación, con el proyecto LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES RURALES DE TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, UN ANALISIS DE COMPARACIÓN; en el cual se están considerando a los Adultos Mayores Integrados en Clubes de la Tercera Edad de las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquihuac, por ser considerados clubes que integran a adultos mayores con características muy particulares para la investigación; por tal motivo solicito a usted se le permita a la estudiante, integrarse en las actividades regulares de los clubes, para recoger información general sobre la calidad de vida de estos texcocanos. Esto, con el objeto de conocer cuáles son los beneficios que ha traído el Club y como participan de forma activa los adultos mayores de estas comunidades.

Una vez que la estudiante obtenga la información, se dará a la tarea de procesarla e interpretar la misma. Le aseguro que la información es confidencial y sólo será usada con propósitos académicos.

Sin más por el momento expreso mi más amplio reconocimiento a la presente quedando a su disposición para cualquier duda o aclaración al respecto.

ATENTAMENTE,

DR. LEOBARDO JIMÉNEZ SÁNCHEZ  
PROFESOR CONSEJERO  
PROFESOR INVESTIGADOR EMERITO

Carr. Federal México - Texcoco Km. 36.5 Montecillo, Texcoco, Edo. de México, C.P. 56230  
Fax. y Tel. (595) 95 2 02 88 - (595) 95 2 02 00 Ext. 1850 ó 1851. Tel. Dir. D.F. 58 04 59 88



**COLEGIO DE POSTGRADUADOS**  
INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

MÉXICO - PUEBLA - SAN LUIS POTOSÍ - TABASCO - VERACRUZ - CÓRDOVA

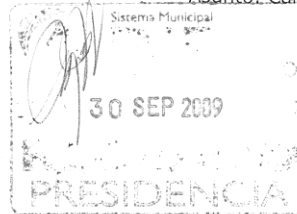
Estudios del Desarrollo Rural - Campus Montecillo

Montecillo, Texcoco, Edo. de México

Mayo 21, 2009

Asunto: Carta de Postulación

**SRA. LILIA FLORES SIFUENTES**  
**PRESIDENTA DEL SISTEMA**  
**MUNICIPAL DIF- TEXCOCO, 2006-2009**  
**P R E S E N T E**



At'n: LIC. TITO LOPEZ CALDERÓN  
DIRECTOR DEL SISTEMA  
MUNICIPAL DIF-TEXCOCO, 2006-2009

Por medio de la presente hago constar que la LIC. MARÍA VIANEY MEDRANO RODRIGUEZ, es estudiante de Maestría del PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO RURAL en el Campus Montecillo, Texcoco, Méx. del Colegio de Postgraduados. Actualmente realiza su año de investigación, con el proyecto LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES RURALES DE TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TEXCOCO, UN ANALISIS DE COMPARACIÓN; en el cual se están considerando a los Adultos Mayores Integrados en Clubes de la Tercera Edad de las comunidades de Santa Catarina del Monte, San Miguel Tlaixpan y Tequexquahuac, por ser considerados clubes que integran a adultos mayores con características muy particulares para la investigación; por tal motivo solicito a usted se le permita a la estudiante, integrarse en las actividades regulares de los clubes, para recoger información general sobre la calidad de vida de estos texcocanos. Esto, con el objeto de conocer cuáles son los beneficios que ha traído el Club y como participan de forma activa los adultos mayores de estas comunidades.

Una vez que la estudiante obtenga la información, se dará a la tarea de procesarla e interpretar la misma. Le aseguro que la información es confidencial y sólo será usada con propósitos académicos.

Sin más por el momento expreso mi más amplio reconocimiento a la presente, quedando a su disposición para cualquier duda o aclaración al respecto.

MAYO 26, 2009  
*Leobardo Jiménez Sánchez*

ATENTAMENTE,  
*Leobardo Jiménez Sánchez*

**DR. LEOBARDO JIMÉNEZ SANCHEZ**  
**PROFESOR CONSEJERO**  
**PROFESOR INVESTIGADOR EMERITO**



Carr. Federal México - Texcoco Km. 36.5 Montecillo, Texcoco, Edo. de México, C.P. 56230  
Fax. y Tel. (595) 95 2 02 88 - (595) 95 2 02 00 Ext. 1850 ó 1851. Tel. Dir. D.F. 58 04 59 88

ANEXO II. CUESTIONARIO.

**Estimado(a) ciudadano(a):**

De la manera más atenta solicito a usted nos proporcione información respecto a su actividad cotidiana, así como sus opiniones y sentires de su propia persona. La información que nos proporcione servirá para conocer las necesidades, problemas, potencialidades, estado físico, entre otros, de personas de la tercera edad; cabe señalar que en México, “La Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, considera en su artículo tercero: “Personas Adultas Mayores: Aquellas que cuenten con sesenta años o más de edad”.

Esta encuesta es parte de una investigación que estoy realizando, como estudiante de la maestría del Colegio de Postgraduados. Le aseguro que los datos serán empleados exclusivamente para este propósito y serán mantenidos bajo estricta reserva.

Agradecemos el apoyo del DIF-Texcoco, autoridades de la comunidad, a los miembros de los Clubes de la Tercera Edad y a los vecinos de San Miguel Tlaixpan, Santa Catarina del Monte y Tequexquahuac, por la colaboración y buena voluntad que han prestado para la realización de esta investigación.

A continuación se formularán preguntas, las que deberán ser contestadas con sinceridad. De ser necesario se le repetirá la pregunta. De antemano agradezco a usted por su colaboración para este estudio.

Atentamente

Lic. María Vianey Medrano Rodríguez

Estudiante del Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, Texcoco

oo

**DATOS SOBRE ASPECTOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS**

1. Nombre de la persona entrevistada \_\_\_\_\_ **ID1** \_\_
2. Comunidad \_\_\_\_\_ **ID2** \_\_



3. Nombre del Grupos Social al que pertenece (de ser el caso) \_\_\_\_\_ **ID3** \_\_
4. ¿Cuál es su sexo? 1) Masculino\_\_\_\_ 2) Femenino\_\_\_\_ **Y1** \_\_
5. ¿Cuántos años tiene? \_\_\_\_\_ años **X1** \_\_
6. ¿Dónde nació?  
Comunidad \_\_\_\_\_ **Y2** \_\_  
Municipio \_\_\_\_\_ **Y3** \_\_  
Estado \_\_\_\_\_ **Y4** \_\_
7. ¿Habla alguna lengua indígena? 1) Si \_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_ **Y5** \_\_
8. Mencione ¿Cuál? \_\_\_\_\_ **Y6** \_\_
9. ¿Sabe leer y escribir? 1) Si\_\_\_\_ 2) Sabia \_\_\_\_ 3)No\_\_\_\_ (pase a la pregunta 9) **Y7** \_\_
10. ¿Hasta qué año estudió? \_\_\_\_\_años **X2** \_\_
11. ¿Cuántos hijos tuvo? \_\_\_\_\_ hijos **X3** \_\_
12. ¿Cuántos hijos vivos tiene? \_\_\_\_\_ hijos **X4A** \_\_
13. ¿Cuál es su estado civil?  
1) Casado(a) \_\_\_\_\_  
2) Soltero(a) \_\_\_\_\_  
3) Viudo(a) \_\_\_\_\_  
4) Divorciado(a) o separado(a) \_\_\_\_\_  
5) Unión libre \_\_\_\_\_  
6) Otro\_\_\_\_\_ **Y8** \_\_  
*Especifique*

**DEL ESTADO FISICO DEL ADULTO MAYOR**

**2.1 ¿Cuáles son y qué tanto puede hacer las siguientes actividades de su hogar?**

- |                          | 1) Nada | 2) Poco | 3) Regular | 4) Normal |               |
|--------------------------|---------|---------|------------|-----------|---------------|
| 1) Limpiar la casa       | _____   | _____   | _____      | _____     | <b>Y9</b> __  |
| 2) Cocina                | _____   | _____   | _____      | _____     | <b>Y10</b> __ |
| 3) Hace tortillas a mano | _____   | _____   | _____      | _____     | <b>Y11</b> __ |
| 4) Lavar ropa            | _____   | _____   | _____      | _____     | <b>Y12</b> __ |
| 5) Cuida a los animales  | _____   | _____   | _____      | _____     | <b>Y13</b> __ |



6) Actividades agrícolas \_\_\_\_\_ Y14 \_\_\_\_

**2.2 ¿Qué tanto se vale por sí mismo para sus necesidades vitales?**

	1) Nada	2) Poco	3) Regular	4) Bastante	
1) Bañarse	_____	_____	_____	_____	<b>Y15</b> ____
2) Vestirse	_____	_____	_____	_____	<b>Y16</b> ____
3) Comer	_____	_____	_____	_____	<b>Y17</b> ____
4) Ir al baño	_____	_____	_____	_____	<b>Y18</b> ____

**2.3 ¿Cómo se siente de salud actualmente?**

1) Muy mal 2) Mal 3) Regular 4) Bien 5) Muy bien **Y19** \_\_\_\_

**2.4 ¿Tiene alguna enfermedad diagnosticada por un médico?**

1) Si \_\_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_\_ (pase a la pregunta 2.7) **Y20** \_\_\_\_

**2.5 Mencione ¿Cuál enfermedad?**

\_\_\_\_\_ **A1** \_\_\_\_

**2.6 ¿Recibe tratamiento y/o visita al médico?**

1) Sí \_\_\_\_\_ 2) A veces \_\_\_\_\_ 3) No \_\_\_\_\_ **Y21** \_\_\_\_

**2.7 ¿Tiene alguna limitación física (discapacidad), producto de alguna enfermedad o accidente?**

1) Sí \_\_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_\_ (Pase a la pregunta 2.10) **Y22** \_\_\_\_

**2.8 ¿Qué limitaciones tiene?**

\_\_\_\_\_ **A2** \_\_\_\_

**2.9 ¿Desde cuándo tiene esa limitación?**

\_\_\_\_\_ años **X4** \_\_\_\_

**2.10 ¿Actualmente presenta algunos síntomas de malestar y cómo lo alivia? (considerar la ocurrencia sólo en el último mes)**

	1) Nada	2) Se	3) Asiste con el	4) Va al	
		Automedica	Curandero	Medico	
1) Dolor en rodillas	_____	_____	_____	_____	<b>Y23</b> ____



- 2) Fuertes dolores en la cabeza \_\_\_\_\_ **Y24** \_\_\_\_\_
- 3) Falta de apetito \_\_\_\_\_ **Y25** \_\_\_\_\_
- 4) Alteraciones en el sueño \_\_\_\_\_ **Y26** \_\_\_\_\_

**2.11 ¿Cuántas horas duerme al día?**

\_\_\_\_\_ horas **X5** \_\_\_\_\_

**2.12 ¿Tiene seguro social (médico o de salud)?**

1) Sí \_\_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_\_ (pase a la pregunta 2.14) **Y27** \_\_\_\_\_

**2.13 De responder SI, a la pregunta anterior, mencione el nombre de la Institución**

\_\_\_\_\_ **A3** \_\_\_\_\_

**2.14 ¿Qué tanto su estado físico actual le permite desarrollar actividades que le generen ingresos?**

1) Nada \_\_\_\_\_ 2) Casi nada \_\_\_\_\_ 3) Poco \_\_\_\_\_ 4) Regular \_\_\_\_\_ 5) Mucho \_\_\_\_\_ **Y28** \_\_\_\_\_

**DEL ESTADO ECONOMICO DEL ADULTO MAYOR**

**3.1 ¿Qué actividad económica realiza actualmente?**

\_\_\_\_\_ **A4** \_\_\_\_\_

**3.2 ¿De contestar NADA, desde cuándo no realiza actividad alguna que le genere ingreso económico?**

\_\_\_\_\_ años **X6** \_\_\_\_\_

**3.3 ¿Cuál fue la principal causa por la que dejó de trabajar?**

\_\_\_\_\_ **A5** \_\_\_\_\_

**3.4 ¿Cuál fue la ocupación laboral en la cual estuvo trabajando anteriormente?**

\_\_\_\_\_ **A6** \_\_\_\_\_



**3.5 Actualmente ¿De dónde recibe sus ingresos económicos?**

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1) No recibe ingresos_____  | Y29 _____ |
| 2) De mi trabajo _____      | Y30 _____ |
| 3) Esposo/Pareja _____      | Y31 _____ |
| 4) Familiares _____         | Y32 _____ |
| 5) Su jubilación _____      | Y33 _____ |
| 6) Sus ahorros _____        | Y34 _____ |
| 7) Programas sociales _____ | Y35 _____ |
| 8) Otros _____              | Y36 _____ |
- Especifique*

**3.6 Con los ingresos que actualmente tiene, ¿Qué tanto le permite cubrir las siguientes necesidades?**

- |                            | 1) Nada | 2) Poco | 3) Regular | 4) Bastante |           |
|----------------------------|---------|---------|------------|-------------|-----------|
| 1) Vivienda _____          | _____   | _____   | _____      | _____       | Y37 _____ |
| 2) Alimenticia _____       | _____   | _____   | _____      | _____       | Y38 _____ |
| 3) Medica _____            | _____   | _____   | _____      | _____       | Y39 _____ |
| 4) Vestido y calzado _____ | _____   | _____   | _____      | _____       | Y40 _____ |
| 5) Recreación _____        | _____   | _____   | _____      | _____       | Y41 _____ |
| 6) Otros _____             | _____   | _____   | _____      | _____       | Y42 _____ |
- Especifique*

**3.7 En caso de requerir pagos imprevistos, ¿Cuál sería el medio que usted posee para cubrir ese pago?**

- |                     | 1) Nada | 2) Poco | 3) Regular | 4) Bastante |           |
|---------------------|---------|---------|------------|-------------|-----------|
| 1) Terrenos _____   | _____   | _____   | _____      | _____       | Y43 _____ |
| 2) Casa _____       | _____   | _____   | _____      | _____       | Y44 _____ |
| 3) Vehículos _____  | _____   | _____   | _____      | _____       | Y45 _____ |
| 4) Animales _____   | _____   | _____   | _____      | _____       | Y46 _____ |
| 5) Joyas _____      | _____   | _____   | _____      | _____       | Y47 _____ |
| 6) Ahorros _____    | _____   | _____   | _____      | _____       | Y48 _____ |
| 7) No tendría _____ | _____   | _____   | _____      | _____       | Y49 _____ |
| 8) Otros _____      | _____   | _____   | _____      | _____       | Y50 _____ |
- Especifique*

**3.8 En su casa, ¿Con qué cuenta usted?**

- |                              | 1) No | 2) Si |           |
|------------------------------|-------|-------|-----------|
| 1) Televisor _____           | _____ | _____ | Y51 _____ |
| 2) Refrigerador _____        | _____ | _____ | Y52 _____ |
| 3) Estufa _____              | _____ | _____ | Y53 _____ |
| 4) Lavadora _____            | _____ | _____ | Y54 _____ |
| 5) Horno de microondas _____ | _____ | _____ | Y55 _____ |
| 6) Sala comedor _____        | _____ | _____ | Y56 _____ |





- 7) Teléfono \_\_\_\_\_ **Y57** \_\_\_\_\_
- 8) Computadora \_\_\_\_\_ **Y58** \_\_\_\_\_

**3.9 ¿Declararon que los objetos son propiedad de los hijos?** **Y51(I)** \_\_\_\_\_

1) No                      2) Si

**DEL ESTADO SOCIAL DEL ADULTO MAYOR  
DE LA FAMILIA**

**4.1 ¿Con quién vive actualmente?**

- 1) Solo \_\_\_\_\_ **Y59** \_\_\_\_\_
- 2) Esposo/Pareja \_\_\_\_\_ **Y60** \_\_\_\_\_
- 3) Familiares cercanos \_\_\_\_\_ **Y61** \_\_\_\_\_
- 4) Amigos/Vecinos \_\_\_\_\_ **Y62** \_\_\_\_\_
- 5) Otros \_\_\_\_\_ **Y63** \_\_\_\_\_  
*Especifique*

**4.2 ¿Usted recibe apoyo económico de alguno de sus hijo(a)s?**

- 1) Nunca\_\_\_ (pase a la pregunta 4.5)      2) Casi nunca\_\_\_      3)A veces\_\_\_      4) Casi siempre\_\_\_
- 5) Siempre\_\_\_ **Y64** \_\_\_\_\_

**4.3 Si usted recibe apoyo económico de alguno de sus hijos, mencione ¿Para qué y con que frecuencia recibe el apoyo?**

- |                       | 1) Nunca | 2) Casi nunca | 3) A veces | 4) Casi siempre | 5) Siempre |                  |
|-----------------------|----------|---------------|------------|-----------------|------------|------------------|
| 1) Alimentación _____ | _____    | _____         | _____      | _____           | _____      | <b>Y65</b> _____ |
| 2) Salud _____        | _____    | _____         | _____      | _____           | _____      | <b>Y66</b> _____ |
| 3) Vivienda _____     | _____    | _____         | _____      | _____           | _____      | <b>Y67</b> _____ |
| 4) Ropa _____         | _____    | _____         | _____      | _____           | _____      | <b>Y68</b> _____ |
| 5) Recreación _____   | _____    | _____         | _____      | _____           | _____      | <b>Y69</b> _____ |
| 6) Otro _____         | _____    | _____         | _____      | _____           | _____      | <b>Y70</b> _____ |
| <i>Especifique</i>    |          |               |            |                 |            |                  |

**4.4 De sus hijos que le apoyan económicamente, ¿Dónde viven al menos uno de ellos(a)s?**

- 1) Conmigo en la casa \_\_\_\_\_
- 2) En otra casa de la comunidad \_\_\_\_\_
- 3) Fuera de la comunidad pero en el municipio \_\_\_\_\_
- 4) Fuera del municipio \_\_\_\_\_
- 5) En otro estado \_\_\_\_\_
- 6) Fuera del país \_\_\_\_\_ **Y71** \_\_\_\_\_





- 6) Económico \_\_\_\_\_ Y82 \_\_\_\_  
7) Otro \_\_\_\_\_ Y83 \_\_\_\_  
*Especifique* \_\_\_\_\_

**4.11 ¿Qué cargos a tenido en su comunidad?**

- 1) Ninguno \_\_\_\_\_ Y84 \_\_\_\_  
2) Representante del ejido \_\_\_\_\_ Y85 \_\_\_\_  
3) Delegado \_\_\_\_\_ Y86 \_\_\_\_  
4) Mayordomo \_\_\_\_\_ Y87 \_\_\_\_  
5) Fiscal \_\_\_\_\_ Y88 \_\_\_\_  
6) Comisario \_\_\_\_\_ Y89 \_\_\_\_  
7) Fiscal de peregrinación a santuarios \_\_\_\_\_ Y90 \_\_\_\_  
8) Otro \_\_\_\_\_ Y91 \_\_\_\_  
*Especifique* \_\_\_\_\_

**4.12 ¿Actualmente usted tiene algún cargo en la comunidad?**

- 1) Ninguno \_\_\_\_\_  
2) Representante del ejido \_\_\_\_\_  
3) Delegado \_\_\_\_\_  
4) Mayordomo \_\_\_\_\_  
5) Fiscal \_\_\_\_\_  
6) Comisario \_\_\_\_\_  
7) Fiscal de peregrinación a santuarios \_\_\_\_\_  
8) Otro \_\_\_\_\_ Y92 \_\_\_\_  
*Especifique* \_\_\_\_\_

**4.13 Si no tiene actualmente cargo en la comunidad, ¿Le gustaría tener alguno?**

- 1) Si \_\_\_\_\_ 2) Quizá \_\_\_\_\_ 3) No \_\_\_\_\_ Y93 \_\_\_\_

**4.14 De la pregunta anterior comente ¿Por qué?**

\_\_\_\_\_ A(I) \_\_\_\_

**4.15 ¿Qué tan bien se siente usted como miembro de su comunidad?**

- 1) Muy mal \_\_\_\_\_  
2) Mal \_\_\_\_\_  
3) Regular \_\_\_\_\_  
4) Bien \_\_\_\_\_  
5) Muy bien \_\_\_\_\_ Y94 \_\_\_\_



**RELIGIOSIDAD**

**4.16 ¿Qué religión profesa?**

- 1) Católico \_\_\_\_\_
- 2) Testigo de Jehová \_\_\_\_\_
- 3) Ninguna \_\_\_\_\_ (pase a la pregunta 5.1)
- 4) Otra \_\_\_\_\_ **Y95** \_\_\_  
*Especifique*

**4.17 ¿Cada cuando asiste a su Iglesia?**

- 1) Nunca \_\_\_\_\_
- 2) Ocasionalmente \_\_\_\_\_
- 3) A veces \_\_\_\_\_
- 4) Siempre \_\_\_\_\_ **Y96** \_\_\_

**4.18 ¿Cómo y en qué medida participa al interior de su iglesia?**

- |                                     | 1) Nada | 2) Casi nada | 3) Regular | 4) Mucho |                 |
|-------------------------------------|---------|--------------|------------|----------|-----------------|
| 1) Como feligrés                    | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y97</b> ___  |
| 2) Con algún cargo administrativo   | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y98</b> ___  |
| 3) Como asistente del sacerdote     | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y99</b> ___  |
| 4) Otro _____<br><i>Especifique</i> | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y100</b> ___ |

**4.19 El pertenecer a su iglesia, ¿Qué satisfactores le ofrece y en qué grado?**

- |                                     | 1) Nada | 2) Casi nada | 3) Regular | 4) Mucho |                 |
|-------------------------------------|---------|--------------|------------|----------|-----------------|
| 1) Paz interior                     | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y101</b> ___ |
| 2) Alegría                          | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y102</b> ___ |
| 3) Satisfacción                     | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y103</b> ___ |
| 4) Otra _____<br><i>Especifique</i> | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y104</b> ___ |

**DEL ESTADO EMOCIONAL DEL ADULTO MAYOR**

**5.1 ¿Qué tanta comunicación tiene usted con las personas que lo rodean?**

- |                                      | 1) Nada | 2) Casi nada | 3) Regular | 4) Mucha |                 |
|--------------------------------------|---------|--------------|------------|----------|-----------------|
| 1) Familiares                        | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y105</b> ___ |
| 2) Amigos y vecinos                  | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y106</b> ___ |
| 3) Otros _____<br><i>Especifique</i> | _____   | _____        | _____      | _____    | <b>Y107</b> ___ |



**5.2 ¿Qué tan bien se siente al tener comunicación con las personas que lo rodean?**

- 1) Muy mal    2) Mal    3) Regular    4) Bien    5) Muy bien
- 1) Familiares                    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ **Y108** \_\_\_
- 2) Amigos y vecinos            \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ **Y109** \_\_\_
- 3) Otros \_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ **Y110** \_\_\_

**5.3 ¿Con que facilidad ahora puede hacer nuevos amigos con respecto a hace diez años o más?**

- 1) Nada\_\_\_    2) Poca\_\_\_    3) Regular\_\_\_    4) Mucha\_\_\_                    **Y111** \_\_\_

**5.4 Para usted, ¿Qué tan importante es llegar a tener un buen amigo?**

- 1) No importa \_\_\_\_\_    2) Casi no importa \_\_\_\_\_    3) Importa regular \_\_\_\_\_
- 4) Importante \_\_\_\_\_    5) Muy importante \_\_\_\_\_                    **Y112** \_\_\_

**5.5 ¿Qué tanto siente que lo precien sus amigos actualmente?**

- 1) Nada\_\_\_    2) Casi nada\_\_\_    3) Poco\_\_\_    4) Regular\_\_\_    5) Mucho\_\_\_ **Y113** \_\_\_

**5.6 ¿Qué tan frecuente se reúne con sus vecinos o amigos?**

- 1) Nunca\_\_\_    2) Casi nunca\_\_\_    3) A veces\_\_\_    4) Casi siempre\_\_\_    5) Siempre\_\_\_ **Y114** \_\_\_

**5.7 ¿Cuál es o son los motivos de la reunión?**

\_\_\_\_\_ **A7** \_\_\_

**5.8 ¿Qué tan bien se siente al reunirse con sus vecinos o amigos?**

- 1) Muy mal\_\_\_    2) Mal\_\_\_    3) Regula\_\_\_    4) Bien\_\_\_    5) Muy bien\_\_\_ **Y115** \_\_\_

**5.9 En la forma que ha vivido, ¿Cómo siente que ha aprovechado su vida?**

- 1) Muy insatisfecho \_\_\_\_\_
- 2) Insatisfecho \_\_\_\_\_
- 3) Indiferente \_\_\_\_\_
- 4) Satisfecho \_\_\_\_\_
- 5) Muy satisfecho \_\_\_\_\_ **Y116** \_\_\_

**5.10 Para usted ¿Qué tanto tiene sentido su vida?**

- 1) Nada\_\_\_    2) Casi nada\_\_\_    3) Regular\_\_\_    4) Mucho\_\_\_                    **Y117** \_\_\_



**5.11 ¿Qué tanto siente que sus familiares lo aprecian actualmente, a diferencia de hace diez años o más?**

1) Nada\_\_\_ 2) Casi nada\_\_\_ 3) Regular\_\_\_ 4) Mucho\_\_\_ **Y118** \_\_\_

**5.12 ¿Qué tan útil se siente actualmente? con:**

	1) Nada útil	2) Regular	3) Útil	4) Muy útil	
1) Si mismo (a)	___	___	___	___	<b>Y119</b> ___
2) La familia	___	___	___	___	<b>Y120</b> ___
3) La comunidad	___	___	___	___	<b>Y121</b> ___

**5.13 En el último mes ¿Qué tanto ha sentido la soledad?**

1) Nada\_\_\_ 2) Casi nada\_\_\_ 3) Poco\_\_\_ 4) Bastante\_\_\_ **Y122** \_\_\_

**5.14 ¿Por qué se ha sentido así?**

---



---



---

**A8** \_\_\_

**5.15 En el último mes ¿Qué tanto ha sentido su cuerpo débil?**

1) Nada\_\_\_ 2) Casi nada\_\_\_ 3) Poco\_\_\_ 4) Bastante\_\_\_ **Y123** \_\_\_

**5.16 ¿Por qué se ha sentido así?**

---



---



---

**A9** \_\_\_

### 5.17 ¿Qué ilusión le gustaría realizar?

A10 \_\_\_\_\_

#### DE LOS INTEGRADOS A GRUPOS SOCIALES

#### (SOLO PARA LAS PERSONAS INTEGRADAS)

6.1 ¿Cuántos años tiene integrado al Grupo Social? \_\_\_\_\_ X7 \_\_\_\_\_

6.2 Mencione ¿Quien lo invitó a integrarse al Grupo Social de su comunidad?

- |                               |       |            |
|-------------------------------|-------|------------|
| 1) Familiar                   | _____ |            |
| 2) Vecino y/o amigo           | _____ |            |
| 3) Miembros del Grupos Social | _____ |            |
| 4) Instituciones              | _____ |            |
| 5) Otro _____                 | _____ | Y124 _____ |
- Especifique*

6.3 ¿Por qué decidió integrarse a este Grupo Social?

- |                                      |       |            |
|--------------------------------------|-------|------------|
| 1) Para mejorar su salud             | _____ | Y125 _____ |
| 2) Tener nuevos amigos               | _____ | Y126 _____ |
| 3) Por los apoyos que le dan         | _____ | Y127 _____ |
| 4) Para sentirse ocupado             | _____ | Y128 _____ |
| 5) Por no estar en su casa           | _____ | Y129 _____ |
| 6) Porque le gusta                   | _____ | Y130 _____ |
| 7) Porque lo mandaron sus familiares | _____ | Y131 _____ |
| 8) Porque ha mejorado su economía    | _____ | Y132 _____ |
| 9) Otro _____                        | _____ | Y133 _____ |
- Especifique*

6.4 ¿Cuáles son los servicios que le brindan en el Grupo Social al que pertenece, y como los califica?

- |                                     | 1) Muy Malo | 2) Malo | 3) Regular | 4) Bueno | 5) Muy bueno |            |
|-------------------------------------|-------------|---------|------------|----------|--------------|------------|
| 1) Atención médica                  | _____       | _____   | _____      | _____    | _____        | Y134 _____ |
| 2) Apoyos económicos                | _____       | _____   | _____      | _____    | _____        | Y135 _____ |
| 3) Apoyos en especie                | _____       | _____   | _____      | _____    | _____        | Y136 _____ |
| 4) Atención de su salud Psicológica | _____       | _____   | _____      | _____    | _____        | Y137 _____ |
| 5) Recreación                       | _____       | _____   | _____      | _____    | _____        | Y138 _____ |
| 6) Educativas                       | _____       | _____   | _____      | _____    | _____        | Y139 _____ |



- 7) Laborales \_\_\_\_\_ Y140 \_\_\_\_
- 8) Otro \_\_\_\_\_ Y141 \_\_\_\_  
*Especifique*

**6.5 ¿Qué tanto recibe demostraciones de afecto en el Grupo Social?**

- 1) Nada\_\_\_\_ 2) Casi nada\_\_\_\_ 3) Poca\_\_\_\_ 4) Bastante\_\_\_\_ Y142 \_\_\_\_

**6.6 ¿Recibe respeto y consideración en el Grupo Social?**

- 1) Nunca\_\_\_\_ 2) Casi nunca\_\_\_\_ 3) A veces\_\_\_\_ 4) Casi siempre\_\_ 5) Siempre\_\_\_\_  
 Y143 \_\_\_\_

**6.7 ¿En el Grupo Social le dan o facilitan información, noticias, u orientación que a usted le interesa?**

- 1) Nunca\_\_\_\_ 2) Casi nunca\_\_\_\_ 3) A veces\_\_\_\_ 4) Casi siempre\_\_ 5) Siempre\_\_\_\_  
 Y144 \_\_\_\_

**6.8 Mencione las actividades que realiza en el Grupo Social?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A11 \_\_\_\_

**6.9 Menciones ¿Qué otras actividades le gustaría realizar?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A12 \_\_\_\_

**6.10 ¿Como han cambiado los siguientes aspectos de su vida por estar integrado al Grupo Social?**

- |                         | 1) Nada | 2) Casi nada | 3) Poco | 4) Bastante |           |
|-------------------------|---------|--------------|---------|-------------|-----------|
| 1) Salud                | _____   | _____        | _____   | _____       | Y145 ____ |
| 2) Economía             | _____   | _____        | _____   | _____       | Y146 ____ |
| 3) Alimentación         | _____   | _____        | _____   | _____       | Y147 ____ |
| 4) Nuevos amigos        | _____   | _____        | _____   | _____       | Y148 ____ |
| 5) Terapia ocupacional  | _____   | _____        | _____   | _____       | Y149 ____ |
| 6) Se siente más feliz  | _____   | _____        | _____   | _____       | Y150 ____ |
| 7) Encontró pareja      | _____   | _____        | _____   | _____       | Y151 ____ |
| 8) Ya no se siente solo | _____   | _____        | _____   | _____       | Y152 ____ |





- 9) Hace cosas nuevas \_\_\_\_\_ **Y153** \_\_\_\_\_
- 10) Otro \_\_\_\_\_ **Y154** \_\_\_\_\_  
*Especifique*

**6.11 ¿Su familia lo motiva para asistir al Grupo Social?**

- 1) Nunca\_\_\_ 2) Casi nunca\_\_\_ 3) A veces\_\_\_ 4) Casi siempre\_\_\_ 5) Siempre\_\_\_  
**Y155** \_\_\_\_\_

**6.12 ¿Cuándo hay eventos en el Grupo Social (aniversarios, festividades -10 mayo, 15 de septiembre, posadas, otros-), su familia lo acompaña?**

- 1) Nunca\_\_\_ 2) Casi nunca\_\_\_ 3) A veces\_\_\_ 4) Casi siempre\_\_\_ 5) Siempre\_\_\_  
**Y156** \_\_\_\_\_

**6.13. ¿Usted recomienda a otras personas el Grupo Social, para que se integren a las actividades de este?**

- 1) Si \_\_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_\_ **Y157** \_\_\_\_\_

**DE LOS DISPERSOS**

**(SOLO PARA LAS PERSONAS NO INTEGRADAS A GRUPOS SOCIALES)**

**7.1 ¿Sabe que en la comunidad existe un "Club de la Tercera Edad"?**

- 1) Si \_\_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_\_ **Y158** \_\_\_\_\_

**7.2 Mencione las actividades que realizan las personas que asisten al Club de la Tercera Edad**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A13** \_\_\_\_\_

**7.3 ¿Cuáles son los principales motivos por los que usted NO asiste al Club de la Tercera Edad?**

- 1) No le interesa \_\_\_\_\_ **Y159** \_\_\_\_\_
- 2) Considera que solo se pierde el tiempo en ese lugar \_\_\_\_\_ **Y160** \_\_\_\_\_
- 3) Le genera gastos \_\_\_\_\_ **Y161** \_\_\_\_\_
- 4) Tiene problemas con las personas que asisten \_\_\_\_\_ **Y162** \_\_\_\_\_
- 5) No tiene tiempo \_\_\_\_\_ **Y163** \_\_\_\_\_
- 6) Su pareja o esposo/a no lo deja \_\_\_\_\_ **Y164** \_\_\_\_\_



- 7) Sus hijos no lo dejan \_\_\_\_\_ **Y165** \_\_
- 8) Cree que ya no tiene edad para esas cosas \_\_\_\_\_ **Y166** \_\_
- 9) El día y el horario se le dificultan \_\_\_\_\_ **Y167** \_\_
- 10) El lugar donde se reúnen esta lejos \_\_\_\_\_ **Y168** \_\_
- 11) Otro \_\_\_\_\_ **Y169** \_\_  
*Especifique*

**7.4 ¿Tiene familiares, amigos o conocidos, que estén integrados al Club de la Tercera Edad de su comunidad?**

- 1) Si \_\_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_\_ (pase a la pregunta 7.6) **Y170** \_\_

**7.5 De responder si, en la pregunta anterior ¿Él o ella, lo han invitado a participar en el Club de la Tercera Edad?**

- 1) Si \_\_\_\_\_ 2) No \_\_\_\_\_ **Y171** \_\_

**7.6 ¿Su familia lo motiva en asistir al Club de la Tercera Edad?**

- 1) Nunca\_\_\_\_ 2) Casi nunca\_\_\_\_ 3) A veces\_\_\_\_ 4) Casi siempre\_\_\_\_ 5) Siempre\_\_\_\_  
**Y172** \_\_

**7.7 Si usted se integrará al Club de la Tercera Edad, ¿Qué tipo de actividades le gustaría realizar?**

---



---

**A14** \_\_\_\_\_

**Observaciones:**

---



---



---

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**