

IX. ANEXOS

Anexo 1. Elementos a evaluar en la dimensión económica

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
Ingresos	Venta de servicios de cacería	-Número de paquetes vendidos de venado cola blanca -Número de paquetes vendidos de guajolote silvestre -Número de paquetes vendidos de pecarí de collar -Número de paquetes vendidos de coyotes -Número de paquetes vendidos de zorras -Número de paquetes vendidos de otra especie -Número de paquetes vendidos de otra especie exóticas
	Visitantes	-Número de cazadores -Número acompañantes
Egresos	Taza de aprovechamiento	-Número de cintillos de venado cola blanca otorgados para aprovechamiento del año pasado -Número de cintillos de guajolote silvestre otorgados para aprovechamiento del año pasado

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
		<ul style="list-style-type: none"> -Número de cintillos de pecarí de collar otorgados para aprovechamiento del año pasado -Número de cintillos de coyote otorgados para aprovechamiento del año pasado -Número de cintillos de zorra otorgados para aprovechamiento del año pasado -Número de cintillos de otra especie otorgados para aprovechamiento del año pasado -Número de cintillos de especies exóticas otorgados para aprovechamiento del año pasado
	Honorarios de empleados	<ul style="list-style-type: none"> - Pago promedio anual del responsable técnico - Pago promedio anual día del administrador - Pago promedio anual del caporal - Pago promedio anual del secretario/a - Pago promedio anual del guía - Pago promedio por día de trabajador/a de limpieza - Pago promedio por día del cocinero/a - Pago promedio por día de mesero/a

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
		<ul style="list-style-type: none"> - Pago promedio anual del vigilante - Pago promedio por día del(la) trabajador(a) de mantenimiento de áreas
	Trámites administrativos	<ul style="list-style-type: none"> -Gasto en trámites administrativos al año -Gasto en combustible al año -Gasto en página de internet -Gasto en promocionales
	Gastos en infraestructura de la UMA	<ul style="list-style-type: none"> -Gasto en tecnología ambiental al año -Gasto en servicios básicos al año -Gasto en construcción y mantenimiento al año
	Gasto infraestructura para cacería	<ul style="list-style-type: none"> -Gasto en equipo para cacería (radios, uniformes, reclamos...) -Gasto en infraestructura para cacería (comederos, <i>blinds</i>, alimento para animales, vehículos)
	Gasto por servicios	<ul style="list-style-type: none"> - Gasto la UMA en alimentos y productos - Gasto la UMA en productos regionales -Gasto en combustible al año
Diversificación de actividades productivas	Actividades extras en la UMA	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de ganadería - Actividad de agricultura - Actividad de acuicultura

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
		<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de apicultura - Actividad de alquiler el predio
	Aprovechamiento forestal	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovechamiento forestal
	Pago de servicios ambientales	<ul style="list-style-type: none"> - Pago por servicios ambientales (PSA)
Oferta de servicios	Gama de servicios	<ul style="list-style-type: none"> -Hospedaje -Alimentos y bebidas (no alcohólicas) -Guía -Transporte hacia la UMA -Renta de armas y municiones -Servicio de taxidermia -Servicio de copinado -Servicio de fotografía y video -Servicio de animales auxiliares para la caza - Servicio de avistamientos de especies en la UMA -Servicio de paseo en caballo -Servicio de visita al pueblo o comunidad -Servicio de paseos motorizados (cuatrimotos, <i>Razors</i>,4x4)

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
		<ul style="list-style-type: none"> -Servicio de pesca - Servicio de rapel -Servicio de campo de tiro - Servicio de chef
Desarrollo económico de la comunidad	Mantenimiento o incremento del número de empleados	<ul style="list-style-type: none"> - Número de empleos permanentes que genera la UMA al año - Número de empleos temporales que genera la UMA al año
	Aumento de actividades económicas en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Agricultura - Venta de leña - Pesca - Trabajos de construcción (albañilería, instalaciones eléctricas, plomeros) - Taxidermia (curtido de pieles y acabados en piel) - Carpintería (industria de madera) - Restaurantes (cocina económica, industria de alimentos) -Abarrotes (comercio de bebidas y alimentos) - Tiendas de ropa, comercio de accesorios, textiles, bisutería y calzado - Farmacias (artículos para el cuidado de la salud)

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
		<ul style="list-style-type: none"> - Tiendas de enseres domésticos (muebles, electrónicos) - Ferreterías - Mensajería y paquetería - Transporte público - Transportes turísticos - Veterinarios - Médicos (odontólogos, médicos humanos, nutriólogos) - Servicios fotográficos - Servicios de alquiler de inmuebles - Escuelas de educación básica, media y superior - Clínicas de salud o casas de salud - Compañías o grupos de espectáculos - Museos, sitios históricos, zoológicos - Parques o sitios recreativos - Servicios de alojamiento temporal (hoteles) - Servicios de alimento ambulante - Servicios de mecánicos - Estacionamientos y pensiones - Autolavados

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
		<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna actividad económica ha aumentado en la comunidad
	<p>Uso de partes y derivados de vida silvestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimento para venta - Ornato o trofeo para venta - Medicina para venta - Artesanía para venta -Utensilios para venta - Peletería para venta - No se aprovecha
	<p>Consumo de productos regionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Quesos - Tortillas - Mermeladas de fruta - Dulces o golosinas típicas del lugar - Postres, repostería, pan - Proteína animal (leche, carne, crema) - Salsas -Artículos artesanales (adornos, aretes, collares, alhajeros, etc.) - Artículos decorativos (estatuas, muebles, tejidos, etc.) - Ninguno producto regional consume la UMA - No sé o no tengo idea de los productos regionales que consume la UMA

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
Objetivos de las UMA	Objetivos de carácter económicos de las UMA	-Aprovechamiento sustentable (uso de un recurso mediante un proceso de extracción, transformación, o valoración que permite o promueve su recuperación) -Económico
Satisfacción de servicios ofertados	Calificación de los servicios	-Califica el servicio de los guías -Califica el servicio de transporte de la UMA -Califica el servicio de hospedaje de la UMA -Califica el servicio de alimentos y bebidas de la UMA - Califica las Instalaciones de la UMA -Califica la limpieza de la UMA -Califica la atención del personal de la UMA
Motivos de visita a la UMA	Características de interés	-Calidad de los animales - Gama de los servicios -Calidad del hospedaje -Calidad de los alimentos y bebidas -Costo
Demanda de especies cinegéticas	Especies ofertadas	-Venado cola blanca - Guajolote silvestre - Pecarí de collar - Coyote - Zorra - Otras especies (no nativas de la región) - Especie exóticas

Anexo 2. Elementos a evaluar en la dimensión social

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
Bienestar de las comunidades	Satisfacción de los residentes	<ul style="list-style-type: none"> -Consentimiento de la actividad cinegética cerca de la comunidad - Satisfacción por la presencia de la UMA cerca de la comunidad - Conocimiento e información de las UMAs por los miembros de la comunidad
	Percepción de cambios y beneficios	<ul style="list-style-type: none"> -Ningún beneficio aporta la UMA que está cerca de la localidad -Mejora física de la comunidad por la presencia de las UMAs cercanas a su comunidad - Generación de empleos para los habitantes de la comunidad - Aumento de comercios en la comunidad - Incremento de visitantes a la localidad -Aumento de seguridad desde que se encuentra una UMA cerca de la comunidad
	Percepción de perjuicios	<ul style="list-style-type: none"> - Cacería ilegal -Existencia de ruido -Presencia de robos o delitos -Destrucción de caminos

		<ul style="list-style-type: none"> -Destrucción de la naturaleza -Sentimiento de intranquilidad por la presencia de las UMA - Contaminación por basura en el ambiente
	Servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento y mejoramiento de los servicios públicos - Mejoramiento de caminos o accesos a la comunidad por la presencia de la UMA - Existencia de transporte público
	Valores y costumbres	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio de la forma de vida en la comunidad desde que está la UMA -Respeto de sus valores, costumbres y la forma de vida de su comunidad por parte de los cazadores -Respeto de los pobladores de la comunidad hacia los cazadores
Participación social	Participación de los habitantes de las comunidades en las UMA	<ul style="list-style-type: none"> - Participan con empleo - Participan en reuniones - Participan como jornales - Participan como vigilantes - Participan en actividades conjuntas en beneficio a la comunidad - No participan en las UMAs
	Autogestión	-Frecuencia con la que realizan la actividad de organización en la UMAs

		<ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia con la que realizan la actividad de planificación en la UMAS -Frecuencia con la que realizan la actividad de seguimiento de tareas en la UMAS -Frecuencia con la que se fijan metas en la UMAS -Frecuencia con la que autoevalúan en la UMAS -Frecuencia con la que solucionan problemas en la UMAS - Frecuencia con la que realizan capacitaciones en la UMA
	<p>Capacitaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia en capacitación de primeros auxilios - Frecuencia en capacitación de prevención de incendios - Frecuencia en capacitación de atención al cliente - Frecuencia en capacitación de organización - Frecuencia en capacitación de preparación de alimentos - Frecuencia en capacitación de cacería responsable - Frecuencia en capacitación de taxidermia - Frecuencia en capacitación de copinado

Salud	Servicios médicos	-Acceso a servicios médicos
	Sanidad de vida silvestre	- Prevención de enfermedades de vida silvestre. Prevención de especies exóticas en vida silvestre.
Nutrición y alimentación	Uso de partes y derivados de vida silvestre	- Alimento para uso personal
Seguridad	Seguridad pública	-Presencia de seguridad pública
Educación	Educación ambiental	-Invitación a talleres o cursos del cuidado del medio ambiente por parte de la UMA -Conocimiento e información de las UMAs por los miembros de la comunidad
Capacidad de generar ingresos a la comunidad	Aumento de actividades económicas en la comunidad	- Agricultura - Venta de leña - Pesca - Trabajos de construcción (albañilería, instalaciones eléctricas, plomeros) - Taxidermia (curtido de pieles y acabados en piel) - Carpintería (industria de madera) - Restaurantes (cocina económica, industria de alimentos) -Abarrotes (comercio de bebidas y alimentos)

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiendas de ropa, comercio de accesorios, textiles, bisutería y calzado - Farmacias (artículos para el cuidado de la salud) - Tiendas de enseres domésticos (muebles, electrónicos) - Ferreterías - Mensajería y paquetería - Transporte público - Transportes turísticos - Veterinarios - Médicos (odontólogos, médicos humanos, nutriólogos) - Servicios fotográficos - Servicios de alquiler de inmuebles - Escuelas de educación básica, media y superior - Clínicas de salud o casas de salud - Compañías o grupos de espectáculos - Museos, sitios históricos, zoológicos - Parques o sitios recreativos - Servicios de alojamiento temporal (hoteles) - Servicios de alimento ambulante - Servicios de mecánicos
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Estacionamientos y pensiones - Autolavados - Ninguna actividad económica ha aumentado en la comunidad
	Demanda de productos regionales	<ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia de compra de productos regionales por la UMA - Oportunidad de venta de productos regionales en la UMA
Conocimiento de la actividad cinegética en el área	Conocimiento de UMAs en el área	<ul style="list-style-type: none"> - No conoce alguna UMA -Conocimiento de la UMA Sierra Brava - Conocimiento de la UMA Peña del Gato - Conocimiento de la UMA La Tinaja - Conocimiento de la UMA El Gauro - Conocimiento de la UMA El Terrero de la Labor - Conocimiento de la UMA Ejidal Colonia Progreso - Conocimiento de la UMA Rancho Antrialgo - Conocimiento de la UMA Rancho La Ciénega - Conocimiento de la UMA Rancho Torrecillas la Coyotera - Conocimiento de la UMA Rancho Piletas

		<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la UMA Ejidal La Rinconada - Conocimiento de la UMA Bienes Comunales de San José de Gracia - Conocimiento de la UMA Vallecitos - Conocimiento de la UMA Ciénega de Alcorcha - Conocimiento de la UMA Rancho Peña Azul y El Colorín - Conocimiento de la UMA Ejidal San José de Gracia - Conocimiento de la UMA J. R. Operadora - Conocimiento de la UMA Gracias a Dios - Conocimiento de la UMA Los Charcos
Objetivos de las UMA	Objetivos de carácter social de las UMA	<ul style="list-style-type: none"> -Científico e investigación -Educativo -Recreacional -Aprovechamiento sustentable (uso de un recurso mediante un proceso de extracción, transformación o valoración que permite o promueve su recuperación)
Medio ambiente	Valor de los recursos naturales	-Importancia de los recursos naturales
	Conocimiento de conceptos	-UMAs

		<ul style="list-style-type: none"> -Manejo de los recursos naturales - Actividad cinegética
<p>Usos y costumbres</p> <p>Aprovechamiento de la vida silvestre</p>	<p>Uso de partes y derivados de vida silvestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimento para uso personal - Ornato o trofeo para uso personal - Medicina para uso personal - Artesanía para uso personal -Utensilios para uso personal - Peletería para uso personal - No se aprovecha

Anexo 3. Elementos a evaluar en la dimensión ambiental

COMPONENTE	INDICADOR	VARIABLES
Tecnología ambiental	Uso de tecnología ambiental	<ul style="list-style-type: none"> -La UMA no cuenta con alguna tecnología ambiental - Calentador de agua solar - Paneles solares para la generación de energía - Focos led para el ahorro de energía - Lámparas de energía solar
	Suministro de agua	<ul style="list-style-type: none"> - No se tiene suministro del agua en la UMA - Conexión de red pública - Pozo - Bordo - Río - Captación de agua de lluvia
	Fuente principal de energía eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> - Por medio de la CFE - Por medio de una planta eléctrica - Por medio de celdas solares - No se tiene conexión de electricidad en la UMA
Objetivos de las UMA	Objetivos de carácter ambiental de las UMA	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación de la flora y fauna - Conservación de poblaciones de especies silvestres -Aprovechamiento sustentable (uso de un recurso mediante un proceso de

		<p>extracción, transformación, o valoración que permite o promueve su recuperación)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conservación del hábitat - Restauración del hábitat - Protección del hábitat - Mantenimiento del hábitat - Control de especies
Oferta de especies cinegéticas	Especies cinegéticas	<ul style="list-style-type: none"> - Venado cola blanca - Guajolote - Pecarí de collar - Coyote - Zorra - Otra especie - Especie exótica
Mantenimiento de la integridad del ecosistema	Estrategias de manejo y conservación del hábitat	<ul style="list-style-type: none"> -Control y erradicación de plagas - Reforestación con especies claves -Producción de alimento (cultivos, semillas o frutos) - Zonas de exclusión -Saneamiento forestal -Análisis y monitoreo de hábitat -No sé cuáles estrategias de manejo y conservación de hábitat realizan en la UMA

		-No se realizan estrategias de manejo y conservación para el hábitat en la UMA
	Estrategias de manejo y conservación del agua	<ul style="list-style-type: none"> -Gaviones -Escorrentías -Cordones de piedra -Cordones de leña - Líneas vivas - Tinas ciegas - Bordos para agua - No sé cuáles estrategias de manejo y conservación del agua realizan en la UMA - No se realizan estrategias de manejo y conservación para el agua en la UMA
	Estrategias de manejo y conservación del suelo	<ul style="list-style-type: none"> - Cordones de piedra - Cordones de leña - Líneas vivas - No sé cuáles estrategias de manejo y conservación de suelo realizan en la UMA - No se realizan estrategias de manejo y conservación para el suelo en la UMA
	Estrategias de manejo y conservación de la fauna	- Traslocación de poblaciones de interés

		<ul style="list-style-type: none"> - Prevención, control y erradicación de especies exóticas - Reintroducción y repoblación de especies - Control biológico (control de depredación, zoonosis, enfermedades de la fauna) - Reproducción asistida (banco de material genético/germoplasma) - Inventarios y monitoreos de fauna - Suplementación de alimentos - No sé cuáles estrategias de manejo y conservación de fauna realizan en la UMA - No se realizan estrategias de manejo y conservación para fauna en la UMA
	Estrategias de manejo y conservación de la flora	<ul style="list-style-type: none"> - Plantación o reforestación con especies nativas - Prevención, control y erradicación de especies exóticas -Reintroducción y repoblación de especies nativas -Viveros (técnicas de cultivo in-vitro, banco de semillas y germoplasma) -Protocolos y trabajos de recolección de semillas -Inventarios y monitoreos de flora -Cortas de selección

		<ul style="list-style-type: none"> - No sé cuáles estrategias de manejo y conservación para flora se realizan en la UMA -No se realizan estrategias de manejo y conservación de flora en la UMA
	Actividades de recuperación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> -Plantación o reforestación con especies nativas -Participa en algún programa de servicios ambientales (PSA) -Registro de hectáreas en PSA - Número de hectáreas registradas actualmente en la UMA
	Medidas de prevención de desastres	<ul style="list-style-type: none"> -Brechas corta fuego -Gaviones -Saneamiento forestal -Mantenimiento de caminos -Desazolve de presas y bordos -Podas forestales - Quemas controladas -Alimentación en épocas críticas -No sé cuáles estrategias de prevención de desastres y de mantenimiento se realizan en la UMA -No se realizan estrategias de prevención de desastres y de mantenimiento en la UMA
	Disminución de actividades de	<ul style="list-style-type: none"> -Caminos de terracería -Caminos de empedrado -Cabaña/s -Habitaciones para renta

	impacto ecológico	<ul style="list-style-type: none"> -Salón para reuniones -Palapas -Muebles -Cocina integral -Recibidor -Cuarto de servicio -Instalaciones eléctricas -Instalación de agua potable -Instalación de drenaje
Problemas ambientales	Sanidad de vida silvestre	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades de la vida silvestre -Prevención, control y erradicación de especies exóticas en vida libre
	Antrópicos	<ul style="list-style-type: none"> - Cacería ilegal - Tala ilegal de árboles - Incendios - Sobrepastoreo
	Climáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Sequías -Incendios -Inundaciones -Heladas
	Contaminación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación de agua - Contaminación de aire - Contaminación de suelo
	Control de poblaciones perjudiciales	<ul style="list-style-type: none"> -Depredadores
Abundancia de poblaciones silvestres	Interés cinegético	<ul style="list-style-type: none"> - Venado cola blanca - Guajolote

		<ul style="list-style-type: none"> - Pecarí de collar - Coyote - Zorra - Otra especie - Especie exótica
	Perjudiciales a las poblaciones de interés cinegético	<ul style="list-style-type: none"> -Depredadores
Manejo y disposición de residuos	Residuos líquidos	<ul style="list-style-type: none"> - Las aguas residuales se manejan por medio de conexión al drenaje público -Las aguas residuales se manejan por medio de una fosa séptica -Las aguas residuales se manejan por medio de un pozo ciego - No se manejan las aguas residuales en la UMA -No sé cuál manejo les dan a las aguas residuales de la UMA
	Residuos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> - No se realiza algún manejo de la basura dentro de la UMA - No sé cuál manejo de basura realizan en la UMA -Se separa la basura - Se realiza composta - Se reciclan algunos materiales - Se reutilizan algunos materiales reciclables

		<ul style="list-style-type: none"> - Se reducen la compra de productos con envolturas - Se quema la basura - Se traslada al basurero municipal
Vigilancia al medio	Brigadas de seguridad y vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia con la que realizan brigadas de seguridad y vigilancia dentro de la UMA -Frecuencia con la que realizan el monitoreo de hábitat en la UMA -Frecuencia con la que realizan el monitoreo de fauna en la UMA
Repercusión del furtivismo en las UMAs	Cacería ilegal	-Afectación de la cacería ilegal en las UMA
Predilección del medio en las UMAs	Valor ambiental	<ul style="list-style-type: none"> -Calidad de los animales -Hábitat conservado -Espacio natural adecuado para cazar/sitios de caza -Paisaje o belleza natural -No hay interferencias, paz, sitios de quietud y sosiego
Infraestructura de la UMA	Servicios y equipamiento de la UMA	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones eléctricas - Instalación de agua potable - Instalación de drenaje - <i>Blinds</i> (espiaderos) - Comederos para los animales de caza - Cerca venadera - Equipo de cacería (radios, reclamos, <i>rizers</i>, moto, etc.)
Bienestar de las comunidades	Percepción de perjuicios	<ul style="list-style-type: none"> - Cacería ilegal -Existencia de ruido -Destrucción de caminos

		<ul style="list-style-type: none">-Destrucción de la naturaleza- Contaminación por basura en el ambiente
--	--	---

Anexo 4. Encuesta para cazador

DATOS PERSONALES

FECHA: ___/___/201__

Aplicador: _____

1) UMA que visita _____

2) ¿Cuál es su nombre?

Nombres

Apellido paterno

Apellido materno

3) ¿Cuál es su edad? []

1. Menor de 18 2. 18 a 24 3. 25 a 45 4. 45 a 64 5. Mayor de 65

4) ¿Cuál es su género? []

1. Masculino
2. Femenino

5) ¿Cuál es su nacionalidad? []

1. Nacional
2. Extranjera

6) ¿Cuál es su nivel escolar? []

1. Básica (primaria y secundaria) /Elementary school
2. Preparatoria/ High school
3. Licenciatura/ University or Collage
4. Posgrado/posgraduates studies

7) ¿Cuál es su formación académica? []

1. Ciencias básicas (biología, física, matemáticas)
2. Ciencias agropecuarias (Veterinaria, forestal, agronomía)
3. Ciencias de la salud (MCP, MCD, Nutrición)
4. Ciencias Administrativas (Administración, contaduría)
5. Ingenierías (civil, topógrafo, Sistemas computacionales)
6. Ciencias sociales (Psicología, Humanidades, Filosofía y letras, Derecho)

8) ¿A qué se dedica? []

1. Funcionario publico
2. Prestador de servicios
3. Retirado/jubilado
4. Trabajador de tiempo completo
5. Trabajador de medio tiempo

9) ¿Con qué frecuencia caza al año? []

1. De 3 a 5 años

2. Cada 2 años
3. Una vez al año
4. Dos veces al año
5. Tres veces al año

DATOS GENERALES DE LA VISITA

10) De la lista ¿Cuáles otras UMA conoce?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Ninguna otra | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Sierra Brava | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Peña del gato | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Rancho La Tinaja | d. <input type="checkbox"/> |
| e) El Gaucho | e. <input type="checkbox"/> |
| f) El Terrero de la labor | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Ejido Colonia progreso | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Rancho El Antrialgo | h. <input type="checkbox"/> |
| i) Rancho La Ciénega | i. <input type="checkbox"/> |
| j) Rancho Torrecillas la coyotera | j. <input type="checkbox"/> |
| k) Rancho Piletas | k. <input type="checkbox"/> |
| l) Ejido La Rinconada | l. <input type="checkbox"/> |
| m) Bienes Comunes de San José de Gracia | m. <input type="checkbox"/> |
| n) Regional de la Asociación Estatal de Caza y Tiro de Aguascalientes | n. <input type="checkbox"/> |
| o) Vallecitos | o. <input type="checkbox"/> |
| p) Ciénega de Alcorcha | p. <input type="checkbox"/> |
| q) Rancho Peña Azul y el colorín | q. <input type="checkbox"/> |
| r) Ejido San José de Gracia | r. <input type="checkbox"/> |
| s) J. R. Operadora | s. <input type="checkbox"/> |
| t) Gracias a Dios | t. <input type="checkbox"/> |

11) De la lista ¿Cuáles cree que son los objetivos de una UMA?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Conservación de la flora y fauna | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Conservación de poblaciones de especies silvestres | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Científico/Investigación | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Educativo | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Recreacional | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Aprovechamiento sustentable de flora y fauna | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Económico | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Conservación del hábitat | h. <input type="checkbox"/> |
| i) Restauración del hábitat | i. <input type="checkbox"/> |
| j) Protección del hábitat | j. <input type="checkbox"/> |
| k) Mantenimiento del hábitat | k. <input type="checkbox"/> |
| l) Control y manejo de especies silvestres | l. <input type="checkbox"/> |

12) ¿Cómo se enteró de la UMA?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| a) Página de internet- web | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Promocionales | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Recomendación familiar/amistad | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Técnico-outfitter | d. <input type="checkbox"/> |

13) ¿Cuál es la duración de su estancia?

1. 1 día
2. 2 días
3. 3 días
4. 4 a 7 días
5. más de 7 días

14) ¿Con quién viene a la UMA?

- | | |
|---|--------|
| a) Solo | a. [] |
| b) Con cazadores, ¿Cuántos? | b. [] |
| c) Con acompañantes (familiares o amigos),
¿Cuántos? | c. [] |

IX.1

15) ¿Cuáles y cuántas son las especies que caza en esta UMA?

- | | |
|------------------------|--------|
| a) Venado cola blanca | a. [] |
| b) Guajolote silvestre | b. [] |
| c) Pecarí de collar | c. [] |
| d) Coyote | d. [] |
| e) Zorra | e. [] |
| f) Otra _____ | f. [] |
| g) Especie exótica | g. [] |

16) De las siguientes actividades, señale los servicios que contrató

- | | |
|--|--------|
| a) Hospedaje (campamento) | a. [] |
| b) Alimentación y bebidas | b. [] |
| c) Guías | c. [] |
| d) Transporte hacia la UMA | d. [] |
| e) Renta de armas y municiones | e. [] |
| f) Taxidermia | f. [] |
| g) Fotografía y video | g. [] |
| h) Animales auxiliares | h. [] |
| i) Avistamientos de especies | i. [] |
| j) Paseo a caballo | j. [] |
| k) Visita al pueblo | k. [] |
| l) Paseos motorizados (cuatrimotos, razors, 4x4) | l. [] |
| m) Pesca | m. [] |
| n) Rapel | n. [] |
| o) Campo de tiro | o. [] |
| p) Chef | p. [] |

17) ¿Cuáles son los motivos por las que prefiere visitar esta UMA?

- | | |
|---|--------|
| a) Calidad de animales | a. [] |
| b) Gama de servicios | b. [] |
| c) Calidad de hospedaje | c. [] |
| d) Hábitat conservado | d. [] |
| e) Calidad en los alimentos | e. [] |
| f) Espacio natural adecuado para cazar / sitios de caza | f. [] |
| g) Amabilidad de los trabajadores | g. [] |

- h) Paisaje/ belleza natural h.
- i) Buen costo i.
- j) No hay interferencias paz /sitios de quietud y sosiego j.

DIMENSIÓN SOCIAL

18) Del 1 al 5 ¿Cómo calificaría la calidad de los siguientes elementos? (el uso del 0 es para indicar que no usó el servicio y el 1 se interpreta como la calificación más baja y el 5 como la calificación más alta):

0=no aplica
 1= muy malo
 2=malo
 3=aceptable
 4=bueno
 5= Excelente

- a) Costo a.
- b) Calidad de las especies b.
- c) Calidad del hábitat c.
- d) Servicio de guía d.
- e) Servicio de transporte e.
- f) Servicio de hospedaje f.
- g) Servicio de alimentos y bebidas g.
- h) Instalaciones h.
- i) Caminos y brechas i.
- j) Limpieza j.
- k) Atención del personal k.
- l) Seguridad l.
- m) Calidad general de los servicios m.

19) ¿Qué posibilidad hay de que visite otra vez esta UMA?

- 1. Nada probable
- 2. Un poco probable
- 3. Tal vez
- 4. Muy probable
- 5. Totalmente probable

20) ¿Qué tan importante son los recursos naturales para usted?

- 1. Nada importante
- 2. Poco importantes
- 3. Regular
- 4. Importantes
- 5. Muy importantes

21) ¿Qué tanto ha aumentado su conocimiento de la importancia de las UMAS?

- 1. Nada
- 2. Casi nada
- 3. Sigue igual
- 4. Más o menos

5. Mucho.

22) ¿Qué tan agradable le parece la comunidad más cercana de la UMA?

1. Muy desagradable
2. Desagradable
3. Normal/regular
4. Agradable
5. Muy agradable

XIII. DIMENSIÓN ECONÓMICA

23) ¿Cuál es la forma en la que aprovecha las piezas del animal que caz

Para Uso personal:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| a) Alimento | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Ornato/trofeo | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Medicina | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Artesanía | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Utensilios | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Peletería | f. <input type="checkbox"/> |
| g) No se
aprovecha | g. <input type="checkbox"/> |

Para Venta:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| g) Alimento | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Ornato/trofeo | h. <input type="checkbox"/> |
| i) Medicina | i. <input type="checkbox"/> |
| j) Artesanía | j. <input type="checkbox"/> |
| k) Utensilios | k. <input type="checkbox"/> |
| l) Peletería | l. <input type="checkbox"/> |
| m) No se
aprovecha | m. <input type="checkbox"/> |

24) ¿A qué empleados les da comúnmente propina?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Técnico/a | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Administrador | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Caporal | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Secretario /a | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Guías | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Limpieza | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Cocinero | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Meseros | h. <input type="checkbox"/> |
| i) Vigilante | i. <input type="checkbox"/> |
| j) Mantenimiento de áreas (brechas contra fuego, caminos,
infraestructura) | j. <input type="checkbox"/> |

XIV. DIMENSIÓN AMBIENTAL

25) ¿Cómo ha observado la abundancia de las poblaciones de fauna cinegética en esta UMA durante los últimos tres años?

1. Disminuido muchísimo
2. Disminuido
3. Sigue igual
4. Incrementado
5. Incrementado demasiado

26) ¿Qué tanto le ha afectado la cacería furtiva a su actividad como cazador?

1. Mucho
2. Mas o menos

3. Poco
4. No me ha afectado
5. No hay cacería furtiva

Anexo 5. Encuesta para dueño o representante legal

DATOS PERSONALES

FECHA: ___/___/201__

Aplicador: _____

1) Nombre de la UMA _____

2) ¿Cuál es su nombre? _____

Nombres

Apellido paterno

Apellido materno

3) ¿Cuál es su edad? []

1. Menor de 18 2. 18 a 24 3. 25 a 45 4. 45 a 64 5. Mayor de 65

4) ¿Cuál es su género? []

1. Masculino
2. Femenino

5) ¿Cuál es su nivel escolar? []

1. Primaria
2. Secundaria
3. Preparatoria
4. Licenciatura
5. Posgrado

6) ¿Cuál es su formación académica? []

7. Ciencias básicas (biología, física, matemáticas)
8. Ciencias agropecuarias (Veterinaria, forestal, agronomía)
9. Ciencias de la salud (MCP, MCD, Nutrición)
10. Ciencias Administrativas (Administración, contaduría)
11. Ingenierías (civil, topógrafo, Sistemas computacionales)
12. Ciencias sociales (Psicología, Humanidades, Filosofía y letras, Derecho)

7) ¿A qué se dedica?

1. Funcionario publico
2. Prestador de servicios
3. Retirado/jubilado
4. Estudiante
5. Docente /académico

8) De la lista ¿Cuáles otras UMA conoce de la región?

a) Ninguna otra

a. []

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| b) Sierra Brava | b. | <input type="checkbox"/> |
| c) Peña del gato | c. | <input type="checkbox"/> |
| d) Rancho La Tinaja | d. | <input type="checkbox"/> |
| e) El Gauro | e. | <input type="checkbox"/> |
| f) El Terrero de la labor | f. | <input type="checkbox"/> |
| g) Ejido Colonia progreso | g. | <input type="checkbox"/> |
| h) Rancho El Antrialgo | h. | <input type="checkbox"/> |
| i) Rancho La Ciénega | i. | <input type="checkbox"/> |
| j) Rancho Torrecillas la coyotera | j. | <input type="checkbox"/> |
| k) Rancho Piletas | k. | <input type="checkbox"/> |
| l) Ejido La Rinconada | l. | <input type="checkbox"/> |
| m) Bienes Comunes de San José de Gracia | m. | <input type="checkbox"/> |
| n) Regional de la Asociación Estatal de Caza y Tiro de Aguascalientes | n. | <input type="checkbox"/> |
| o) Vallecitos | o. | <input type="checkbox"/> |
| p) Ciénega de Alcorcha | p. | <input type="checkbox"/> |
| q) Rancho Peña Azul y el colorín | q. | <input type="checkbox"/> |
| r) Ejido San José de Gracia | r. | <input type="checkbox"/> |
| s) J. R. Operadora | s. | <input type="checkbox"/> |
| t) Gracias a Dios | t. | <input type="checkbox"/> |

9) De la lista ¿Cuáles cree que son los objetivos de una UMA?

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| a) Conservación de la flora y fauna | a. | <input type="checkbox"/> |
| b) Conservación de poblaciones de especies silvestres | b. | <input type="checkbox"/> |
| c) Científico/Investigación | c. | <input type="checkbox"/> |
| d) Educativo | d. | <input type="checkbox"/> |
| e) Recreacional | e. | <input type="checkbox"/> |
| f) Aprovechamiento sustentable de flora y fauna | f. | <input type="checkbox"/> |
| g) Económico | g. | <input type="checkbox"/> |
| h) Conservación del hábitat | h. | <input type="checkbox"/> |
| i) Restauración del hábitat | i. | <input type="checkbox"/> |
| j) Protección del hábitat | j. | <input type="checkbox"/> |
| k) Mantenimiento del hábitat | k. | <input type="checkbox"/> |
| l) Control y manejo de especies silvestres | l. | <input type="checkbox"/> |

10) ¿Cómo se promueve la UMA?

- | | | |
|-----------------------------------|----|--------------------------|
| a) Página de internet- web | a. | <input type="checkbox"/> |
| b) Promocionales | b. | <input type="checkbox"/> |
| c) Recomendación familiar/amistad | c. | <input type="checkbox"/> |
| d) Técnico-outfitter | d. | <input type="checkbox"/> |
| | e. | <input type="checkbox"/> |

11) ¿Cuántos cazadores visitan la UMA en promedio al año?

12) ¿Cuál es la duración de estancia en promedio de un cazador?

1. 1 día
2. 2 días
3. 3 días
4. 4 a 7 días

5. más de 7 días

13) ¿Con cuántos acompañantes viene un cazador a la UMA?

- | | |
|--|--------|
| d) Solo | d. [] |
| e) Con cazadores, ¿Cuántos? | e. [] |
| f) Con acompañantes (familiares o amigos), ¿Cuántos? | f. [] |

14) ¿Cuáles y cuántas son las especies se cazan al año en esta UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Venado cola blanca | a. [] |
| b) Guajolote silvestre | b. [] |
| c) Pecarí de collar | c. [] |
| d) Coyote | d. [] |
| e) Zorra | e. [] |
| f) Otra _____ | f. [] |
| g) Especie exótica (agregar especies exóticas) | g. [] |

15) ¿Cuáles son los servicios que ofrece la UMA además de la caza?

- | | |
|--|--------|
| a) Hospedaje | a. [] |
| b) Alimentación y bebidas | b. [] |
| c) Guías | c. [] |
| d) Transporte hacia la UMA | d. [] |
| e) Renta de armas y municiones | e. [] |
| f) Taxidermia | f. [] |
| g) Fotografía y video | g. [] |
| h) Animales auxiliares | h. [] |
| i) Avistamientos de especies | i. [] |
| j) Paseo a caballo | j. [] |
| k) Visita al pueblo | k. [] |
| l) Paseos motorizados (cuatrimotos, razors, 4x4) | l. [] |
| m) Pesca | m. [] |
| n) Rapel | n. [] |
| o) Campo de tiro | o. [] |
| p) Chef | p. [] |

16) De las siguientes actividades, señale cuales son los servicios que comúnmente contrataran los cazadores

- | | |
|--------------------------------|-----|
| a) Hospedaje | [] |
| b) Alimentación y bebidas | [] |
| c) Guías | [] |
| d) Transporte hacia la UMA | [] |
| e) Renta de armas y municiones | [] |
| f) Taxidermia | [] |
| g) Fotografía y video | [] |
| h) Animales auxiliares | [] |
| i) Avistamientos de especies | [] |
| j) Paseo a caballo | [] |
| k) Visita al pueblo | [] |

- l) Paseos motorizados (cuatrimotos, razors, 4x4)
- m) Pesca
- n) Rapel
- o) Campo de tiro
- p) Chef

17) ¿Cuáles son los motivos por las que considera que los cazadores prefieren visitar su UMA?

- a) Calidad de animales
- b) Gama de servicios
- c) Calidad de hospedaje
- d) Hábitat conservado
- e) Calidad en los alimentos
- f) Espacio natural adecuado para cazar / sitios de caza
- g) Amabilidad de los trabajadores
- h) Paisaje/ belleza natural
- i) Buen costo
- j) No hay interferencias paz /sitios de quietud y sosiego

DIMENSIÓN SOCIAL

18) Del 1 al 5 ¿Cómo calificaría la calidad de los siguientes servicios e instalaciones de su UMA? (el uso del 0 es para indicar que no usó el servicio y el 1 se interpreta como la calificación más baja y el 5 como la calificación más alta):

0=no aplica
 1= muy malo
 2=malo
 3=aceptable
 4=bueno
 5= Excelente

- a) Costo
- b) Calidad de las especies
- c) Calidad del hábitat
- d) Servicio de guía
- e) Servicio de transporte
- f) Servicio de hospedaje
- g) Servicio de alimentos y bebidas
- h) Instalaciones
- i) Caminos y brechas
- j) Limpieza
- k) Atención del personal
- l) Seguridad
- m) Calidad general de los servicios

19) ¿Qué tan importante son los recursos naturales para usted?

- 1. Nada importante
- 2. Poco importantes

3. Regular
4. Importantes
5. Muy importantes

20) ¿Qué tanto ha aumentado su conocimiento con respecto a las UMA, el manejo de los recursos ambientales y de la cacería?

1. Nada
2. Casi nada
3. Sigue igual
4. Más o menos
5. Mucho

21) De la lista ¿Cuáles han sido los beneficios para las comunidades cercanas desde que está la UMA?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) Ninguna | a. <input type="text"/> |
| b) Empleo | b. <input type="text"/> |
| c) Hay más comercio | c. <input type="text"/> |
| d) Hay visitantes | d. <input type="text"/> |
| e) Hay más seguridad | e. <input type="text"/> |
| f) Caminos /accesos | f. <input type="text"/> |
| g) Transporte | g. <input type="text"/> |
| h) Servicios públicos | h. <input type="text"/> |

22) De la lista ¿Cuáles han sido las desventajas para las comunidades cercanas desde que está la UMA cerca de su localidad?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a) Ninguna | a. <input type="text"/> |
| b) Cacería | b. <input type="text"/> |
| c) Ruido | c. <input type="text"/> |
| d) Robos/delitos | d. <input type="text"/> |
| e) Destrucción de caminos | e. <input type="text"/> |
| f) Destrucción de naturaleza | f. <input type="text"/> |
| g) Intranquilidad | g. <input type="text"/> |
| h) Basura/contaminación | h. <input type="text"/> |

23) ¿Qué tan informados están los miembros de la comunidad sobre lo que pasa/ se hace en la UMA?

- 1) Nada
- 2) Poco
- 3) Indeciso/neutral
- 4) Más o menos
- 5) Mucho

24) ¿Cómo participa la gente de la comunidad en la UMA?

- | | |
|--|-------------------------|
| a) Empleo | a. <input type="text"/> |
| b) Reuniones | b. <input type="text"/> |
| c) Jornales | c. <input type="text"/> |
| d) Vigilancia | d. <input type="text"/> |
| e) Actividades conjuntas en beneficio a la comunidad | e. <input type="text"/> |
| f) No participan | f. <input type="text"/> |

25) ¿Qué tan seguido participan?

1. Nunca
2. Pocas veces
3. A veces/regular
4. Muchas veces
5. Siempre

26) De las siguientes actividades ¿Qué tan frecuente se realizan en la UMA?

	1. Nunca	2. Pocas veces	3. A veces	4. Muchas veces	5. siempre	6. No sé
a) Participación	a. <input type="text"/>					
b) Organización	b. <input type="text"/>					
c) Planificación	c. <input type="text"/>					
d) Seguimiento de tareas	d. <input type="text"/>					
e) Establecimiento de metas	e. <input type="text"/>					
f) Autoevaluación	f. <input type="text"/>					
g) Solución de problemas	g. <input type="text"/>					
h) Capacitaciones	h. <input type="text"/>					

27) ¿Qué tanto ha mejorado físicamente su comunidad por la presencia de las UMAs cerca de su comunidad?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé/me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

28) ¿Qué tanto ha cambiado la forma de vida en la comunidad desde que está la UMA?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé/ me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

29) A partir de la presencia de las UMAs ¿los cazadores respetan sus valores, costumbres y la forma de vida de las comunidades cercanas?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé, me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

30) ¿Qué tanto respetan a un cazador los pobladores de las comunidades cercanas?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé, me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho.

31) ¿Considera que la UMA genera empleos para la comunidad?

[]

1. No ha generado empleos
2. Pocos
3. Algunos
4. Muchos
5. Todos han trabajado

32) ¿Número de empleos que genera la UMA al año?

- a) Permanentes
- b) Temporales

a. []
b. []

33) ¿Cuáles son los empleos que ofrece la UMA?

- a) Técnico/a
- b) Administrador
- c) Caporal
- d) Secretario /A
- e) Guías
- f) Limpieza
- g) Cocinero
- h) Meseros
- i) Vigilante
- j) Mantenimiento de áreas (brechas contra fuego, caminos, infraestructura...)

a. []
b. []
c. []
d. []
e. []
f. []
g. []
h. []
i. []
j. []

34) ¿Cuánto les paga en promedio a sus trabajadores?

	Pago	Modalidad
a) Técnico/a	a) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
b) Administrador	b) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
c) Caporal	c) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
d) Secretario /A	d) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
e) Guías	e) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
f) Limpieza	f) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
g) Cocinero	g) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
h) Meseros	h) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
i) Vigilante	i) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
j) Mantenimiento de áreas (brechas corta fuego, caminos, infraestructura)	j) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto

35) ¿Qué tan frecuentemente realizan talleres de educación ambiental en la comunidad?

[]

1. Nunca
2. Raramente
3. Ocasionalmente
4. Frecuente
5. Muy Frecuente

36) De la lista de cursos indique ¿Qué tan frecuentemente realizan capacitaciones a los empleados de las UMA?

	1. Nunca	2. Raramente	3. Ocasionalmente	4. Frecuente	5. Muy frecuente
a) Primeros auxilios	a. []	a. []	a. []	a. []	a. []
b) Prevención de incendios	b. []	b. []	b. []	b. []	b. []
c) Atención al cliente	c. []	c. []	c. []	c. []	c. []
d) Organización	d. []	d. []	d. []	d. []	d. []
e) Preparación de alimentos	e. []	e. []	e. []	e. []	e. []
f) Cacería responsable	f. []	f. []	f. []	f. []	f. []
g) Taxidermia	g. []	g. []	g. []	g. []	g. []

37) ¿Qué tan agradable cree que sean las comunidades cercanas para los visitantes de la UMA? []

1. Muy agradable
2. Agradable
3. Normal/regular
4. Desagradable
5. Muy desagradable

DIMENSIÓN ECONÓMICA

38) ¿Cuánta fue la inversión inicial para la creación de la UMA?

\$ _____

39) Tipo de infraestructura con la que cuenta la UMA

a) Cabañas	a. []
b) Habitaciones	b. []
c) Salón Para Reunión	c. []
d) Palapas	d. []
e) Muebles	e. []
f) Cocina	f. []
g) Recibidor	g. []
h) Cuarto De Servicio	h. []
i) Instalación de energía eléctrica	i. []
j) Instalación de agua potable	j. []
k) Instalación de drenaje	k. []
l) Internet	l. []

m) Espiaderos (blinds) y comederos

m. []

40) ¿Con qué tecnología ambiental cuenta la UMA?

- | | |
|---------------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Calentador solar | b. [] |
| c) Paneles solares | c. [] |
| d) Focos led | d. [] |
| e) Lámparas solares | e. [] |

41) ¿Número de cintillos de aprovechamiento otorgados el año pasado?

- | | |
|--------------------------|--------|
| a) Venado cola blanca | a. [] |
| b) Guajolote silvestre | b. [] |
| c) Pecarí de collar | c. [] |
| d) Coyote | d. [] |
| e) Zorra | e. [] |
| f) Otra _____ | f. [] |
| g) Especie exótica _____ | g. [] |

42) ¿Cuál es el costo por paquete o por especie?

	Paquete	Individual
a) Venado cola blanca	a. \$ _____	\$ _____
b) Guajolote silvestre	b. \$ _____	\$ _____
c) Pecarí de collar	c. \$ _____	\$ _____
d) Coyote	d. \$ _____	\$ _____
e) Zorra	e. \$ _____	\$ _____
f) Otra _____	f. \$ _____	\$ _____
g) Especie exótica _____	g. \$ _____	\$ _____

43) De la lista indique ¿cuántos paquetes vendió?

- | | |
|--------------------------|--------|
| a) Venado cola blanca | a. [] |
| b) Guajolote silvestre | b. [] |
| c) Pecarí de collar | c. [] |
| d) Coyote | d. [] |
| e) Zorra | e. [] |
| f) Otra _____ | f. [] |
| g) Especie exótica _____ | g. [] |

44) De la siguiente lista: ¿Cuánto gasta anualmente por?:

- | | |
|--|--------|
| a) Trámites administrativos | a. [] |
| b) Tecnología ambiental | b. [] |
| c) Servicios básicos | c. [] |
| d) Construcción y mantenimiento | d. [] |
| e) Gasolina | e. [] |
| f) Equipo para cacería (radio, uniformes, reclamos) | f. [] |
| g) Infraestructura para cacería (comederos, blinds, alimento para animales, vehículos) | g. [] |

45) Cada vez que vienen los cazadores ¿Cuánto gasta para ofrecer sus servicios?

\$ [_____]

46) ¿Cuáles son los servicios de outsourcing (subcontratos) que requiere la UMA?

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| a) Ninguna | a. [_____] |
| b) No sé | b. [_____] |
| c) Banquetera | c. [_____] |
| d) Contaduría | d. [_____] |
| e) Marketing (publicidad de la UMA) | e. [_____] |
| f) Seguridad | f. [_____] |
| g) personal (limpieza, mantenimiento) | g. [_____] |
| h) Empresa constructora | h. [_____] |
| i) Consultoría ambiental | i. [_____] |

47) De la lista, ¿Cuáles son las actividades económicas que han aumentado en la comunidad desde que existe la UMA?:

- | | |
|--|---------------|
| a) Agricultura | a. [_____] |
| b) Venta de leña | b. [_____] |
| c) Pesca | c. [_____] |
| d) Trabajos de construcción- (albañilería, instalaciones eléctricas, plomeros) | d. [_____] |
| e) Taxidermia (curtido de pieles y acabados en piel) | e. [_____] |
| f) Carpintería (industria de madera) | f. [_____] |
| g) Restaurantes- cocina económica industria de alimentos | g. [_____] |
| h) Abarrotes -Comercio de bebidas y alimentos | h. [_____] |
| i) Tiendas de ropa, -Comercio de accesorios, textiles, bisutería y calzado | i. [_____] |
| j) Farmacias -Artículos de cuidado de la salud | j. [_____] |
| k) Tiendas de enseres domésticos (muebles, electrónicos) | k. [_____] |
| l) Ferreterías | l. [_____] |
| m) Mensajería y paquetería | m. [_____] |
| n) Transporte público (Taxis, combis) | n. [_____] |
| o) Transportes turísticos | o. [_____] |
| p) Veterinarios | p. [_____] |
| q) Médicos (odontólogos, médicos humanos, nutriólogos) | q. [_____] |
| r) Servicios fotográficos | r. [_____] |
| s) Servicios de alquileres de inmuebles | s. [_____] |
| t) Escuelas de educación básica, media y especial | t. [_____] |
| u) Clínica de salud/ casa de salud | u. [_____] |
| v) Compañías y grupos de espectáculos | v. [_____] |
| w) Museos, sitios históricos, zoológicos | w. [_____] |
| x) Parques con instalaciones recreativas | x. [_____] |
| y) Servicios de alojamiento temporal | y. [_____] |
| z) Servicios de alimento ambulantes | z. [_____] |
| aa) Mecánicos | aa. [_____] |
| bb) Estacionamiento y pensiones | bb. [_____] |
| cc) Autolavados | cc. [_____] |

48) ¿Cuánto recibe anualmente por las actividades extras diferentes a la cacería dentro del predio de la UMA?

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Ninguna | a. [_____] |
| b) Ganadería | b. [_____] |

- | | | |
|------------------------------|----|----------------------|
| c) Agricultura | c. | <input type="text"/> |
| d) Aprovechamiento forestal | d. | <input type="text"/> |
| e) Alquiler de instalaciones | e. | <input type="text"/> |
| f) Servicios ambientales | f. | <input type="text"/> |
| g) Acuicultura | g. | <input type="text"/> |
| h) Apicultura | h. | <input type="text"/> |

49) ¿Cuáles son los productos regionales que consume la UMA?

- | | | |
|------------------------------|----|----------------------|
| a) Queso | a. | <input type="text"/> |
| b) Tortillas | b. | <input type="text"/> |
| c) Mermeladas | c. | <input type="text"/> |
| d) Dulces típicos | d. | <input type="text"/> |
| e) Postres/ Repostería | e. | <input type="text"/> |
| f) Carnes, leche o derivados | f. | <input type="text"/> |
| g) Salsas | g. | <input type="text"/> |
| h) Artículos artesanales | h. | <input type="text"/> |
| i) Artículos decorativos | i. | <input type="text"/> |
| j) Ninguno | j. | <input type="text"/> |
| k) No sé. | k. | <input type="text"/> |

50) ¿Qué tan frecuentemente la UMA compra productos regionales?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) Nunca | <input type="text"/> |
| 2) Raramente | |
| 3) Ocasionalmente | |
| 4) Frecuentemente | |
| 5) Siempre | |

51) ¿Qué tanta oportunidad tiene los habitantes de vender sus productos en la UMA?

- | | |
|------------|----------------------|
| | <input type="text"/> |
| 1) Nada | |
| 2) Poca | |
| 3) Regular | |
| 4) Mucha | |
| 5) Siempre | |

52) ¿Cuánto gasta la UMA en productos regionales al año? \$ _____

53) ¿Cuál es la forma en la que aprovechan las piezas que deja el cazador?

Para Uso personal:

Para Venta:

- | | | | | | |
|------------------|----|----------------------|------------------|----|----------------------|
| h) Alimento_ | h. | <input type="text"/> | n) Alimento_ | n. | <input type="text"/> |
| i) Ornato/trofeo | i. | <input type="text"/> | o) Ornato/trofeo | o. | <input type="text"/> |
| j) Medicina | j. | <input type="text"/> | p) Medicina | p. | <input type="text"/> |
| k) Artesanía | k. | <input type="text"/> | q) Artesanía | q. | <input type="text"/> |
| l) Utensilios | l. | <input type="text"/> | r) Utensilios | r. | <input type="text"/> |
| m) Peletería | m. | <input type="text"/> | s) Peletería | s. | <input type="text"/> |

54) ¿A qué empleados se les da comúnmente propina?

- | | |
|--|--------|
| a) Técnico/a | a. [] |
| b) Administrador | b. [] |
| c) Caporal | c. [] |
| d) Secretario /A | d. [] |
| e) Guías | e. [] |
| f) Limpieza | f. [] |
| g) Cocinero | g. [] |
| h) Meseros | h. [] |
| i) Vigilante ___ | i. [] |
| j) Mantenimiento de áreas (brechas contra fuego, caminos, infraestructura) | j. [] |

DIMENSIÓN AMBIENTAL

55) ¿Cuántas hectáreas registraron inicialmente en la UMA? _____ Ha

56) ¿Cuántas hectáreas registradas tienen en la UMA actualmente? _____ Ha

57) ¿Cuántos m² tiene la UMA en superficie construida? _____ m²

58) ¿Cuál es la capacidad de huéspedes que atienden en una fecha de servicio contratado?
_____ de personas

59) ¿Cuáles son los problemas ambientales de una UMA?

- | | |
|---|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Cacería ilegal | b. [] |
| c) Enfermedades | c. [] |
| d) Sequías | d. [] |
| e) Tala ilegal de arboles | e. [] |
| f) Incendios causados por los humanos | f. [] |
| g) Contaminación del agua | g. [] |
| h) Contaminación de aire | h. [] |
| i) Contaminación de suelos | i. [] |
| j) Sobrepastoreo /sobre carga de animales | j. [] |

60) De la lista, ¿Cuál es la fuente principal de suministro de agua en la UMA?

- | | |
|------------------------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) No sé | b. [] |
| c) Conexión a la red pública | c. [] |
| d) Pozo | d. [] |
| e) Bordo | e. [] |
| f) Rio | f. [] |
| g) Captación de agua | g. [] |

61) De la lista, ¿Cuál es la fuente principal de electricidad en la UMA?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| a) CFE | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Planta eléctrica | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Celdas solares, | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Ninguna | d. <input type="checkbox"/> |
| e) No sé | e. <input type="checkbox"/> |

62) De las siguientes opciones, ¿Cómo manejan las aguas residuales en la UMA?

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| a) Drenaje | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Fosa séptica | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Pozo ciego | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Ninguna | d. <input type="checkbox"/> |
| e) No sé | e. <input type="checkbox"/> |

63) De las siguientes opciones, ¿Qué actividades realizan para el manejo de la basura dentro de la UMA?

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) Separa la basura | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Realiza composta | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Recicla materiales | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Reutiliza los materiales reciclables | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Reduce compra de productos con envolturas | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Quema de basura | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Traslado al basurero municipal | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Ninguno | h. <input type="checkbox"/> |
| i) No sé | i. <input type="checkbox"/> |

64) ¿Cuál es el porcentaje del material con el que utilizaron para construir los caminos de la UMA?

- | | |
|---------------|---------------------------|
| a) Asfalto | a. % <input type="text"/> |
| b) Empedrado | b. % <input type="text"/> |
| c) Terracería | c. % <input type="text"/> |
| d) No sé | d. % <input type="text"/> |

65) ¿Cuáles son las comunidades más cercanas a la UMA?

1. _____
2. _____
3. _____

66) De la lista, ¿en cuáles programas de servicios ambientales participa la UMA?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Ninguno | a. <input type="checkbox"/> |
| b) UMAfor | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Pronafor | c. <input type="checkbox"/> |
| d) compensación ambiental | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Fondo patrimonial de biodiversidad | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Programa para el desarrollo forestal sustentable | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Ordenamiento territorial | g. <input type="checkbox"/> |
| h) _____ | h. <input type="checkbox"/> |
| i) _____ | i. <input type="checkbox"/> |
| j) _____ | j. <input type="checkbox"/> |

67) ¿Cuántas hectáreas tiene registradas la UMA en programas de servicios ambientales?

_____ ha

68) ¿Cómo ha observado la abundancia de las poblaciones de fauna cinegética durante los últimos tres años?

1. Disminuido muchísimo
2. Disminuido
3. Sigue igual
4. Incrementado
5. Incrementado demasiado

69) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación del hábitat que realizan en la UMA?

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) Control y erradicación de plagas | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Reforestación con especies clave | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Producción de alimento (cultivos, semillas, frutos) | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Zonas de exclusión | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Saneamiento forestal | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Análisis y monitoreo de hábitat | f. <input type="checkbox"/> |
| g) No sé | g. <input type="checkbox"/> |
| h) No se realizan ninguna | h. <input type="checkbox"/> |

70) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación del agua que realizan en la UMA?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Gaviones | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Escorrentías | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Cordones de piedra | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Cordones de leña | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Líneas vivas | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Tinajas ciegas | f. <input type="checkbox"/> |
| g) No sé | g. <input type="checkbox"/> |
| h) No se realizan ninguna | h. <input type="checkbox"/> |

71) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de suelo que realizan en la UMA?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Cordones de piedra | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Cordones de leña | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Líneas vivas | c. <input type="checkbox"/> |
| d) No se | d. <input type="checkbox"/> |
| e) No se realizan ninguna | e. <input type="checkbox"/> |

72) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de fauna que realizan en la UMA?

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| a) Traslocación de poblaciones de interés | a. | <input type="checkbox"/> |
| b) Prevención control y erradicación de especies exóticas | b. | <input type="checkbox"/> |
| c) Reintroducción y repoblación de especies | c. | <input type="checkbox"/> |
| d) Control biológico (control de depredación, zoonosis- enfermedades de la fauna) | d. | <input type="checkbox"/> |
| e) Reproducción asistida (banco de material genético/germoplasma) | e. | <input type="checkbox"/> |
| f) Inventarios y monitores de fauna | f. | <input type="checkbox"/> |
| g) Suplementación de alimento | g. | <input type="checkbox"/> |
| h) No sé | h. | <input type="checkbox"/> |
| i) No se realiza ninguna | i. | <input type="checkbox"/> |

73) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de flora que realizan en la UMA?

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| a) Plantación o reforestación con especies nativas | a. | <input type="checkbox"/> |
| b) Prevención control y erradicación de especies exóticas | b. | <input type="checkbox"/> |
| c) Reintroducción y repoblación de especies nativas | c. | <input type="checkbox"/> |
| d) Viveros: Técnicas de cultivo in-vitro, banco de semillas y germoplasma | d. | <input type="checkbox"/> |
| e) Protocolos y trabajos de recolección de semilla | e. | <input type="checkbox"/> |
| f) Inventarios y monitores flora | f. | <input type="checkbox"/> |
| g) Cortas de selección | g. | <input type="checkbox"/> |
| h) No sé | h. | <input type="checkbox"/> |
| i) No se realiza ninguna | i. | <input type="checkbox"/> |

74) ¿Cuáles son las estrategias de prevención de desastres y mantenimiento de la UMA?

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| a) Brechas cortafuego | a. | <input type="checkbox"/> |
| b) Gaviones | b. | <input type="checkbox"/> |
| c) Saneamiento forestal | c. | <input type="checkbox"/> |
| d) Mantenimiento de caminos | d. | <input type="checkbox"/> |
| e) Desazolve de presas y bordos | e. | <input type="checkbox"/> |
| f) Podas forestales | f. | <input type="checkbox"/> |
| g) Quemadas forestales | g. | <input type="checkbox"/> |
| h) Alimentación en época crítica (sequía) | h. | <input type="checkbox"/> |
| i) No sé | i. | <input type="checkbox"/> |
| j) No se realiza ninguna | j. | <input type="checkbox"/> |

75) ¿Con qué frecuencia realizan brigadas de seguridad y vigilancia dentro de la UMA?

0. No sé
1. Nunca
2. Rara vez
3. A veces
4. Ocasionalmente

5. Siempre/ permanente

76) ¿Con qué frecuencia realizan el monitoreo de hábitat en la UMA? []

0. No sé
1. Nunca
2. De 6 meses a 1
3. De 1 año a 2 años
4. De 2 a 3 años
5. Mas de 3 años

77) ¿Con qué frecuencia realizan el monitoreo de fauna en la UMA? []

0. No sé
1. Nunca
2. Una vez
3. Dos veces
4. Tres veces
5. Mas 3 veces

77. En la UMA ¿Quién realiza los monitoreos de hábitat, fauna y flora?

- | | |
|---|--------|
| a) El técnico de la UMA | a. [] |
| b) Técnico forestal de la UMA | b. [] |
| c) Caporales o trabajadores permanentes | c. [] |
| d) No sé | d. [] |

78) ¿Cómo ha observado la abundancia de las poblaciones de fauna cinegética en esta UMA durante los últimos tres años?

6. Disminuido muchísimo []
7. Disminuido
8. Sigue igual
9. Incrementado
10. Incrementado demasiado

78. ¿Qué tanto le ha afectado la cacería furtiva en su UMA? []

1. Mucho
2. Mas o menos
3. Poco
4. No me ha afectado
5. No hay cacería furtiva

Anexo 6. Encuesta para responsable técnico

DATOS PERSONALES

FECHA: ___/___/201__

Aplicador: _____

1. Nombre de la UMA _____

2. ¿Cuál es su nombre? _____

Nombres

Apellido paterno

Apellido materno

3. ¿Cuál es su edad? []

1. Menor de 18 2. 18 a 24 3. 25 a 45 4. 45 a 64 5. Mayor de 65

4. ¿Cuál es su género? []

1. Masculino
2. Femenino

5. ¿Cuál es su nivel escolar? []

1. Primaria
2. Secundaria
3. Preparatoria
4. Licenciatura
5. Posgrado

6. ¿Cuál es su formación académica? []

1. Ciencias básicas (biología, física, matemáticas)
2. Ciencias agropecuarias (Veterinaria, forestal, agronomía)
3. Ciencias de la salud (MCP, MCD, Nutrición)
4. Ciencias Administrativas (Administración, contaduría)
5. Ingenierías (civil, topógrafo, Sistemas computacionales)
6. Ciencias sociales (Psicología, Humanidades, Filosofía y letras, Derecho)

7. ¿A qué se dedica?

1. Funcionario publico
2. Prestador de servicios
3. Retirado/jubilado
4. Estudiante
5. Docente /académico

8. Años laborando en la UMA []

9. De la lista ¿Cuáles otras UMA conoce de la región?

- a) Ninguna otra []
b) Sierra Brava []
c) Peña del gato []
d) Rancho La Tinaja []

- | | |
|---|-------------------------|
| e) El Gauro | e. <input type="text"/> |
| f) El Terrero de la labor | f. <input type="text"/> |
| g) Ejido Colonia progreso | g. <input type="text"/> |
| h) Rancho El Antrialgo | h. <input type="text"/> |
| i) Rancho La Ciénega | i. <input type="text"/> |
| j) Rancho Torrecillas la coyotera | j. <input type="text"/> |
| k) Rancho Piletas | k. <input type="text"/> |
| l) Ejido La Rinconada | l. <input type="text"/> |
| m) Bienes Comunales de San José de Gracia | m. <input type="text"/> |
| n) Regional de la Asociación Estatal de Caza y Tiro de Aguascalientes | n. <input type="text"/> |
| o) Vallecitos | o. <input type="text"/> |
| p) Ciénega de Alcorcha | p. <input type="text"/> |
| q) Rancho Peña Azul y el colorín | q. <input type="text"/> |
| r) Ejido San José de Gracia | r. <input type="text"/> |
| s) J. R. Operadora | s. <input type="text"/> |
| t) Gracias a Dios | t. <input type="text"/> |

10. De la lista ¿Cuáles cree que son los objetivos de una UMA?

- | | |
|---|-------------------------|
| a) Conservación de la flora y fauna | a. <input type="text"/> |
| b) Conservación de poblaciones de especies silvestres | b. <input type="text"/> |
| c) Científico/Investigación | c. <input type="text"/> |
| d) Educativo | d. <input type="text"/> |
| e) Recreacional | e. <input type="text"/> |
| f) Aprovechamiento sustentable de flora y fauna | f. <input type="text"/> |
| g) Económico | g. <input type="text"/> |
| h) Conservación del hábitat | h. <input type="text"/> |
| i) Restauración del hábitat | i. <input type="text"/> |
| j) Protección del hábitat | j. <input type="text"/> |
| k) Mantenimiento del hábitat | k. <input type="text"/> |
| l) Control y manejo de especies silvestres | l. <input type="text"/> |

11. ¿Cómo se promueve la UMA?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| a) Página de internet- web | a. <input type="text"/> |
| b) Promocionales | b. <input type="text"/> |
| c) Recomendación familiar/amistad | c. <input type="text"/> |
| d) Técnico-outfitter | d. <input type="text"/> |
| | e. <input type="text"/> |

12. ¿Cuántos cazadores visitan la UMA en promedio al año?

13. ¿Cuál es la duración de estancia en promedio de un cazador?

- 6. 1 día
- 7. 2 días
- 8. 3 días
- 9. 4 a 7 días
- 10. más de 7 días

14. ¿Con cuántos acompañantes viene un cazador a la UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Solo | a. [] |
| b) Con cazadores, ¿Cuántos? | b. [] |
| c) Con acompañantes (familiares o amigos), ¿Cuántos? | c. [] |

15. ¿Cuáles y cuántas son las especies se cazan al año en esta UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Venado cola blanca | a. [] |
| b) Guajolote silvestre | b. [] |
| c) Pecarí de collar | c. [] |
| d) Coyote | d. [] |
| e) Zorra | e. [] |
| f) Otra _____ | f. [] |
| g) Especie exótica (agregar especies exóticas) | g. [] |

16. ¿Cuáles son los servicios que ofrece la UMA además de la caza?

- | | |
|--|--------|
| a) Hospedaje | a. [] |
| b) Alimentación y bebidas | b. [] |
| c) Guías | c. [] |
| d) Transporte hacia la UMA | d. [] |
| e) Renta de armas y municiones | e. [] |
| f) Taxidermia | f. [] |
| g) Fotografía y video | g. [] |
| h) Animales auxiliares | h. [] |
| i) Avistamientos de especies | i. [] |
| j) Paseo a caballo | j. [] |
| k) Visita al pueblo | k. [] |
| l) Paseos motorizados (cuatrimotos, razors, 4x4) | l. [] |
| m) Pesca | m. [] |
| n) Rapel | n. [] |
| o) Campo de tiro | o. [] |
| p) Chef | p. [] |

17. De las siguientes actividades, señale cuales son los servicios que comúnmente contratarán los cazadores

- | | |
|--------------------------------|-----|
| a) Hospedaje | [] |
| b) Alimentación y bebidas | [] |
| c) Guías | [] |
| d) Transporte hacia la UMA | [] |
| e) Renta de armas y municiones | [] |
| f) Taxidermia | [] |
| g) Fotografía y video | [] |

- h) Animales auxiliares
- i) Avistamientos de especies
- j) Paseo a caballo
- k) Visita al pueblo
- l) Paseos motorizados (cuatrimotos, rizers, 4x4)
- m) Pesca
- n) Rapel
- o) Campo de tiro
- p) Chef

18. ¿Cuáles son los motivos por las que considera que los cazadores prefieren visitar su UMA?

- a) Calidad de animales
- b) Gama de servicios
- c) Calidad de hospedaje
- d) Hábitat conservado
- e) Calidad en los alimentos
- f) Espacio natural adecuado para cazar / sitios de caza
- g) Amabilidad de los trabajadores
- h) Paisaje/ belleza natural
- i) Buen costo
- j) No hay interferencias paz /sitios de quietud y sosiego

DIMENSIÓN SOCIAL

19. Del 1 al 5 ¿Cómo calificaría la calidad de los siguientes servicios e instalaciones de su UMA? (el uso del 0 es para indicar que no usó el servicio y el 1 se interpreta como la calificación más baja y el 5 como la calificación más alta):

<p>0=no aplica 1= muy malo 2=malo 3=aceptable 4=bueno 5= Excelente</p>

- a) Costo
- b) Calidad de las especies
- c) Calidad del hábitat
- d) Servicio de guía
- e) Servicio de transporte
- f) Servicio de hospedaje
- g) Servicio de alimentos y bebidas
- h) Instalaciones

- i) Caminos y brechas i.
- j) Limpieza j.
- k) Atención del personal k.
- l) Seguridad l.
- m) Calidad general de los servicios m.

20. ¿Qué tan importante son los recursos naturales para usted?

1. Nada importante
2. Poco importantes
3. Regular
4. Importantes
5. Muy importantes

21. ¿Qué tanto ha aumentado su conocimiento con respecto a las UMA, el manejo de los recursos ambientales y de la cacería?

1. Nada
2. Casi nada
3. Sigue igual
4. Más o menos
5. Mucho

22. De la lista ¿Cuáles han sido los beneficios para las comunidades cercanas desde que está la UMA?

- a) Ninguna a.
- b) Empleo b.
- c) Hay más comercio c.
- d) Hay visitantes d.
- e) Hay más seguridad e.
- f) Caminos /accesos f.
- g) Transporte g.
- h) Servicios públicos h.

23. De la lista ¿Cuáles han sido las desventajas para las comunidades cercanas desde que está la UMA cerca de su localidad?

- a) Ninguna a.
- b) Cacería b.
- c) Ruido c.
- d) Robos/delitos d.
- e) Destrucción de caminos e.
- f) Destrucción de naturaleza f.
- g) Intranquilidad g.
- h) Basura/contaminación h.

24. ¿Qué tan informados están los miembros de la comunidad sobre lo que pasa/ se hace en la UMA?

- 1) Nada
- 2) Poco

- 3) Indeciso/neutral
- 4) Más o menos
- 5) Mucho

25. ¿Cómo participa la gente de la comunidad en la UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Empleo | a. [] |
| b) Reuniones | b. [] |
| c) Jornales | c. [] |
| d) Vigilancia | d. [] |
| e) Actividades conjuntas en beneficio a la comunidad | e. [] |
| f) No participan | f. [] |

26. ¿Qué tan seguido participan?

- 1. Nunca
 - 2. Pocas veces
 - 3. A veces/regular
 - 4. Muchas veces
 - 5. Siempre
- []

27. De las siguientes actividades ¿Qué tan frecuente se realizan en la UMA?

	1. Nunca	2. Pocas veces	3. A veces	4. Muchas veces	5. siempre	6. No sé
a) Participación	i. []	i. []	i. []	i. []	i. []	i. []
b) Organización	j. []	j. []	j. []	j. []	j. []	j. []
c) Planificación	k. []	k. []	k. []	k. []	k. []	k. []
d) Seguimiento de tareas	l. []	l. []	l. []	l. []	l. []	l. []
e) Establecimiento de metas	m. []	m. []	m. []	m. []	m. []	m. []
f) Autoevaluación	n. []	n. []	n. []	n. []	n. []	n. []
g) Solución de problemas	o. []	o. []	o. []	o. []	o. []	o. []
h) Capacitaciones	p. []	p. []	p. []	p. []	p. []	p. []

28. ¿Qué tanto ha mejorado físicamente su comunidad por la presencia de las UMAs cerca de su comunidad?

- 1. Nada
 - 2. Casi nada
 - 3. No sé/me siento igual
 - 4. Más o menos
 - 5. Mucho
- []

29. ¿Qué tanto ha cambiado la forma de vida en la comunidad desde que está la UMA?

- 1. Nada
 - 2. Casi nada
 - 3. No sé/ me siento igual
 - 4. Más o menos
 - 5. Mucho
- []

30. A partir de la presencia de las UMAS ¿los cazadores respetan sus valores, costumbres y la forma de vida de las comunidades cercanas? []

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé, me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

31. ¿Qué tanto respetan a un cazador los pobladores de las comunidades cercanas? []

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé, me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho.

32. ¿Considera que la UMA genera empleos para la comunidad? []

1. No ha generado empleos
2. Pocos
3. Algunos
4. Muchos
5. Todos han trabajado

33. ¿Número de empleos que genera la UMA al año?

- | | |
|----------------|--------|
| a) Permanentes | a. [] |
| b) Temporales | b. [] |

34. ¿Cuáles son los empleos que ofrece la UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Técnico/a | a. [] |
| b) Administrador | b. [] |
| c) Caporal | c. [] |
| d) Secretario/a | d. [] |
| e) Guías | e. [] |
| f) Limpieza | f. [] |
| g) Cocinero | g. [] |
| h) Meseros | h. [] |
| i) Vigilante | i. [] |
| j) Mantenimiento de áreas (brechas contra fuego, caminos, infraestructura) | j. [] |

35. ¿Cuánto les paga en promedio a sus trabajadores?

	Pago	Modalidad
a) Técnico/a	a) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
b) Administrador	b) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
c) Caporal	c) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
d) Secretario/a	d) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto
e) Guías	e) \$ _____	Dia/ Semana/ mes/proyecto

- | | | |
|---|-------------|---------------------------|
| f) Limpieza | f) \$ _____ | Dia/ Semana/ mes/proyecto |
| g) Cocinero | g) \$ _____ | Dia/ Semana/ mes/proyecto |
| h) Meseros | h) \$ _____ | Dia/ Semana/ mes/proyecto |
| i) Vigilante | i) \$ _____ | Dia/ Semana/ mes/proyecto |
| j) Mantenimiento de áreas (brechas corta fuego, caminos, infraestructura) | j) \$ _____ | Dia/ Semana/ mes/proyecto |

36. ¿Qué tan frecuentemente realizan talleres de educación ambiental en la comunidad?

1. Nunca
2. Raramente
3. Ocasionalmente
4. Frecuente
5. Muy Frecuente

37. De la lista de cursos indique ¿Qué tan frecuentemente realizan capacitaciones a los empleados de las UMA?

	1. Nunca	2. Raramente	3. Ocasionalmente	4. Frecuente	5. Muy frecuente
a) Primeros auxilios	h. <input type="text"/>				
b) Prevención de incendios	i. <input type="text"/>				
c) Atención al cliente	j. <input type="text"/>				
d) Organización	k. <input type="text"/>				
e) Preparación de alimentos	l. <input type="text"/>				
f) Cacería responsable	m. <input type="text"/>				
g) Taxidermia	n. <input type="text"/>				

38. ¿Qué tan agradable cree que sean las comunidades cercanas para los visitantes de la UMA?

1. Muy agradable
2. Agradable
3. Normal/regular
4. Desagradable
5. Muy desagradable

DIMENSIÓN ECONÓMICA

39. ¿Cuánta fue la inversión inicial para la creación de la UMA? \$ _____

40. Tipo de infraestructura con la que cuenta la UMA

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) Cabañas | a. <input type="text"/> |
| b) Habitaciones | b. <input type="text"/> |
| c) Salón Para Reunió | c. <input type="text"/> |
| d) Palapas | d. <input type="text"/> |
| e) Muebles | e. <input type="text"/> |

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| f) Cocina | f. [] |
| g) Recibidor | g. [] |
| h) Cuarto De Servicio | h. [] |
| i) Instalación de energía eléctrica | i. [] |
| j) Instalación de agua potable | j. [] |
| k) Instalación de drenaje | k. [] |
| l) Internet | l. [] |
| m) Espiaderos (blinds) y comederos | m. [] |

41. ¿Con qué tecnología ambiental cuenta la UMA?

- | | |
|---------------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Calentador solar | b. [] |
| c) Paneles solares | c. [] |
| d) Focos led | d. [] |
| e) Lámparas solares | e. [] |

42. ¿Número de cintillos de aprovechamiento otorgados el año pasado?

- | | |
|--------------------------|--------|
| a) Venado cola blanca | a. [] |
| b) Guajolote silvestre | b. [] |
| c) Pecarí de collar | c. [] |
| d) Coyote | d. [] |
| e) Zorra | e. [] |
| f) Otra _____ | f. [] |
| g) Especie exótica _____ | g. [] |

43. ¿Cuál es el costo por paquete o por especie?

	Paquete	Individual
a) Venado cola blanca	a. \$ _____	\$ _____
b) Guajolote silvestre	b. \$ _____	\$ _____
c) Pecarí de collar	c. \$ _____	\$ _____
d) Coyote	d. \$ _____	\$ _____
e) Zorra	e. \$ _____	\$ _____
f) Otra _____	f. \$ _____	\$ _____
g) Especie exótica _____	g. \$ _____	\$ _____

44. De la lista indique ¿cuántos paquetes vendió?

- | | |
|--------------------------|--------|
| a) Venado cola blanca | a. [] |
| b) Guajolote silvestre | b. [] |
| c) Pecarí de collar | c. [] |
| d) Coyote | d. [] |
| e) Zorra | e. [] |
| f) Otra _____ | f. [] |
| g) Especie exótica _____ | g. [] |

45. De la siguiente lista: ¿Cuánto gasta anualmente por?:

- | | |
|-----------------------------|--------|
| a) Trámites administrativos | a. [] |
| b) Tecnología ambiental | b. [] |
| c) Servicios básicos | c. [] |

- | | |
|--|--------|
| d) Construcción y mantenimiento | d. [] |
| e) Equipo para cacería (radio, uniformes, reclamos) | e. [] |
| f) Infraestructura para cacería (comederos, blinds, alimento para animales, vehículos) | f. [] |

46. Cada vez que vienen los cazadores ¿Cuánto gasta para ofrecer sus servicios?

\$ []

47. ¿Cuáles son los servicios de outsourcing (subcontratos) que requiere la UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) No sé | b. [] |
| c) Banquetera, | c. [] |
| d) contaduría, | d. [] |
| e) marketing (publicidad de la UMA), | e. [] |
| f) seguridad, | f. [] |
| g) personal (limpieza, mantenimiento), | g. [] |
| h) empresa constructora, | h. [] |
| i) consultoría ambiental. | i. [] |

48. De la lista, ¿Cuáles son las actividades económicas que han aumentado en la comunidad desde que existe la UMA?:

- | | |
|--|---------|
| a) Agricultura | a. [] |
| b) Venta de leña | b. [] |
| c) Pesca | c. [] |
| d) Trabajos de construcción- (albañilería, instalaciones eléctricas, plomeros) | d. [] |
| e) Taxidermia (curtido de pieles y acabados en piel) | e. [] |
| f) Carpintería (industria de madera) | f. [] |
| g) Restaurantes- cocina económica industria de alimentos | g. [] |
| h) Abarrotes -Comercio de bebidas y alimentos | h. [] |
| i) Tiendas de ropa, -Comercio de accesorios, textiles, bisutería y calzado | i. [] |
| j) Farmacias -Artículos de cuidado de la salud | j. [] |
| k) Tiendas de enseres domésticos (muebles, electrónicos) | k. [] |
| l) Ferreterías | l. [] |
| m) Mensajería y paquetería | m. [] |
| n) Transporte público (Taxis, combis) | n. [] |
| o) Transportes turísticos | o. [] |
| p) Veterinarios | p. [] |
| q) Médicos (odontólogos, médicos humanos, nutriólogos) | q. [] |
| r) Servicios fotográficos | r. [] |
| s) Servicios de alquileres de inmuebles | s. [] |
| t) Escuelas de educación básica, media y especial | t. [] |
| u) Clínica de salud/ casa de salud | u. [] |
| v) Compañías y grupos de espectáculos | v. [] |
| w) Museos, sitios históricos, zoológicos | w. [] |
| x) Parques con instalaciones recreativas | x. [] |
| y) Servicios de alojamiento temporal | y. [] |
| z) Servicios de alimento ambulantes | z. [] |
| aa) Mecánicos | aa. [] |
| bb) Estacionamiento y pensiones | bb. [] |
| cc) Autolavados | cc. [] |

49. ¿Cuánto recibe anualmente por las actividades extras diferentes a la cacería dentro del predio de la UMA?

- | | | |
|------------------------------|----|-----|
| a) Ninguna | a. | [] |
| b) Ganadería | b. | [] |
| c) Agricultura | c. | [] |
| d) Aprovechamiento forestal | d. | [] |
| e) Alquiler de instalaciones | e. | [] |
| f) Servicios ambientales | f. | [] |
| g) Acuicultura | g. | [] |
| h) Apicultura | h. | [] |

50. ¿Cuáles son los productos regionales que consume la UMA?

- | | | |
|------------------------------|----|-----|
| a) Queso | a. | [] |
| b) Tortillas | b. | [] |
| c) Mermeladas | c. | [] |
| d) Dulces típicos | d. | [] |
| e) Postres/ Repostería | e. | [] |
| f) Carnes, leche o derivados | f. | [] |
| g) Salsas | g. | [] |
| h) Artículos artesanales | h. | [] |
| i) Artículos decorativos | i. | [] |
| j) Ninguno | j. | [] |
| k) No sé. | k. | [] |

51. ¿Qué tan frecuentemente la UMA compra productos regionales?

- | | |
|-------------------|-----|
| 1) Nunca | [] |
| 2) Raramente | |
| 3) Ocasionalmente | |
| 4) Frecuentemente | |
| 5) Siempre | |

52. ¿Qué tanta oportunidad tiene los habitantes de vender sus productos en la UMA?

- | | |
|------------|-----|
| | [] |
| 1) Nada | |
| 2) Poca | |
| 3) Regular | |
| 4) Mucha | |
| 5) Siempre | |

53. ¿Cuánto gasta la UMA en productos regionales al año? \$ _____

54. ¿Cuál es la forma en la que aprovechan las piezas que deja el cazador?

Para Uso personal:

- | | | |
|------------------|----|-----|
| a) Alimento_ | a. | [] |
| b) Ornato/trofeo | b. | [] |
| c) Medicina | c. | [] |
| d) Artesanía | d. | [] |
| e) Utensilios | e. | [] |

Para Venta:

- | | | |
|------------------|----|-----|
| g) Alimento_ | g. | [] |
| h) Ornato/trofeo | h. | [] |
| i) Medicina | i. | [] |
| j) Artesanía | j. | [] |
| k) Utensilios | k. | [] |

f) Peletería f. [] l) Peletería l. []

55. ¿A qué empleados se les da comúnmente propina?

- | | |
|--|--------|
| a) Técnico/a | a. [] |
| b) Administrador | b. [] |
| c) Caporal | c. [] |
| d) Secretario/a | d. [] |
| e) Guías | e. [] |
| f) Limpieza | f. [] |
| g) Cocinero | g. [] |
| h) Meseros | h. [] |
| i) Vigilante | i. [] |
| j) Mantenimiento de áreas (brechas contra fuego, caminos, infraestructura) | j. [] |

DIMENSIÓN AMBIENTAL

56. ¿Cuántas hectáreas registraron inicialmente en la UMA?

_____ Ha

57. ¿Cuántas hectáreas registradas tienen en la UMA actualmente?

_____ Ha

58. ¿Cuántos m² tiene la UMA en superficie construida?

_____ m²

59. ¿Cuál es la capacidad de huéspedes que atienden en una fecha de servicio contratado?

_____ de personas

60. ¿Cuáles son los problemas ambientales de una UMA?

- | | |
|---|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Cacería ilegal | b. [] |
| c) Enfermedades | c. [] |
| d) Sequías | d. [] |
| e) Tala ilegal de arboles | e. [] |
| f) Incendios causados por los humanos | f. [] |
| g) Contaminación del agua | g. [] |
| h) Contaminación de aire | h. [] |
| i) Contaminación de suelos | i. [] |
| j) Sobrepastoreo /sobre carga de animales | j. [] |

61. De la lista, ¿Cuál es la fuente principal de suministro de agua en la UMA?

- | | |
|------------------------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) No sé | b. [] |
| c) Conexión a la red pública | c. [] |
| d) Pozo | d. [] |
| e) Bordo | e. [] |
| f) Río | f. [] |

g) Captación de agua g.

62. De la lista, ¿Cuál es la fuente principal de electricidad en la UMA?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| a) CFE | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Planta eléctrica | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Celdas solares, | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Ninguna | d. <input type="checkbox"/> |
| e) No sé | e. <input type="checkbox"/> |

63. De las siguientes opciones, ¿Cómo manejan las aguas residuales en la UMA?

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| a) Drenaje | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Fosa séptica | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Pozo ciego | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Ninguna | d. <input type="checkbox"/> |
| e) No sé | e. <input type="checkbox"/> |

64. De las siguientes opciones, ¿Qué actividades realizan para el manejo de la basura dentro de la UMA?

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) Separa la basura | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Realiza composta | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Recicla materiales | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Reutiliza los materiales reciclables | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Reduce compra de productos con envolturas | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Quema de basura | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Traslado al basurero municipal | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Ninguno | h. <input type="checkbox"/> |
| i) No sé | i. <input type="checkbox"/> |

65. ¿Cuál es el porcentaje del material con el que utilizaron para construir los caminos de la UMA?

- | | |
|---------------|---------------------------|
| a) Asfalto | a. % <input type="text"/> |
| b) Empedrado | b. % <input type="text"/> |
| c) Terracería | c. % <input type="text"/> |
| d) No sé | d. % <input type="text"/> |

66. ¿Cuáles son las comunidades más cercanas a la UMA?

1. _____
2. _____
3. _____

67. De la lista, ¿en cuáles programas de servicios ambientales participa la UMA?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Ninguno | a. <input type="checkbox"/> |
| b) UMAfor | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Pronafor | c. <input type="checkbox"/> |
| d) compensación ambiental | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Fondo patrimonial de biodiversidad | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Programa para el desarrollo forestal sustentable | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Ordenamiento territorial | g. <input type="checkbox"/> |
| h) _____ | h. <input type="checkbox"/> |
| i) _____ | i. <input type="checkbox"/> |

j) _____

j. []

68. ¿Cuántas hectáreas tiene registradas la UMA en programas de servicios ambientales?

_____ ha

69. ¿Cómo ha observado la abundancia de las poblaciones de fauna cinegética durante los últimos tres años?

- 1. Disminuido muchísimo []
- 2. Disminuido
- 3. Sigue igual
- 4. Incrementado
- 5. Incrementado demasiado

70. De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación del hábitat que realizan en la UMA?

- a) Control y erradicación de plagas a. []
- b) Reforestación con especies clave b. []
- c) Producción de alimento (cultivos, semillas, frutos) c. []
- d) Zonas de exclusión d. []
- e) Saneamiento forestal e. []
- f) Análisis y monitoreo de hábitat f. []
- g) No sé g. []
- h) No se conserva el hábitat h. []

71. De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación del agua que realizan en la UMA?

- a) Gaviones a. []
- b) Escorrentías b. []
- c) Cordones de piedra c. []
- d) Cordones de leña d. []
- e) Líneas vivas e. []
- f) Tinajas ciegas f. []
- g) No sé g. []
- h) No se conserva el agua h. []

72. De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de suelo que realizan en la UMA?

- a) Cordones de piedra a. []
- b) Cordones de leña b. []
- c) Líneas vivas c. []
- d) No se realizan d. []
- e) No se conserva el suelo e. []

73. De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de fauna que realizan en la UMA?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Traslocación de poblaciones de interés | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Prevención control y erradicación de especies exóticas | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Reintroducción y repoblación de especies | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Control biológico (control de depredación, zoonosis- enfermedades de la fauna) | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Reproducción asistida (banco de material genético/germoplasma) | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Inventarios y monitores de fauna | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Suplementación de alimento | g. <input type="checkbox"/> |
| h) No sé | h. <input type="checkbox"/> |
| i) No se realizan | i. <input type="checkbox"/> |

74. De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de flora que realizan en la UMA?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Plantación o reforestación con especies nativas | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Prevención control y erradicación de especies exóticas | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Reintroducción y repoblación de especies nativas | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Viveros: Técnicas de cultivo in-vitro, banco de semillas y germoplasma | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Protocolos y trabajos de recolección de semilla | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Inventarios y monitores flora | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Cortas de selección | g. <input type="checkbox"/> |
| h) No se realizan | h. <input type="checkbox"/> |
| i) No sé | i. <input type="checkbox"/> |

75. ¿Cuáles son las estrategias de prevención de desastres y mantenimiento de la UMA?

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) Brechas cortafuego | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Gaviones | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Saneamiento forestal | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Mantenimiento de caminos | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Desazolve de presas y bordos | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Podas forestales | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Quemadas controladas | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Alimentación en época crítica (sequías) | h. <input type="checkbox"/> |
| i) No sé | i. <input type="checkbox"/> |
| j) No se realiza ninguna | j. <input type="checkbox"/> |

76. ¿Con qué frecuencia realizan brigadas de seguridad y vigilancia dentro de la UMA?

0. No sé
1. Nunca
2. Rara vez

3. A veces
4. Ocasionalmente
5. Siempre/ permanente

77. ¿Con qué frecuencia realizan el monitoreo de hábitat en la UMA? []

0. No sé
1. Nunca
2. De 6 meses a 1
3. De 1 año a 2 años
4. De 2 a 3 años
5. Mas de 3 años

78. ¿Con qué frecuencia realizan el monitoreo de fauna en la UMA? []

0. No sé
1. Nunca
2. Una ves
3. Dos veces
4. Tres veces
5. Mas 3 veces

79. En la UMA ¿Quién realiza los monitoreos de hábitat, fauna y flora?

- | | |
|---|--------|
| a) El técnico de la UMA | a. [] |
| b) Técnico forestal de la UMA | b. [] |
| c) Caporales o trabajadores permanentes | c. [] |
| d) No sé | d. [] |

80. ¿Cómo ha observado la abundancia de las poblaciones de fauna cinegética en esta UMA durante los últimos tres años?

1. Disminuido muchísimo []
2. Disminuido
3. Sigue igual
4. Incrementado
5. Incrementado demasiado

81. ¿Qué tanto le ha afectado la cacería furtiva en la UMA? []

1. Mucho
2. Mas o menos
3. Poco
4. No ha afectado
5. No hay cacería furtiva

Anexo 7. Encuesta para empleados

DATOS PERSONALES

FECHA: ___/___/201__

Aplicador: _____

1) Nombre de la UMA _____

2) ¿Cuál es su nombre? _____

Nombres

Apellido paterno

Apellido materno

3) ¿Cuál es su edad? []

1. Menor de 18 2. 18 a 24 3. 25 a 45 4. 45 a 64 5. Mayor de 65

4) ¿Cuál es su género? []

1. Masculino
2. Femenino

5) ¿Cuál es su tipo de empleo? []

1. Permanente
2. Temporal
3. Ambos

6) ¿Cuál es su nivel escolar? []

1. Ningún estudio
2. Primaria
3. Secundaria
4. Preparatoria/ bachillerato
5. Licenciatura
6. Posgrado

7) ¿A qué se dedica fuera de la UMA? []

1. Estudiante
2. Asalariado
3. Jornalero
4. Pensionado
5. Empresario
6. Oficios (carpintero, mecánico, etc.)
7. Desempleado
8. Ama de casa
9. campesino

8) ¿Cuál es su empleo en la UMA? []

1. Administrador
2. Caporal
3. Secretario/a

4. Guías
5. Limpieza
6. Cocinero
7. Meseros
8. Vigilante
9. Mantenimiento de áreas (brechas contra fuego, caminos, infraestructura)

9) De la lista ¿Cuáles otras UMA conoce?

- | | |
|--|---------|
| u) Ninguna otra | u. [] |
| v) Sierra Brava | v. [] |
| w) Peña del gato | w. [] |
| x) Rancho La Tinaja | x. [] |
| y) El Gauró | y. [] |
| z) El Terrero de la labor | z. [] |
| aa) Ejido Colonia progreso | aa. [] |
| bb) Rancho El Antrialgo | bb. [] |
| cc) Rancho La Ciénega | cc. [] |
| dd) Rancho Torrecillas la coyotera | dd. [] |
| ee) Rancho Piletas | ee. [] |
| ff) Ejido La Rinconada | ff. [] |
| gg) Bienes Comunes de San José de Gracia | gg. [] |
| hh) Regional de la Asociación Estatal de Caza y Tiro de Aguascalientes | hh. [] |
| ii) Vallecitos | ii. [] |
| jj) Ciénega de Alcorcha | jj. [] |
| kk) Rancho Peña Azul y el colorín | kk. [] |
| ll) Ejido San José de Gracia | ll. [] |
| mm) J. R. Operadora | mm. [] |
| nn) Gracias a Dios | nn. [] |

10) De la lista ¿Cuáles cree que son los objetivos de una UMA?

- | | |
|---|--------|
| m) Conservación de la flora y fauna | m. [] |
| n) Conservación de poblaciones de especies silvestres | n. [] |
| o) Científico/Investigación | o. [] |
| p) Educativo | p. [] |
| q) Recreacional | q. [] |
| r) Aprovechamiento sustentable de flora y fauna | r. [] |
| s) Económico | s. [] |
| t) Conservación del hábitat | t. [] |
| u) Restauración del hábitat | u. [] |
| v) Protección del hábitat | v. [] |
| w) Mantenimiento del hábitat | w. [] |
| x) Control y manejo de especies silvestres | x. [] |

XX.1

11) ¿Cuáles y cuántas son las especies que cazan en esta UMA?

- | | |
|------------------------|--------|
| h) Venado cola blanca | h. [] |
| i) Guajolote silvestre | i. [] |
| j) Pecarí de collar | j. [] |
| k) Coyote | k. [] |
| l) Zorra | l. [] |
| m) Otra _____ | m. [] |

n) Especie exótica _____ n. []

12) ¿Cuáles son los servicios que ofrece la UMA además de la caza?

- | | |
|---|---------|
| q) Hospedaje | q. [] |
| r) Alimentación y bebidas | r. [] |
| s) Guías | s. [] |
| t) Transporte hacia la UMA | t. [] |
| u) Renta de armas y municiones | u. [] |
| v) Taxidermia | v. [] |
| w) Fotografía y video | w. [] |
| x) Animales auxiliares | x. [] |
| y) Avistamientos de especies | y. [] |
| z) Paseo a caballo | z. [] |
| aa) Visita al pueblo | aa. [] |
| bb) Paseos motorizados (cuatrimotos, razors, 4x4) | bb. [] |
| cc) Pesca | cc. [] |
| dd) Rapel | dd. [] |

13) ¿Cuáles son los motivos por las que usted cree que prefieren visitar esta UMA?

- | | |
|---|--------|
| k) Calidad de animales | k. [] |
| l) Gama de servicios | l. [] |
| m) Calidad de hospedaje | m. [] |
| n) Hábitat conservado | n. [] |
| o) Calidad en los alimentos | o. [] |
| p) Espacio natural adecuado para cazar / sitios de caza | p. [] |
| q) Amabilidad de los trabajadores | q. [] |
| r) Paisaje/ belleza natural | r. [] |
| s) Buen costo | s. [] |
| t) No hay interferencias paz /sitios de quietud y sosiego | t. [] |

DIMENSIÓN SOCIAL

14) ¿Qué tan importante son los recursos naturales para usted?

- | | |
|--------------------|-----|
| 1. Nada | [] |
| 2. Pocas veces | |
| 3. A veces/regular | |
| 4. Mucho | |
| 5. Demasiado | |

15) ¿Qué tanto ha aumentado su conocimiento de las UMAS, el manejo de los recursos ambientales y de la cacería? []

1. Nada
2. Casi nada
3. Sigue igual
4. Más o menos
5. Mucho

16) De la lista ¿Cuáles han sido los beneficios desde que está la UMA cerca de su localidad?

- | | |
|------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
|------------|--------|

- | | |
|-----------------------|--------|
| b) Empleo | b. [] |
| c) Hay más comercio | c. [] |
| d) Hay visitantes | d. [] |
| e) Hay más seguridad | e. [] |
| f) Caminos /accesos | f. [] |
| g) Transporte | g. [] |
| h) Servicios públicos | h. [] |

17) De la lista seleccione ¿Cuáles han sido las desventajas desde que está la UMA cerca de su localidad?

- | | |
|------------------------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Cáceres | b. [] |
| c) Mas ruido | c. [] |
| d) Robos/delitos | d. [] |
| e) Destrucción de caminos | e. [] |
| f) Destrucción de naturaleza | f. [] |
| g) Intranquilidad | g. [] |
| h) Basura/contaminación | h. [] |

18) De las siguientes actividades ¿Qué tan frecuente se realizan en la UMA?

	7. Nunca	8. Pocas veces	9. A veces	10. Muchas veces	11. siempre	12. No sé
i) Participación	q. []	q. []	q. []	q. []	q. []	q. []
j) Organización	r. []	r. []	r. []	r. []	r. []	r. []
k) Planificación	s. []	s. []	s. []	s. []	s. []	s. []
l) Seguimiento de tareas	t. []	t. []	t. []	t. []	t. []	t. []
m) Establecimiento de metas	u. []	u. []	u. []	u. []	u. []	u. []
n) Autoevaluación	v. []	v. []	v. []	v. []	v. []	v. []
o) Solución de problemas	w. []	w. []	w. []	w. []	w. []	w. []
p) Capacitaciones	x. []	x. []	x. []	x. []	x. []	x. []

19) ¿Qué tanto ha mejorado físicamente su comunidad por la presencia de las UMAs cerca de su comunidad? []

1. Nada
2. Poco
3. No sé, me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

20) ¿Qué tanto ha cambiado la forma de vida en la comunidad desde que está la UMA? []

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé, me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

21) ¿Qué tanto respetan a un cazador los pobladores de la comunidad?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé, me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho.

22) ¿Considera que la UMA genera empleos para la comunidad?

1. No ha generado empleos
2. Pocos
3. Algunos
4. Muchos
5. Todos han trabajado

23) ¿Cuáles son los empleos en los que algún habitante puede trabajar en la UMA?

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| a) Técnico/a | a. | <input type="checkbox"/> |
| b) Administrador | b. | <input type="checkbox"/> |
| c) Caporal | c. | <input type="checkbox"/> |
| d) Secretario/a | d. | <input type="checkbox"/> |
| e) Guías | e. | <input type="checkbox"/> |
| f) Limpieza | f. | <input type="checkbox"/> |
| g) Cocinero | g. | <input type="checkbox"/> |
| h) Meseros | h. | <input type="checkbox"/> |
| i) Vigilante | i. | <input type="checkbox"/> |
| j) Mantenimiento de áreas (brechas corta fuego, caminos, infraestructura) | j. | <input type="checkbox"/> |

24) ¿Cuánto le pagan en promedio?

\$ _____ día/semana/mes

25) ¿Qué tan frecuentemente los invitan a la UMA para asistir a talleres o actividades de educación ambiental?

1. Nunca
2. Raramente
3. Ocasionalmente
4. Frecuente
5. Muy frecuente

26) De la lista de cursos indique ¿Qué tan frecuentemente realizan capacitaciones a los empleados de las UMA?

	1. Nunca	2. Raramente	3. Ocasionalmente	4. Frecuente	5. Muy frecuente
a) Primeros auxilios	o. <input type="checkbox"/>				
b) Prevención de incendios	p. <input type="checkbox"/>				
c) Atención al cliente	q. <input type="checkbox"/>				
d) Organización	r. <input type="checkbox"/>				

- e) Preparación de alimentos s. [] s. [] s. [] s. [] s. []
- f) Cacería responsable t. [] t. [] t. [] t. [] t. []
- g) Taxidermia u. [] u. [] u. [] u. [] u. []

27) ¿Qué tan satisfecho se siente por la presencia de la UMA cerca de su comunidad? []

1. Nada satisfecho
2. Poco satisfecho
3. Me da igual
4. Satisfecho
5. Muy satisfecho.

28) ¿Qué tan agradable cree que sea la comunidad para los visitantes de la UMA? []

1. Muy desagradable
2. Desagradable
3. Normal/regular
4. Agradable
5. Muy agradable

29) ¿Qué tanto le gusta que vengan a cazar a la UMA? []

1. Me desagrada
2. Me disgusta
3. Me es indiferente
4. Me gusta
5. Me encanta

DIMENSIÓN ECONÓMICA

30) ¿Con qué tecnología ambiental cuenta la UMA?

- | | |
|---------------------|-----------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Calentador solar | b. [] |
| c) Paneles solares | c. [] |
| d) Focos led | d. [] |
| e) Lámparas solares | e. [] |
| f) No sé | f. [] |

31) De la lista, ¿Cuáles son las actividades económicas que han aumentado desde que existe la UMA?:

- | | |
|--|-----------|
| a) Agricultura | a. [] |
| b) Venta de leña | b. [] |
| c) Pesca | c. [] |
| d) Trabajos de construcción- (albañilería, instalaciones eléctricas, plomeros) | d. [] |
| e) Taxidermia (curtido de pieles y acabados en piel) | e. [] |
| f) Carpintería (industria de madera) | f. [] |
| g) Restaurantes- cocina económica industria de alimentos | g. [] |
| h) Abarrotes -Comercio de bebidas y alimentos | h. [] |
| i) Tiendas de ropa, -Comercio de accesorios, textiles, bisutera y calzado | i. [] |
| j) Farmacias -Artículos de cuidado de la salud | j. [] |

- | | |
|--|--------------------------|
| k) Tiendas de enseres domésticos (muebles, electrónicos) | k. <input type="text"/> |
| l) Ferreterías | l. <input type="text"/> |
| m) Mensajería y paquetería | m. <input type="text"/> |
| n) Transporte público (Taxis, cambies) | n. <input type="text"/> |
| o) Transportes turísticos | o. <input type="text"/> |
| p) Veterinarios | p. <input type="text"/> |
| q) Médicos (odontólogos, médicos humanos, nutriólogos) | q. <input type="text"/> |
| r) Servicios fotográficos | r. <input type="text"/> |
| s) Servicios de alquileres de inmuebles | s. <input type="text"/> |
| t) Escuelas de educación básica, media y especial | t. <input type="text"/> |
| u) Clínica de salud/ casa de salud | u. <input type="text"/> |
| v) Compañías y grupos de espectáculos | v. <input type="text"/> |
| w) Museos, sitios históricos, zoológicos | w. <input type="text"/> |
| x) Parques con instalaciones recreativas | x. <input type="text"/> |
| y) Servicios de alojamiento temporal | y. <input type="text"/> |
| z) Servicios de alimento ambulantes | z. <input type="text"/> |
| aa) Mecánicos | aa. <input type="text"/> |
| bb) Estacionamiento y pensiones | bb. <input type="text"/> |
| cc) Autolavados | cc. <input type="text"/> |
| | dd. <input type="text"/> |

32) ¿Qué actividades diferentes a la cacería se realizan dentro del predio de la UMA?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a) Ninguna | a. <input type="text"/> |
| b) Ganadería | b. <input type="text"/> |
| c) Agricultura | c. <input type="text"/> |
| d) Aprovechamiento forestal | d. <input type="text"/> |
| e) Alquiler de instalaciones | e. <input type="text"/> |
| f) Servicios ambientales | f. <input type="text"/> |
| g) Acuicultura | g. <input type="text"/> |
| h) Apicultura | h. <input type="text"/> |

33) ¿Qué tan frecuentemente la UMA compra productos regionales?

1. Nunca
2. Raramente
3. Ocasionalmente
4. Frecuentemente
5. Siempre
6. No sé

34) ¿Qué tanta oportunidad tiene los habitantes de vender sus productos en la en la UMA?

-
1. Nada
 2. Poca
 3. Regular
 4. Mucha
 5. Siempre

35) ¿Cuál es la forma en la que aprovechan las piezas que deja el cazador?

DIMENSIÓN AMBIENTAL

36) ¿Cuáles son los problemas ambientales que usted ha escuchado que tienen en la UMA?

Para Uso personal:

- | | |
|--------------------|--------|
| a) Alimento _ | n. [] |
| b) Ornato/trofeo | o. [] |
| c) Medicina | p. [] |
| d) Artesanía | q. [] |
| e) Utensilios | r. [] |
| f) Peletería | s. [] |
| g) No se aprovecha | t. [] |

Para Venta:

- | | |
|--------------------|--------|
| g) Alimento _ | a. [] |
| h) Ornato/trofeo | b. [] |
| i) Medicina | c. [] |
| j) Artesanía | d. [] |
| k) Utensilios | e. [] |
| l) Peletería | f. [] |
| m) No se aprovecha | g. [] |

- | | |
|---|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Cacería ilegal | b. [] |
| c) Enfermedades | c. [] |
| d) Sequías | d. [] |
| e) Tala ilegal de arboles | e. [] |
| f) Incendios causados por los humanos | f. [] |
| g) Contaminación del agua | g. [] |
| h) Contaminación de aire | h. [] |
| i) Contaminación de suelos | i. [] |
| j) Sobrepastoreo /sobre carga de animales | j. [] |

37) De la lista, ¿Cuál es la fuente principal de suministro de agua en la UMA?

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) No sé | b. [] |
| c) Agua- conexión a la red pública, | c. [] |
| d) Pozo | d. [] |
| e) Bordo | e. [] |
| f) Río | f. [] |
| g) Captación de agua | g. [] |

38) De la lista, ¿Cuál es la fuente principal de electricidad en la UMA?

- | | |
|---------------------|--------|
| f) CFE | f. [] |
| g) Planta eléctrica | g. [] |
| h) Celdas solares, | h. [] |
| i) Ninguna | i. [] |
| j) No sé | j. [] |

39) De las siguientes opciones, ¿Cómo manejan las aguas residuales en la UMA?

- | | |
|------------|--------|
| a) Drenaje | a. [] |
|------------|--------|

- | | |
|-----------------|--------|
| b) Fosa séptica | b. [] |
| c) Pozo ciego | c. [] |
| d) Ninguna | d. [] |
| e) No sé | e. [] |

40) De las siguientes opciones, ¿Qué actividades realizan para el manejo de la basura dentro de la UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Separa la basura | a. [] |
| b) Realiza composta | b. [] |
| c) Recicla materiales | c. [] |
| d) Reutiliza los materiales reciclables | d. [] |
| e) Reduce compra de productos con envolturas | e. [] |
| f) Quema de basura | f. [] |
| g) Traslado al basurero municipal | g. [] |
| h) Ninguno | h. [] |
| i) No sé | i. [] |

41) ¿Qué material con el que utilizaron para construir los caminos de la UMA?

- | | |
|---------------|------------|
| a) Asfalto | a. % _____ |
| b) Empedrado | b. % _____ |
| c) Terracería | c. % _____ |
| d) No sé | d. % _____ |

42) ¿Cuáles son las comunidades más cercanas a la UMA?

1. _____
2. _____
3. _____

43) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación del hábitat que realizan en la UMA?

- | | |
|---|--------|
| a) Control y erradicación de plagas | a. [] |
| b) Reforestación con especies clave | b. [] |
| c) Producción de alimento (cultivos, semillas, frutos). | c. [] |
| d) Zonas de exclusión | d. [] |
| e) Saneamiento forestal | e. [] |
| f) Análisis y monitoreo de hábitat | f. [] |
| g) No sé qué estrategias | g. [] |
| h) No se realizan | h. [] |

44) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación del agua que realizan en la UMA?

- | | |
|-----------------------|--------|
| a) Gaviones | a. [] |
| b) Escorrentías | b. [] |
| c) Cordones de piedra | c. [] |
| d) Cordones de leña | d. [] |
| e) Líneas vivas | e. [] |

- | | |
|-------------------|--------|
| f) Tinas ciegas | f. [] |
| g) No sé | g. [] |
| h) No se realizan | h. [] |

45) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de suelo que realizan en la UMA?

- | | |
|-----------------------|--------|
| a) Cordones de piedra | a. [] |
| b) Cordones de leña | b. [] |
| c) Líneas vivas | c. [] |
| d) No sé | d. [] |
| e) No se realizan | e. [] |

46) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de fauna que realizan en la UMA?

- | | |
|---|--------|
| a) Traslocación de poblaciones de interés | a. [] |
| b) Prevención control y erradicación de especies exóticas | b. [] |
| c) Reintroducción y repoblación de especies | c. [] |
| d) Control biológico (control de depredación, zoonosis- enfermedades de la fauna) | d. [] |
| e) Reproducción asistida (banco de material genético/germoplasma) | e. [] |
| f) Inventarios y monitores de fauna | f. [] |
| g) Suplementación de alimento | g. [] |
| h) No sé | h. [] |
| i) No se realizan | i. [] |

47) De la lista, ¿Cuáles son las estrategias de manejo y conservación de flora que realizan en la UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Plantación o reforestación con especies nativas | a. [] |
| b) Prevención control y erradicación de especies exóticas | b. [] |
| c) Reintroducción y repoblación de especies nativas | c. [] |
| d) Viveros: Técnicas de cultivo in-vitro banco de semillas y germoplasma | d. [] |
| e) Protocolos y trabajos de recolección de semilla | e. [] |
| f) Inventarios y monitores flora | f. [] |
| g) Cortas de selección | g. [] |
| h) No sé | h. [] |
| i) No se realiza | i. [] |

48) ¿Cuáles son las estrategias de prevención de desastres y mantenimiento de la UMA?

- | | |
|-------------------------|--------|
| a) Brechas cortafuego | a. [] |
| b) Gaviones | b. [] |
| c) Saneamiento forestal | c. [] |

- | | | |
|---|----|----------------------|
| d) Mantenimiento de caminos | d. | <input type="text"/> |
| e) Desazolve de presas y bordos | e. | <input type="text"/> |
| f) Podas forestales | f. | <input type="text"/> |
| g) Quemias controladas | g. | <input type="text"/> |
| h) Alimentación en época crítica (sequía) | h. | <input type="text"/> |
| i) No sé | i. | <input type="text"/> |
| j) No se realiza ninguna | j. | <input type="text"/> |

49) ¿Con qué frecuencia realizan brigadas de seguridad y vigilancia dentro de la UMA?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 0. No sé | <input type="text"/> |
| 1. Nunca | |
| 2. Rara vez | |
| 3. A veces | |
| 4. Ocasionalmente | |
| 5. Siempre/ permanente | |

50) ¿Con qué frecuencia realizan el monitoreo de hábitat en la UMA al año?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 0. No sé | |
| 1. Nunca | <input type="text"/> |
| 2. De 6 meses a 1 | |
| 3. De 1 año a 2 años | |
| 4. De 2 a 3 años | |
| 5. Mas de 3 años | |

51) ¿Con qué frecuencia realizan el monitoreo de fauna en la UMA?

- | | |
|----------------|----------------------|
| 0. No sé | |
| 1. Nunca | <input type="text"/> |
| 2. Una ves | |
| 3. Dos veces | |
| 4. Tres veces | |
| 5. Mas 3 veces | |

52) En la UMA ¿Quién realiza los monitoreos de hábitat, fauna y flora?

- | | |
|---|----------------------|
| a) Técnico de la UMA | <input type="text"/> |
| b) Técnico forestal de la UMA | |
| c) Caporales o trabajadores permanentes | |
| d) No sé | |

53) ¿Cómo ha observado la abundancia de los animales de cacería durante los últimos tres años?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Disminuido muchísimo | <input type="text"/> |
| 2. Disminuido | |
| 3. Sigue igual | |
| 4. Incrementado | |
| 5. Incrementado demasiado | |

54) ¿Cree que la cacería ilegal afecta a las UMA?

1. Mucho
2. Mas o menos
3. Poco
4. No ha afectado
5. No hay cacería furtiva

Anexo 8. Encuesta para habitantes

DATOS PERSONALES

FECHA: ___/___/201__

Aplicador: _____

1) Nombre de la comunidad _____

2) Municipio _____

3) ¿Cuál es su nombre? _____

Nombres

Apellido paterno

Apellido materno

4) ¿Cuál es su edad?

1. Menor de 18

2. 18 a 24

3. 25 a 45

4. 45 a 64

5. Mayor de 65

5) ¿Cuál es su género?

1. Masculino

2. Femenino

[]

6) ¿Cuál es su nivel escolar?

1. Ningún estudio

2. Primaria

3. Secundaria

4. Preparatoria/ bachillerato

5. Licenciatura

6. Posgrado

[]

7) ¿A qué se dedica?

1. Estudiante

2. Asalariado

3. Jornalero

4. Pensionado

5. Empresario

6. Oficios (carpintero, mecánico, etc.)

7. Desempleado

8. Ama de casa

9. campesino

[]

8) De la lista ¿Cuáles UMA conoce?

a) Ninguna otra

b) Sierra Brava

c) Peña del gato

d) Rancho La Tinaja

e) El Gauro

f) El Terrero de la labor

g) Ejido Colonia progreso

h) Rancho El Antrialgo

i) Rancho La Ciénega

a. []

b. []

c. []

d. []

e. []

f. []

g. []

h. []

i. []

- | | |
|---|-----------------------------|
| j) Rancho Torrecillas la coyotera | j. <input type="checkbox"/> |
| k) Rancho Piletas | k. <input type="checkbox"/> |
| l) Ejido La Rinconada | l. <input type="checkbox"/> |
| m) Bienes Comunes de San José de Gracia | m. <input type="checkbox"/> |
| n) Regional de la Asociación Estatal de Caza y Tiro de Aguascalientes | n. <input type="checkbox"/> |
| o) Vallecitos | o. <input type="checkbox"/> |
| p) Ciénega de Alcorcha | p. <input type="checkbox"/> |
| q) Rancho Peña Azul y el colorín | q. <input type="checkbox"/> |
| r) Ejido San José de Gracia | r. <input type="checkbox"/> |
| s) J. R. Operadora | s. <input type="checkbox"/> |
| t) Gracias a Dios | t. <input type="checkbox"/> |

9) De la lista ¿Cuáles cree que son los objetivos de una UMA?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Conservación de la flora y fauna | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Conservación de poblaciones de especies silvestres | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Científico/Investigación | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Educativo | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Recreacional | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Aprovechamiento sustentable de flora y fauna | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Económico | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Conservación del hábitat | h. <input type="checkbox"/> |
| i) Restauración del hábitat | i. <input type="checkbox"/> |
| j) Protección del hábitat | j. <input type="checkbox"/> |
| k) Mantenimiento del hábitat | k. <input type="checkbox"/> |
| l) Control y manejo de especies silvestres | l. <input type="checkbox"/> |

DIMENSIÓN SOCIAL

10) ¿Qué tan importante son los recursos naturales para usted?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Nada | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pocas veces | |
| 3. A veces/regular | |
| 4. Mucho | |
| 5. Demasiado | |

11) ¿Qué tanto ha aumentado su conocimiento con respecto a las UMAs, el manejo de los recursos naturales y de la cacería?

1. Nada
2. Casi nada
3. Sigue igual
4. Más o menos
5. Mucho

12) De la lista ¿Cuáles han sido sus beneficios desde que está la UMA cerca de su localidad?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| a) Ninguna | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Empleo | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Hay más comercio | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Hay visitantes | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Hay más seguridad | e. <input type="checkbox"/> |

- | | |
|-----------------------|--------|
| f) Caminos /accesos | f. [] |
| g) Transporte | g. [] |
| h) Servicios públicos | h. [] |

13) De la lista ¿Cuáles han sido sus desventajas desde que está la UMA cerca de su localidad?

- | | |
|------------------------------|--------|
| a) Ninguna | a. [] |
| b) Cacería | b. [] |
| c) Ruido | c. [] |
| d) Robos/delitos | d. [] |
| e) Destrucción de caminos | e. [] |
| f) Destrucción de naturaleza | f. [] |
| g) Intranquilidad | g. [] |
| h) Basura/contaminación | h. [] |

14) ¿Qué tan informados están los miembros de la comunidad sobre lo que pasa o se hace en la UMA? []

1. Nada
2. Poco
3. Indeciso/neutral
4. Más o menos
5. Mucho

15) ¿Cómo participan ustedes como comunidad en la UMA?

- | | |
|--|--------|
| a) Empleo | a. [] |
| b) Reuniones | b. [] |
| c) Jornales | c. [] |
| d) Vigilancia | d. [] |
| e) Actividades conjuntas en beneficio a la comunidad | e. [] |
| f) No participan | f. [] |

16) ¿Qué tan seguido participan en la UMA? []

1. Nunca
2. Pocas veces
3. A veces/regular
4. Muchas veces
5. Siempre

17) De las siguientes actividades ¿Qué tan frecuente se realizan en la UMA?

	1. Nunca	2. Pocas veces	3. A veces	4. Muchas veces	5. Siempre	6. No sé
a) Participación	y. []	y. []	y. []	y. []	y. []	y. []
b) Organización	z. []	z. []	z. []	z. []	z. []	z. []
c) Solución de problemas	aa. []	aa. []	aa. []	aa. []	aa. []	aa. []
d) Capacitaciones	bb. []	bb. []	bb. []	bb. []	bb. []	bb. []

18) ¿Qué tanto ha mejorado físicamente su comunidad por la presencia de las UMAs cerca de su comunidad? []

1. Nada
2. Casi nada

3. No sé/me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

19) ¿Qué tanto ha cambiado la forma de vida en la comunidad desde que está la UMA?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé/me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

20) A partir de la presencia de las UMAS ¿los cazadores respetan sus valores, costumbres y la forma de vida de su comunidad?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé/me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

21) ¿Qué tanto respetan los cazadores a los pobladores de su comunidad?

1. Nada
2. Casi nada
3. No sé/me siento igual
4. Más o menos
5. Mucho

22) ¿Considera que la UMA genera empleos para la comunidad?

1. No ha generado empleos
2. Pocos
3. Algunos
4. Muchos
5. Todos han trabajado

23) ¿Cuáles son los empleos que ofrece la UMA?

- | | |
|---|-----------------------------|
| a) Técnico/a | a. <input type="checkbox"/> |
| b) Administrador | b. <input type="checkbox"/> |
| c) Caporal | c. <input type="checkbox"/> |
| d) Secretario /a | d. <input type="checkbox"/> |
| e) Guías | e. <input type="checkbox"/> |
| f) Limpieza | f. <input type="checkbox"/> |
| g) Cocinero | g. <input type="checkbox"/> |
| h) Meseros | h. <input type="checkbox"/> |
| i) Vigilante | i. <input type="checkbox"/> |
| j) Mantenimiento de áreas (brechas contra fuego, caminos, infraestructura...) | j. <input type="checkbox"/> |

24) ¿Qué tan frecuentemente los invitan a la UMA para asistir a talleres o cursos del cuidado del medio ambiente?

1. Nunca
2. Raramente
3. Ocasionalmente
4. Frecuente
5. Muy Frecuente

25) ¿Qué tan satisfecho se siente por la presencia de la UMA cerca de su comunidad? []

1. Nada satisfecho
2. Poco satisfecho
3. Me da igual
4. Satisfecho
5. Muy satisfecho.

26) ¿Qué tan agradable cree que sea su comunidad para los visitantes de la UMA? []

1. Muy agradable
2. Agradable
3. Normal/regular
4. Desagradable
5. Muy desagradable

27) ¿Qué tanto le gusta que vengan a cazar? []

1. Me desagrada
2. Me disgusta
3. Me es indiferente
4. Me gusta
5. Me encanta

DIMENSIÓN ECONÓMICA

28) De la lista, ¿Cuáles son las actividades económicas que han aumentado desde que existe la UMA?:

- | | |
|--|--------|
| a) Agricultura | a. [] |
| b) Venta de leña | b. [] |
| c) Pesca | c. [] |
| d) Trabajos de construcción- (albañilería, instalaciones eléctricas, plomeros) | d. [] |
| e) Taxidermia (curtido de pieles y acabados en piel) | e. [] |
| f) Carpintería (industria de madera) | f. [] |
| g) Restaurantes- cocina económica industria de alimentos | g. [] |
| h) Abarrotes -Comercio de bebidas y alimentos | h. [] |
| i) Tiendas de ropa, -Comercio de accesorios, textiles, bisutería y calzado | i. [] |
| j) Farmacias -Artículos de cuidado de la salud | j. [] |
| k) Tiendas de enseres domésticos (muebles, electrónicos, | k. [] |
| l) Ferreterías | l. [] |
| m) Mensajería y paquetería | m. [] |
| n) Transporte público (Taxis, combies) | n. [] |
| o) Transportes turísticos | o. [] |
| p) Veterinarios | p. [] |

- | | | |
|--|-----|-----|
| q) Médicos (odontólogos, médicos Humanos, nutriólogos) | q. | [] |
| r) Servicios fotográficos | r. | [] |
| s) Servicios de alquileres de inmuebles | s. | [] |
| t) Escuelas de educación básica, media y especial | t. | [] |
| u) Clínica de salud/ casa de salud | u. | [] |
| v) Compañías y grupos de espectáculos | v. | [] |
| w) Museos, sitios históricos, zoológicos | w. | [] |
| x) Parques con instalaciones recreativas | x. | [] |
| y) Servicios de alojamiento temporal | y. | [] |
| z) Servicios de alimento ambulantes | z. | [] |
| aa) Mecánicos | aa. | [] |
| bb) Estacionamiento y pensiones | bb. | [] |
| cc) Autolavados | cc. | [] |

29) ¿Cuáles son los productos regionales que consume la UMA?

- | | | |
|------------------------------|----|-----|
| a) Queso | a. | [] |
| b) Tortillas | b. | [] |
| c) Mermeladas | c. | [] |
| d) Dulces típicos | d. | [] |
| e) Postres/ Repostería | e. | [] |
| f) Carnes, leche o derivados | f. | [] |
| g) Salsas | g. | [] |
| h) Artículos artesanales | h. | [] |
| i) Artículos decorativos | i. | [] |
| j) Ninguno | j. | [] |
| k) No sé | k. | [] |

30) ¿Qué tan frecuente la UMA compra sus productos regionales?

1. Nunca []
2. Raramente
3. Ocasionalmente
4. Frecuentemente
5. Siempre

31) ¿Qué tanta oportunidad tiene los habitantes de vender sus productos en la en la UMA? []

1. Nada
2. Poca
3. Regular
4. Mucha
5. Siempre

32) ¿Cuál es la forma en la que aprovechan las piezas que deja el cazador

Para Uso personal:

- | | | |
|------------------|----|-----|
| a) Alimento _ | a. | [] |
| b) Ornato/trofeo | b. | [] |
| c) Medicina | c. | [] |

Para Venta:

- | | | |
|------------------|----|-----|
| g) Alimento _ | g. | [] |
| h) Ornato/trofeo | h. | [] |
| i) Medicina | i. | [] |

- | | | | |
|---------------|--------|---------------|--------|
| d) Artesanía | d. [] | j) Artesanía | j. [] |
| e) Utensilios | e. [] | k) Utensilios | k. [] |
| f) Peletería | f. [] | l) Peletería | l. [] |

DIMENSIÓN AMBIENTAL

33) ¿Cómo ha observado la abundancia de los animales de cacería durante los últimos tres años? []

1. Disminuido muchísimo
2. Disminuido
3. Sigue igual
4. Incrementado
5. Incrementado demasiado

34. ¿Cree que la cacería ilegal afecta a las UMA? []

1. Mucho
2. Mas o menos
3. Poco
4. No ha afectado
5. No hay cacería furtiva